S 23 : J'ENTENDS [ILL]

◊ **Souvent** : J'écris « **i + voyelle** » comme dans un avion

i + e	i + o	i + a
une assiette un chien un fermier, une fermière du papier le ciel les pieds monsieur un musicien le milieu vieux, vieille dernier, dernière derniers, dernières premier, première premiers, premières bien / hier / rien crier : vous criez	un avion un camion le lion, la lionne les lions, les lionnes une opération la récréation un champion un pion nous crions nous sourions	un piano la viande une liane

◊ Je peux aussi voir « **y** » comme dans le kayak

un voyage, joyeux, joyeuse, joyeuses, payer, il **y** a, les **y**eux, un noyau

◊ Je peux aussi voir « **ill** » comme dans un gorille

une fille, la famille, des billes, gentille, gentilles, s'habiller, une chenille, un papillon

◊ **Mes observations intelligentes** :

J'utilise les lettres « ill » à l'intérieur d'un mot quand j'entends à la fois **le son [i] et le son [i glissé] :**

** un gorille ; une fille ; la famille ; un papillon ; un coquillage ; une chenille ; un tourbillon ; des béquilles ; la vanille ; la cheville ; Cendrillon

◊ **Mon** petit **texte** à lire. **Dessine** l'animal dont on nous parle à la fin du texte.

Une petite fille a dessiné sur une feuille de papier une jolie chenille. Elle l'a coloriée. Cette chenille deviendra sans doute un beau papillon s'envolant dans le ciel ensoleillé.	

◊ **Mes mots** à savoir écrire de la leçon S23