

FAIRE DE LA GRAMMAIRE : Synthèse 5

savoir identifier le genre et le nombre

① Classe les groupes nominaux dans le tableau :

le train – une journée – ma sœur – le wagon – une voyageuse –
des valises – mon siège – l'aigle – l'épaule

| Masculin | Féminin |
|----------|---------|
| | |

② Classe les groupes nominaux dans le tableau :

la poule – ses poussins – un moineau – des buissons – la fermière
– un oiseau – le tracteur – les arbres

| Singulier | Pluriel |
|-----------|---------|
| | |

③ Relie tous les groupes nominaux possibles :

- | | |
|-------|-----------|
| un • | • forêt |
| la • | • bâton |
| mon • | • mère |
| des • | • amis |
| sa • | • chiens |
| le • | • oiseaux |
| tes • | • ami |
| une • | • pattes |
| l' • | • oiseau |

④ Ecris au pluriel :

- un chat → _____
le lapin → _____
une toupie → _____
un verre → _____
une fourchette → _____
une souris → _____
l'insecte → _____
un couteau → _____
un bateau → _____
un drapeau → _____
un agneau → _____
un gâteau → _____

5 Écris au pluriel, choisis le déterminant que tu veux :

une maison → _____

un garçon → _____

une fille → _____

le chat → _____

le bras → _____

la lapine → _____

la fleur → _____

l'arbre → _____

le sac → _____