

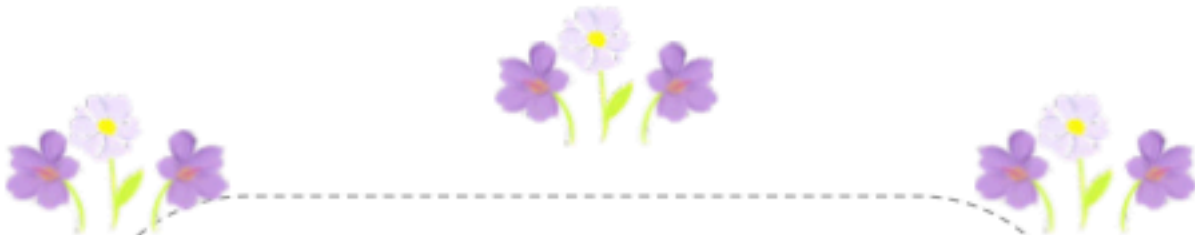
Jeudi 14 mai.

Je rappelle que vous pouvez faire les exercices sur un cahier à part si vous ne pouvez pas imprimer les exercices.

- Fluence : lire le plus de mots possible du texte « Un drôle de petit bonhomme » en 1 minute
- Poésie : lire la poésie « Une histoire à suivre » et l'apprendre jusqu'à « soleil ».
- Orthographe : La lettre g
 - regarder la vidéo suivante
<https://www.youtube.com/watch?v=a7fRmpDqKnM>
 - faire la fiche d'exercices
- Écriture : la lettre O
- Calculs :
 - revoir la vidéo [Apprendre à compter autrement...](https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhI)
<https://www.youtube.com/watch?v=AOHPVLbajhI>
 - faire les fiches d'exercices.

Une histoire à suivre

Poésie



Après tout ce blanc, vient le vert,
Le printemps vient après l'hiver.
Après le grand froid le soleil,
Après la neige vient le nid,
Après le noir vient le réveil,
L'histoire n'est jamais finie
Après tout ce blanc, vient le vert,
Le printemps vient après l'hiver,
Et après la pluie le beau temps.

Claude Roy

Nom : _____ Date : _____

R 1 Barre les mots dans lesquels tu n'entends pas le son [g].

| | | | |
|------------|---------------|--------------|------------|
| il navigue | la neige | une pirogue | long |
| une girafe | un gong | un légume | grandir |
| un garde | la géographie | des gerçures | le verglas |
| un gland | gigantesque | il glisse | un message |

2 Entoure les mots dans lesquels la lettre g fait le son [ʒ].

| | | | |
|------------|--------------|------------|------------|
| un joueur | le ping-pong | un passage | un géant |
| une bougie | la gorge | un visage | un guide |
| un génie | juste | une gaufre | le globe |
| la gomme | un jardin | jadis | du goudron |

3 Relie chaque mot à l'écriture du son [g] ou [ʒ] qui convient.

- | | | | | | |
|---------------|---|----|---|---|--------------|
| un i...loo | • | g | • | • | une fi...e |
| un siè...e | • | gu | • | • | un ti...re |
| une ...imauve | • | ge | • | • | un bou...oir |
| un pi...on | • | | | • | un sin...e |

4 Entoure en bleu les dessins qui correspondent aux mots qui font le son [g] et en vert ceux qui font le son [ʒ].



- 1 Il y a 2 files d'attente.
Il y a 3 personnes dans chaque file d'attente.



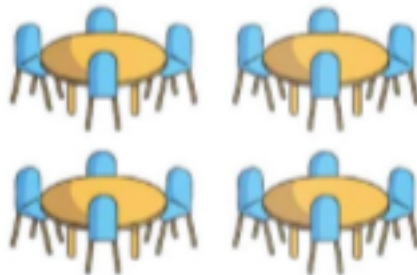
$$\square \times \square = \square$$

Il y a personnes en tout
dans les files d'attente.

- 2 Il y a 4 tables.
Il y a 4 chaises autour
de chaque table.

$$\square \times \square = \square$$

Il y a chaises en tout.



- 3 Tom prépare 3 boîtes
de choux à la crème.
Il met 8 choux à la crème
dans chaque boîte.

$$\square \times \square = \square$$

Il y a choux à la crème en tout.



- 1 Complète avec les nombres manquants.

Un vélo a 2 roues.



$$\square \times \square = \square$$

Il y a \square roues de vélo en tout.

- 2 Complète avec les nombres manquants.

Un tricycle a 3 roues.



$$\square \times \square = \square$$

Il y a \square roues de tricycle en tout.

- 3 Complète avec les nombres manquants.

Un bus a 6 roues.



$$\square \times \square = \square$$

Il y a \square roues de bus en tout.

- 4 Il y a 5 assiettes.
Il y a 4 pommes sur chaque assiette.

$$\square \times \square = \square$$



Il y a pommes en tout.

- 5 Victor a acheté 3 boîtes d'œufs.
Il y a 10 œufs par boîte.

$$\square \times \square = \square$$



Il y a œufs en tout.

- 6 Léonie a acheté 7 boîtes d'éclairs au chocolat.
Il y a 5 éclairs au chocolat par boîte.

$$\square \times \square = \square$$



Il y a éclairs au chocolat en tout.