

Semaine 3

JOUR 1 – 50 min

- *Etape 1 : Recherche individuelle – 10 min*

- « Aujourd’hui nous allons faire la synthèse sur ce que nous avons vu sur 3 verbes particuliers au présent : être, avoir et aller. Sortez vos cahiers de collecte. Je vais vous donner un tableau dans lequel sont conjugués ces verbes et avec vos cahiers de collecte, vous allez remplir le plus possible ce tableau. C’est à faire seul et vous avez 10 minutes. »

<i>ETRE</i>	<i>AVOIR</i>	<i>ALLER</i>
Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles

- *Etape 2 : Correction collective – 10 min*

- « Nous allons corriger ensemble et compléter ce qui manque. »

J’envoie tour à tour les élèves compléter au tableau. Puis à la fin, j’attire leur attention sur la globale régularité des terminaisons puis sur les changements de radical (pouvoir, vouloir) et sur les quelques terminaisons qui changent (pouvoir, vouloir, prendre dire et faire).

- *Etape 3 : Trace écrite – 10 min*

Les élèves copient la leçon et collent le tableau (à moins qu’Orpheecole en fasse une qui me plaît).

- *Etape 4 : Application – 20 min*

Les élèves vont faire 2 exercices d’application.

JOUR 2 – Structuration (2) – Application 30 min

Les élèves vont avoir 3 exercices à faire plus un en devoir.

<i>ETRE</i>	<i>AVOIR</i>	<i>ALLER</i>
Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles

<i>ETRE</i>	<i>AVOIR</i>	<i>ALLER</i>
Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles

<i>ETRE</i>	<i>AVOIR</i>	<i>ALLER</i>
Je	J'	Je
Tu	Tu	Tu
Il/elle/on	Il/elle/on	Il/elle/on
Nous	Nous	Nous
Vous	Vous	Vous
Ils/elles	Ils/elles	Ils/elles

CM1 – JOUR 1

Exercice 1 : Colorie en vert le verbe être conjugué au présent, en jaune le verbe avoir conjugué au présent et en violet le verbe aller.

Les volets sont ouverts depuis ce matin. – Vous allez sur le chemin derrière la maison. – Mon chien a de la fièvre. – Nous avons eu la peur de notre vie. – Ils vont chez des amis. – Ces acrobates sont agiles. – Ils ont leur ticket de métro dans la poche. – Nous sommes en avance. – Je vais à la cantine tous les jours. – Tu as ton maillot de bain, tu vas à la piscine, tu es contente.

Exercice 2 : Recopier les phrases en complétant avec le verbe être au présent.

Je un bon chanteur. – Tu.....dans le métro. – Vous déjà à bord du bateau. – Mes cousins soigneux. – En ce moment, nous en classe. – L'ouvrier à l'usine. – Le château immense. – Où les chiens ? – Je sais qu'il toujours en retard. – Les abeilles des travailleuses.

Exercice 3 : Recopier les phrases en complétant avec le verbe avoir au présent.

Les touristes beaucoup de bagages. – J' envie d'une glace ! – Cette chatte quatre chatons. – Vous une balançoire dans votre jardin ? – Tu un manteau neuf. – Nous un hamster. – On un livre sur la Grande guerre. – Ils de la chance. – Pourquoi -tu autant de billes ? – Dans la classe, on des ordinateurs. – Ces buissons des épines.

Exercice 1 : Colorie en vert le verbe être conjugué au présent, en jaune le verbe avoir conjugué au présent et en violet le verbe aller.

Les volets sont ouverts depuis ce matin. – Vous allez sur le chemin derrière la maison. – Mon chien a de la fièvre. – Nous avons eu la peur de notre vie. – Ils vont chez des amis. – Ces acrobates sont agiles. – Ils ont leur ticket de métro dans la poche. – Nous sommes en avance. – Je vais à la cantine tous les jours. – Tu as ton maillot de bain, tu vas à la piscine, tu es contente.

Exercice 2 : Recopier les phrases en complétant avec le verbe être au présent.

Je un bon chanteur. – Tu.....dans le métro. – Vous déjà à bord du bateau. – Mes cousins soigneux. – En ce moment, nous en classe. – L'ouvrier à l'usine. – Le château immense. – Où les chiens ? – Je sais qu'il toujours en retard. – Les abeilles des travailleuses.

Exercice 3 : Recopier les phrases en complétant avec le verbe avoir au présent.

Les touristes beaucoup de bagages. – J' envie d'une glace ! – Cette chatte quatre chatons. – Vous une balançoire dans votre jardin ? – Tu un manteau neuf. – Nous un hamster. – On un livre sur la Grande guerre. – Ils de la chance. – Pourquoi -tu autant de billes ? – Dans la classe, on des ordinateurs. – Ces buissons des épines.

CE2 – JOUR 1

Exercice 1 : Colorie en vert le verbe être conjugué au présent, en jaune le verbe avoir conjugué au présent et en violet le verbe aller.

Les volets sont ouverts depuis ce matin. – Vous allez sur le chemin derrière la maison. – Mon chien a de la fièvre. – Nous avons eu la peur de notre vie. – Ils vont chez des amis. – Ces acrobates sont agiles. – Ils ont leur ticket de métro dans la poche. – Nous sommes en avance. – Je vais à la cantine tous les jours.

Exercice 2 : Recopier les phrases en complétant avec le verbe être au présent.

Je un bon chanteur. – Tu.....dans le métro. – Vous déjà à bord du bateau. – Mes cousins soigneux. – En ce moment, nous en classe. – L'ouvrier à l'usine. – Le château immense.

Exercice 3 : Recopier les phrases en complétant avec le verbe avoir au présent.

Les touristes beaucoup de bagages. – J' envie d'une glace ! – Cette chatte quatre chatons. – Vous une balançoire dans votre jardin ? – Tu un manteau neuf. – Nous un hamster. – On un livre sur la Grande guerre. – Ils de la chance.

Exercice 1 : Colorie en vert le verbe être conjugué au présent, en jaune le verbe avoir conjugué au présent et en violet le verbe aller.

Les volets sont ouverts depuis ce matin. – Vous allez sur le chemin derrière la maison. – Mon chien a de la fièvre. – Nous avons eu la peur de notre vie. – Ils vont chez des amis. – Ces acrobates sont agiles. – Ils ont leur ticket de métro dans la poche. – Nous sommes en avance. – Je vais à la cantine tous les jours.

Exercice 2 : Recopier les phrases en complétant avec le verbe être au présent.

Je un bon chanteur. – Tu.....dans le métro. – Vous déjà à bord du bateau. – Mes cousins soigneux. – En ce moment, nous en classe. – L'ouvrier à l'usine. – Le château immense.

Exercice 3 : Recopier les phrases en complétant avec le verbe avoir au présent.

Les touristes beaucoup de bagages. – J' envie d'une glace ! – Cette chatte quatre chatons. – Vous une balançoire dans votre jardin ? – Tu un manteau neuf. – Nous un hamster. – On un livre sur la Grande guerre. – Ils de la chance.

CM1 – JOUR 2 - Exercice 1 : Recopier les phrases en complétant avec le verbe aller au présent :

Les deux enfants sur la plage. – Quelquefois, tu à la ferme de tes grands-parents. –
Le judoka à l'entraînement. – Nous à l'aéroport. – Je au musée. –
Où..... -ces canards sauvages ? – Le girafon près de sa mère. – Je au bord de
la rivière.

Exercice 2 : Relier le verbe au sujet qui convient et recopier les phrases ainsi formées :

- | | |
|--------|----------------------|
| Ils • | • sont dans la rue. |
| Tu • | • ai un vélo neuf. |
| J' • | • avez soif. |
| Vous • | • allons à la poste. |
| Nous • | • a un sac à dos. |
| Elle • | • as des yeux bleus. |

Exercice 3 : Recopier les phrases en les complétant par « ont » (verbe avoir), « sont » (verbe être) ou « vont » (verbe aller) :

Je suis sûr qu'ils froid. – Ces valises encombrantes. – Les animaux dans
leur cage. – Mes parents au supermarché en voiture. – Les chats au pied de l'arbre
depuis ce matin. – Aujourd'hui les trains partir à l'heure. – Les girafes grandes,
elles un long cou. – Arthur et Tomchez le dentiste car ils mal aux dents,
ils nepas.

CE2 – JOUR 2 - Exercice 1 : Recopie les phrases en complétant avec le verbe aller au présent :

Les deux enfants sur la plage. – Quelquefois, tu à la ferme de tes grands-parents. –
Le judoka à l'entraînement. – Nous à l'aéroport. – Je au musée.

Exercice 2 : Relier le verbe au sujet qui convient et recopier les phrases ainsi formées :

- | | |
|--------|----------------------|
| Ils • | • sont dans la rue. |
| Tu • | • ai un vélo neuf. |
| J' • | • avez soif. |
| Vous • | • allons à la poste. |
| Nous • | • a un sac à dos. |
| Elle • | • as des yeux bleus. |

Exercice 3 : Recopie les phrases en les complétant par « ont » (verbe avoir), « sont » (verbe être) ou « vont » (verbe aller) :

Je suis sûr qu'ils froid. – Ces valises encombrantes. – Les animaux dans
leur cage. – Mes parents au supermarché en voiture. – Les chats au pied de l'arbre
depuis ce matin. – Aujourd'hui les trains partir à l'heure. – Les girafes grandes,
elles un long cou.

JOUR 3 – min

- *Etape 1 : Rappel – 5 min*

- « Nous allons travailler sur les noms. Mais qu'est-ce que c'est déjà ? Comment s'appelle le groupe de mots qui possède un nom ? »

- *Etape 2 : Les groupes nominaux – 25 min*

- « Je vais vous donner une liste de groupe nominaux. Vous allez devoir recopier que les noms et indiquer s'ils sont au singulier ou au pluriel. Vous aurez 10 minutes. »

A COPIER dans le cahier du jour

Exercice : Recopie que les noms des groupes nominaux donnés puis indique si ces noms sont au singulier (S) ou au pluriel (P).

Le château fort – de longs sièges – de hautes tours – des murs épais – un donjon central – les campagnes environnantes – une véritable forteresse

Pour les élèves ayant fini en avance, je leur demanderai de réécrire un maximum de groupes nominaux mais en changeant le nom contenu.

- « Je vous ai préparé de nouvelles collections. Il s'agit de groupes de mots avec un nom, comme nous venons de travailler dessus. Vous allez les copier à la page indiquée. »

Collecte : page 12

Vos papiers

Un voyageur

La nuit

Votre place

La direction

Son voisin

Collecte : page 13

Un gros et grand livre

Collecte : page 14 (uniquement CM1)

Les livres de la bibliothèque

Les livres de géographie

Un voyageur de passage

Le livre de Nouvelles