



Présentation du cahier de comportement

Ce cahier est mis en place afin d'aider les élèves à gérer leur comportement.

J'ai retenu 3 axes, qui permettent d'adopter une posture d'élève, qui permettent d'être en situation d'apprentissage.



⇒ Fournir des **efforts** : ne pas baisser les bras, affronter une difficulté...



⇒ Être **respectueux** : des adultes, des enfants, des règles de vie à l'école, du matériel...



⇒ Être **calme** : posé, attentif, silencieux

En classe un affichage individuel permet de visualiser ces mêmes dessins, sous forme de roue, sur laquelle la couleur est désignée et peut changer au fur et à mesure de la journée. L'élève prend davantage conscience de son comportement et peut réajuster sa posture.

Chaque jour, en fin d'après-midi, les élèves colorieront les 3 axes selon cette échelle :

- VERT : très bien, rien à signaler
- BLEU : bien, il y a eu un « petit accident »
- ORANGE : attention, il faut sérieusement changer son comportement
- ROUGE : plusieurs « gros accidents », le comportement n'est pas du tout adapté

Tous les matins les roues sont remises dans le vert.

En fin de semaine, vous aurez à signer la page récapitulative. Ce cahier restera dans le cartable, vous pourrez aussi, en cours de semaine, prendre connaissance de la situation.

Les signatures seront vérifiées le lundi matin.