



VENDREDI 9 AVRIL 2021

LECTURE ORALE - LECTURE COMPRÉHENSION

➔ **Exercice** : Lis ce texte à voix haute en mettant le ton et **chronomètre-toi**. Note ton temps de lecture.

CONSEIL : Ce n'est pas une course ! Prends ton temps et respecte la ponctuation.

Le Dormeur du val

C'est un trou de verdure où chante une rivière,
Accrochant follement aux herbes des haillons¹
D'argent ; où le soleil, de la montagne fière,
Luit² : c'est un petit val³ qui mousse de rayons.

Un soldat jeune, bouche ouverte, tête nue,
Et la nuque baignant dans le frais cresson⁴ bleu,
Dort ; il est étendu dans l'herbe, sous la nue⁵,
Pâle dans son lit vert où la lumière pleut.

Les pieds dans les glaïeuls⁶, il dort. Souriant comme
Souriait un enfant malade, il fait un somme :
Nature, berce-le chaudement : il a froid.

Les parfums ne font pas frissonner sa narine ;
Il dort dans le soleil, la main sur sa poitrine,
Tranquille. Il a deux trous rouges au côté droit.

Arthur Rimbaud (octobre 1870)

Le Dormeur du Val.

*C'est un trou de verdure où chante une rivière
Accrochant follement aux herbes des haillons
D'argent ; où le soleil, de la montagne fière,
Luit : c'est un petit val qui mousse de rayons.*

*Un soldat jeune, bouche ouverte, tête nue,
Et la nuque baignant dans le frais cresson bleu,
Dort ; il est étendu dans l'herbe, sous la nue,
Pâle dans son lit vert où la lumière pleut.*

*Les pieds dans les glaïeuls, il dort. Souriant comme
Souriait un enfant malade, il fait un somme :
Nature, berce-le chaudement : il a froid.*

*Les parfums ne font pas frissonner sa narine ;
Il dort dans le soleil, la main sur sa poitrine,
Tranquille. Il a deux trous rouges au côté droit.*

Octobre 1870

Arthur Rimbaud

1. **haillons** : vieux vêtements déchirés.
2. **Luit** : brille
3. **val** : une petite vallée.
4. **cresson** : c'est une plante.
5. **nue** : nuages
6. **glaïeuls** : fleurs à grandes tiges.

Pour lire ce texte, j'ai mis _____ minutes et _____ secondes.

➔ **Exercice** : Réponds aux questions suivantes.

- 1 De quel type de texte s'agit-il ? Comment le sais-tu ? **C'est une poésie car il y a des rimes, des vers et des strophes.**
- 2 Quel est le titre de ce texte ? **Le Dormeur du val**
- 3 Quel est l'auteur de ce texte ? **Arthur Rimbaud**
- 4 Combien y a-t-il de strophes ? **4 strophes**
- 5 Combien y a-t-il de vers ? **14 vers**

⑥ Combien y a-t-il de vers dans la première strophe ? **4 vers**

⑦ Recopie le 3^{ème} vers de la 3^{ème} strophe. **Nature, berce-le chaudement : il a froid.**

⑧ De quoi parle ce texte ? (l'idée principale). Tu peux t'aider des illustrations ci-dessous.

Ce poème raconte la scène d'un soldat mort au milieu d'une nature accueillante.



GRAMMAIRE

➔ **Exercice 1** : Fais l'analyse grammaticale de ces phrases.

RAPPEL :

- ① **Souligne** le verbe conjugué en rouge. **Indique** si c'est un verbe d'action ou un verbe d'état.
- ② **Souligne** le sujet en bleu.
- ③ **Encadre** le GV (groupe verbal) en rouge.
- ④ **Souligne** en noir les compléments d'objets (COD ou COI) ou l'attribut du sujet.
- ⑤ **Souligne** en vert les compléments circonstanciels. Précise si ils indiquent le temps, la cause, le lieu ou la manière.

- Le cinéaste a utilisé ces cascadeurs dans son dernier film.
- En Australie, le koala mange régulièrement des feuilles d'eucalyptus.
- À cause d'un appel téléphonique, Agnès a fait ses courses rapidement.
- En fin d'après-midi, les élèves ont l'air épuisés à cause de leur journée d'école.



CONJUGAISON

→ Faire l'exercice 5 de la fiche de conjugaison sur le passé composé.

→ **Exercice 5** : **Transpose** ce texte au passé composé. **Souligne** les verbes. Attention, le dernier verbe sera à l'imparfait.

François **a été** en tête du groupe de skieurs et **a appuyé** sur ses bâtons. Les skis **ont glissé** plus vite et il **a vu** son concurrent à quelques mètres devant lui. Il **a pris** une grande inspiration et **est allé** à la hauteur de son adversaire. Celui-ci **a voulu** résister, mais il n'**a pu** rien faire. François **est sorti** du virage en tête et **est entré** le premier sur le stade de neige. Il était champion olympique.



LEXIQUE



À faire sur feuille de classeur

→ **Exercice** : À chaque mot de la série 1, correspond, dans la série 2, un mot de sens contraire, un antonyme. **Trouve-le**. **Note** le numéro et la lettre à associer.

SÉRIE 1

1. clarté - 2. partenaire - 3. précéder - 4. précocement - 5. autoriser - 6. propreté - 7. achat - 8. échec

SÉRIE 2

A. suivre - B. adversaire - C. interdire - D. obscurité - E. vente - F. succès - G. saleté - H. tardivement

1.D 2.B 3.A 4.H 5.C 6.G 7.E 8.F



ÉCRITURE



À faire sur feuille de classeur

→ **Exercice** : **Invente** une phrase à l'aide des lettres données, en sachant que chaque mot doit commencer obligatoirement par ces des lettres données.

Exemple : S F I J R → Ses filles intelligentes jouent rarement.

C E N P E E → _____

J A J A C A M F → _____



CALCUL MENTAL



À faire sur feuille de classeur

→ **Exercice 1** : **Visionne** la vidéo et **donne** le résultat des soustractions (**série 3**).

Lien pour la vidéo : <http://davidcrol.eklablog.com/calculer-des-differences-avec-des-decimaux-a206992372>



NOMBRES ET CALCULS

→ **Fiche n°46** : « Multiplier un nombre décimal par un nombre entier » → Faire les exercices 4, 5 et 6

→ **Exercice 4** : **Place** correctement les virgules aux résultats.

$$213,4 \times 12 = 2560,8$$

$$23 \times 0,34 = 7,82$$

$$65,43 \times 32 = 2093,76$$

$3,452 \times 54 = 186,408$

$90,23 \times 34 = 3067,82$

$35 \times 2,524 = 88,340$

→ **Exercice 5** : Entoure dans chaque ligne les produits égaux.

$29 \times 4,57$	$45,7 \times 29$	$290 \times 0,457$
$6,032 \times 790$	$603,2 \times 79$	$6\ 032 \times 7,9$
$28,14 \times 36$	$0,36 \times 2\ 814$	$2,814 \times 360$

→ **Exercice 6** : Pour chaque opération, trouve un ordre de grandeur du résultat.

$9 \times 7,12$	50	70	90
$2 \times 99,99$	120	200	300
$8,15 \times 6$	48	480	4 800
$49,843 \times 4$	20	200	2 000
$4,01 \times 6$	24	240	2 400
$25,37 \times 5$	125	1 250	12 500
$58,9 \times 99,35$	600	6 000	60
$75,39 \times 245,3$	160	1 600	16 000
$13,42 \times 9,1$	12	120	1 200
$10,2 \times 8,7$	80	90	100

→ **Exercice** : Résous le problème suivant.

Dimitri a marché 1,8 km. Il a effectué en courant 2 tours de circuit de 360 m chacun, puis il a marché 25 hm.

Quelle distance a-t-il parcourue ?

D'abord, nous devons convertir toutes les unités de longueur dans la même unité (par exemple le kilomètre) :

$360\text{ m} = 0,360\text{ km} \quad 25\text{ hm} = 2,5\text{ km}$

Pour trouver la distance parcourue, nous devons additionner toutes les unités de longueur (attention, Dimitri a fait 2 tours de circuit en courant) :

$1,8 + 0,360 + 0,360 + 2,5 = 5,02\text{ km}$

Dimitri a parcouru 5,02 km ou 5 020 m.



GRANDEURS ET MESURES

→ **Fiche n°16** : « Calculer avec des mesures de masse et résoudre des problèmes de masse » → Faire le problème 4.



GÉOMÉTRIE



À faire sur feuille
de classeur

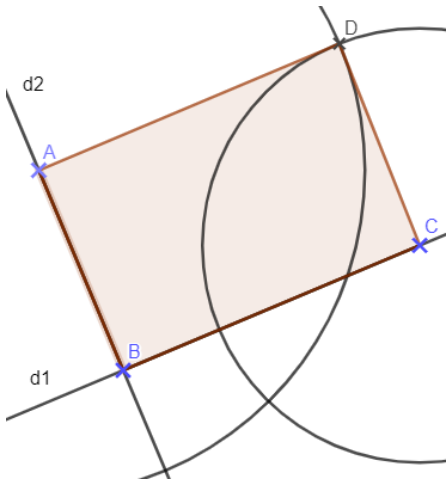
➔ Fiche n°13 : « Reproduire et construire des cercles » → Faire les exercices 5, 6 et 7.



Exercice 5 : Trace la figure en suivant les instructions.

- Trace une droite (d1).
- Place sur (d1) les points B et C tels que [BC] mesure 6 cm.
- Trace la droite (d2) perpendiculaire à (d1) passant par le point B.
- Place le point A sur (d2) tel que AB = 4 cm.
- Trace le demi-cercle de centre C et de rayon 4 cm.
- Trace l'arc de cercle de centre A et de rayon 6 cm qui coupe le demi-cercle en D.
- Joins les points A et D ; C et D.

Quelle est la nature de la figure ABCD ? **C'est un rectangle.**



ANGLAIS



À faire sur feuille
de classeur

Pour continuer d'écrire ta présentation !

Modèle :

Hello,

My name is Peter and I'm 11 years old.

I'm English and I live in London.

I was born (**je suis né**) in Sydney in Australia. My birthday is on the 23rd of July.

I have got two sisters and one brother.

I like playing tennis and listening to the music but I don't like swimming.

My favourite subject at school is History.

At the moment, I'm at Vienot primary school. Next year, I will go to Leo Lagrange college. I'm excited.

See you later !

À toi d'écrire maintenant !

At the moment, I'm at Vienot primary school. Next year, I will go to _____ college. I'm _____.

See you later ! See you soon...

Et voilà, c'est terminé l'école à la maison ! Vous recevrez une partie de la correction demain, samedi. Les exercices non corrigés seront corrigés et ramassés en classe le lundi 26 avril (jour de la rentrée).

Pour les vacances, vous devez copier la poésie « Le Dormeur du val » dans le cahier de poésie, faire l'illustration et l'apprendre.

Bonnes vacances !