

Prénom : ..... Date : .....

**A – LECTURE**Connaître le nom des lettres

1 - Ecris les lettres dictées dans les cases.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Connaître les correspondances entre minuscules et majuscules d'imprimerie, minuscules et majuscules cursive

2 – Colorie d'une même couleur les lettres identiques.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | b | P | f | p | t | u | k | T | q | F | Q |
| d | p | u | K | k | D | d | B | q | f | t | b |

Connaître les correspondances entre les lettres et les sons

3 – Ecoute le son qui commence le mot, entoure la ou les lettres qui correspond(ent) à ce son.



|   |   |
|---|---|
| p | q |
| b | d |

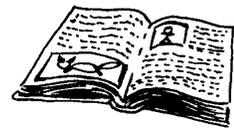
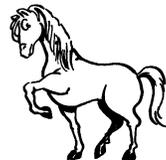
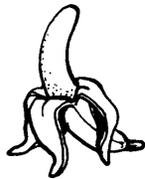
|    |   |
|----|---|
| c  | s |
| ch | j |

|   |   |
|---|---|
| f | j |
| r | v |

|   |   |
|---|---|
| b | m |
| t | f |

|    |    |
|----|----|
| ou | on |
| oi | or |

4 - Entoure la syllabe que tu entends au début du mot.



|    |    |    |
|----|----|----|
| da | ba | na |
|----|----|----|

|     |    |    |
|-----|----|----|
| che | se | je |
|-----|----|----|

|    |    |    |
|----|----|----|
| vi | fi | li |
|----|----|----|



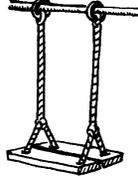
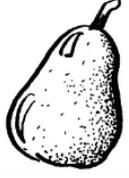
|    |    |    |
|----|----|----|
| ou | oi | on |
|----|----|----|

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| tri | cri | fri |
|-----|-----|-----|

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| mai | man | moi |
|-----|-----|-----|

5 - Complète chaque mot avec une des syllabes suivantes :

tau - cou - lan - poi- cra

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
| une .....rate   | une ba .....çoire   | un .....teau  | un .....reau   | une .....re   |

6 - Reconstitue chaque mot avec les syllabes proposées.

|    |     |    |    |     |    |    |     |     |      |    |     |   |     |
|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|-----|------|----|-----|---|-----|
| mi | pée | si | no | mar | ne | do | çon | pou | teau | hi | gar | u | bou |
| mi | pée | si | no | mar | ne | do | çon | pou | teau | hi | gar | u | bou |



un ..... un ..... une .....



une ..... un ..... un .....

Repérer graphies et syllabes dans un mot

7 - Dessine les syllabes sous chaque mot.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

8 - Colorie en rouge les écritures du son /o/ et en vert les écritures du son /an/.

jambon

tente

chapeau

**lampe**

tomate

fantôme

automobile

radeau

Prénom : ..... Date : .....

Lire des mots connus

9 - Ecris le numéro qui convient à coté du mot correspondant au dessin.



|  |         |
|--|---------|
|  | jambe   |
|  | pieds   |
|  | girafe  |
|  | souris  |
|  | tête    |
|  | serpent |
|  | singe   |
|  | cheval  |
|  | garçon  |
|  | cochon  |
|  | main    |
|  | château |

10 - Numérote les phrases dans l'ordre indiqué.

- Il n'a plus peur du python.
- Il va tuer le serpent.
- Zékéyé est petit mais brave.
- Les Bamilékés n'ont pas une vie drôle.
- Zékéyé va leur montrer de quoi il est capable.
- Les Bamilékés ont trouvé un truc pour ne pas être mangés.

Utiliser le vocabulaire spécifique de la lecture

- 11 - Entoure : - en rouge le titre de l'album.  
- en vert le nom de l'auteur.  
- en bleu le nom de l'éditeur.

Dominique Falda

**Quel bazar  
chez Zoé !**

12 - a - Ce texte est :

**Les nuages blancs**

Les nuages blancs  
qui dorment la nuit  
dans les bras du vent  
se laissent porter  
comme des enfants  
et rêvent qu'ils font  
et font en rêvant  
le tour de la terre

Gilbert Cesbron

une recette

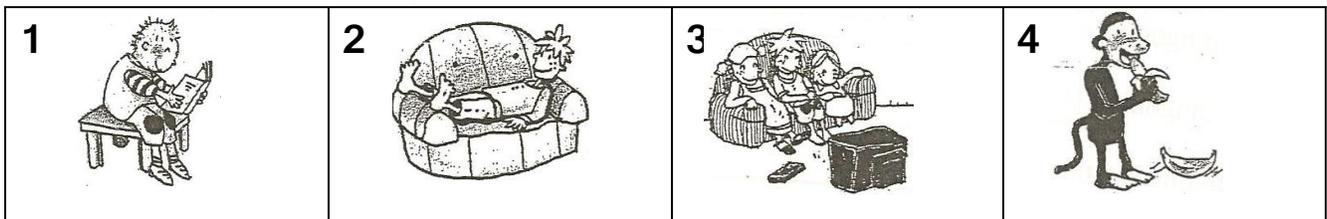
un poème

une lettre

b - Qui a écrit ce texte ? .....

c - Colorie le titre en vert.

13 - Ecris le numéro du dessin qui correspond à la phrase. Attention à l'intrus !



Elle dessine au tableau.

Il est couché sur le canapé.

Ils regardent la télévision.

Elle écoute de la musique.

Il mange une banane.

Elle lit un livre.

14 - Lis le texte plusieurs fois puis dessine tout ce qui est raconté.

**La case de Zékéyé**

C'est une maison africaine.

Le toit est en feuilles de  
bananier et la porte est rouge.

Zékéyé joue avec Ititi devant sa  
case.



Prénom : ..... Date : .....

15 - Réponds aux questions sur le texte « Le petit oiseau »

a - *texte caché*

On parle .....

Il est entré .....

Papa .....

b - *texte sous les yeux*

.....  
.....  
.....

**B – GRAMMAIRE/ VOCABULAIRE**

Classer les mots par catégorie

16 – Colorie en bleu les fruits et en rouge les animaux

|          |        |         |        |
|----------|--------|---------|--------|
| banane   | cheval | serpent | cerise |
| pingouin | girafe | melon   | pomme  |

Identifier les phrases d'un texte.

17 – Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Zékéyé est petit mais il est très courageux. Il décide de tuer le serpent python qui mange les Bamilékéés. Il va voir le guerrier le plus fort, le guerrier le plus rusé et le guérisseur de la tribu pour l'aider. Il tranche la tête du serpent python.

Il y a ..... phrases

Prénom : ..... Date : .....

15 - Réponds aux questions sur le texte « Le petit oiseau »

a - *texte caché*

On parle .....

Il est entré .....

Papa .....

b - *texte sous les yeux*

.....

.....

.....

**B – GRAMMAIRE/ VOCABULAIRE**

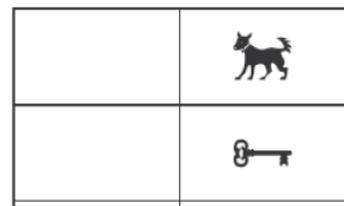
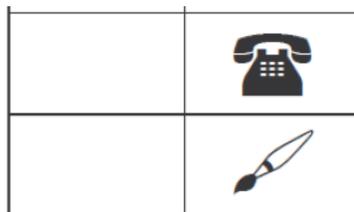
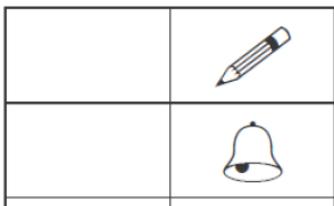
Classer les mots par catégorie

16 – Colorie en bleu les fruits et en rouge les animaux

|          |        |         |        |
|----------|--------|---------|--------|
| banane   | cheval | serpent | cerise |
| pingouin | girafe | melon   | pomme  |

Repérer et justifier les marques du genre

17 – Mets l'article qui correspond devant chaque dessin : **un** / **une**. Colorie les mots masculins en jaune et les mots féminins en vert.



Identifier les phrases d'un texte.

18 – Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Zékéyé est petit mais il est très courageux. Il décide de tuer le serpent python qui mange les Bamilékés. Il va voir le guerrier le plus fort, le guerrier le plus rusé et le guérisseur de la tribu pour l'aider. Il tranche la tête du serpent python.

Il y a ..... phrases

# C – ECRITURE / ORTHOGRAPHE

Copier un texte court dans une écriture lisible

18 - Copie ce court texte.

Un jour, Zékéréyé dit à Ititi :

« Je suis petit mais je suis brave et je le prouverai : je vais tuer le serpent ! »

19 - Copie ces deux phrases en écriture cursive.

La peau du serpent est très belle.

Les habitants peuvent enfin dormir tranquille.

Ecrire de manière autonome des mots simples

20 - Ecris ce que représente chaque dessin.



un .....



un .....



un .....



une .....



un .....



une .....



un .....



un .....



une .....

Prénom : ..... Date : .....

Ecrire sous la dictée des syllabes, des mots étudiés

21 - Ecris les syllabes dictées.

| 1     | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

22 - Ecris les mots-outils dictés.

.....

.....

.....

Ecrire un court texte cohérent

23 - Ecris une histoire qui raconte ce que tu vois sur le dessin.

Tu peux t'aider des mots proposés et de « Mes outils pour écrire ».



- serpent    Zékéyé    village    arbre
- s'approche    dort    va
- essayer    manger
- pendant que    alors    sous

---



---



---



---



---



---



---