

Progression de maths CE2 - 2016/2017

Anciens programmes / Nouveaux programmes

Nombres

- Connaître et écrire les nombres jusqu'à 1000. *Nommer, lire, écrire en chiffres et en lettres, Décomposition additive et multiplicative*
- Comparer et ranger les nombres jusqu'à 1000 : *comparer, ranger, encadrer, intercaler*
- Connaître et écrire les nombres jusqu'à 10 000. *Nommer, lire, écrire en chiffres et en lettres, Décomposition additive et multiplicative*
- Comparer et ranger les nombres jusqu'à 10 000 : *comparer, ranger, encadrer, intercaler*
- Intercaler des nombres et réaliser des encadrements
- Utiliser des écritures en unité de numération (5d 6u, 4d 16u ou 6u 5d pour 56...)
- Itérer une suite de 100 en 100
- Connaître la valeur des chiffres en fonction de leur rang (principe de position)
- Associer un nombre entier à une position sur une demi-droite graduée

Supprimé : les nombres jusqu'au million

Calculs

- Technique opératoire de l'addition
- Technique opératoire de la soustraction
- Connaître les tables de multiplication jusqu'à 9
- Technique opératoire de la multiplication
- Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul
- Les multiples d'un nombre (*stratégies de calculs en ligne : division*)
- Problèmes relevant de la division
- Doubles et moitiés
- Compléments à 10 et à 100
- Multiplier par 10, 20, 30
- Elaborer des stratégies de calcul en ligne (addition, soustraction, multiplication, division)
- Vérifier la vraisemblance d'un résultat en estimant son ordre de grandeur

Supprimé : technique opératoire de la division

Organisation et gestion de données

- Exploiter des données numériques pour répondre à des questions : *transcrire un énoncé sous la forme de schéma, données utiles et inutiles, organiser les données d'un problème*
- Présenter et organiser des données sous forme de tableaux

Grandeurs et mesures

- La monnaie (*euros et centimes*)
- Identifier et différencier une longueur, une masse, une contenance ou une durée
- Les unités de longueur (*mm au km*): estimer un ordre de grandeur, comparer, mesurer, encadrer par 2 nombres entiers d'unités
- Problèmes relevant de la monnaie
- Mesurer et exprimer des longueurs
- Problèmes relevant des mesures de longueurs

- Les unités de masse : estimer un ordre de grandeur, comparer, mesurer, encadrer par 2 nombres entiers d'unités
- Problèmes relevant des mesures de masses
- Lecture de l'heure
- Les unités de contenance : estimer un ordre de grandeur, comparer, mesurer, encadrer par 2 nombres entiers d'unités
- Problèmes relevant des mesures de capacités
- Comparer, estimer, mesurer des durées
- Problèmes relevant des mesures de temps
- Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix : opération sur les grandeurs (*addition, soustraction, multiplication par un entier, division : recherche du nombre de parts et de la taille d'une part*)
- Résoudre des problèmes impliquant des conversions simples d'une unité usuelle à une autre

Supprimé : les périmètres

Espace et géométrie

- Se repérer dans un environnement proche. Situer des objets ou des personnes les uns par rapport aux autres ou par rapport à d'autres repères : vocabulaire permettant de définir des positions et des déplacements.
- Produire des représentations des espaces familiers (*le plan du village*)
- S'orienter et se déplacer en utilisant des repères. Coder et décoder pour réaliser des déplacements dans un espace familier, sur un quadrillage, sur un écran.
- La symétrie : Reconnaître si une figure présente un axe de symétrie
- Repérer et produire des angles droits à l'aide d'un gabarit, d'une équerre.
- La symétrie : Compléter une figure pour qu'elle soit symétrique par rapport à un axe donné
- Utiliser la règle pour repérer et reproduire des alignements
- Reporter une longueur sur une droite déjà tracée, repérer le milieu d'un segment.
- Le carré : décrire, connaître ses propriétés, reproduire sur papier quadrillé ou uni.
- Le rectangle : décrire, connaître ses propriétés, reproduire sur papier quadrillé ou uni.
- Le triangle-rectangle : décrire, connaître ses propriétés, reproduire sur papier quadrillé ou uni.
- Le cercle : décrire, connaître ses propriétés, reproduire sur papier quadrillé ou uni.
- Vérifier la nature d'une figure plane
- Reproduction de figures planes à partir d'un modèle
- Reconnaître et trier les solides usuels : vocabulaire approprié pour : boule, cylindre, cône, cube, pavé droit, pyramide.
- Décrire des polyèdres (face, sommet, arête)
- Le cube
- Reproduire des solides : fabriquer un cube à partir d'un patron fourni
- Le pavé droit

Supprimé : le losange