



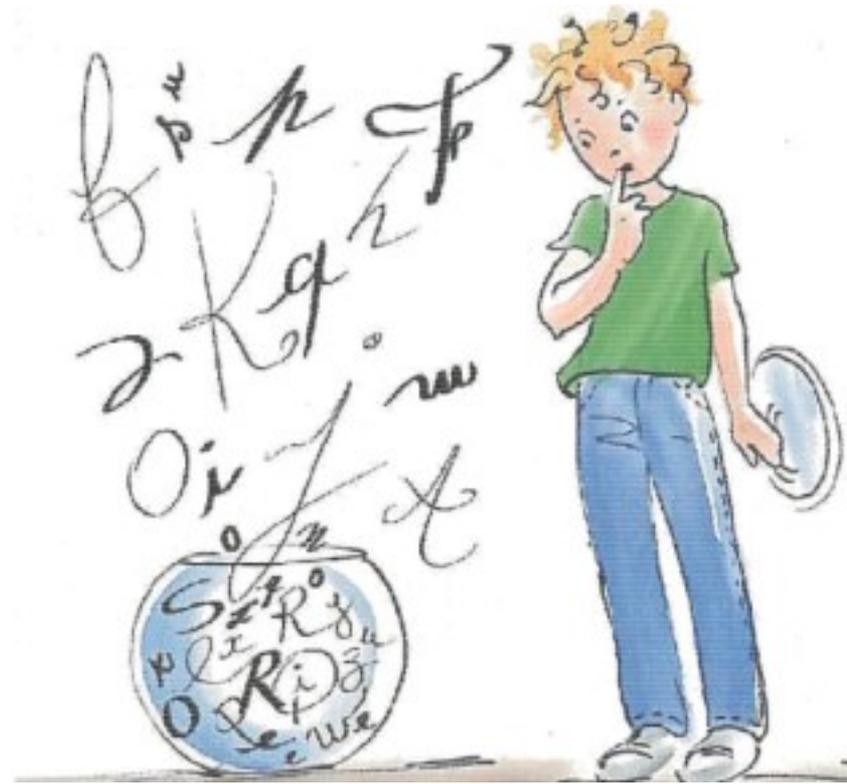
LA DYSPHASIE

Adrien

4^{ème} 3



A travers ces lignes,
je vais essayer de
vous expliquer
« ma dysphasie »,
car moi-même
j'ai du mal à le
dire oralement.



LA DYSPHASIE C'EST
QUOI ?

UN HANDICAP
INVISIBLE.



Pour faire simple, **un handicap**, c'est quelque chose qui nous empêche de faire comme tout le monde, **on vit avec mais on ne peut pas en guérir.**

- Mais **handicapé**, ne veut pas dire idiot, imbécile, ni nul

Quand on dit **handicap**, on pense à une personne qui se déplace en fauteuil roulant ou à un aveugle qui circule avec une canne blanche. **C'est parce que le mien est invisible, qu'il est plus difficile de le voir.**



• Rassurez-vous ce n'est pas contagieux



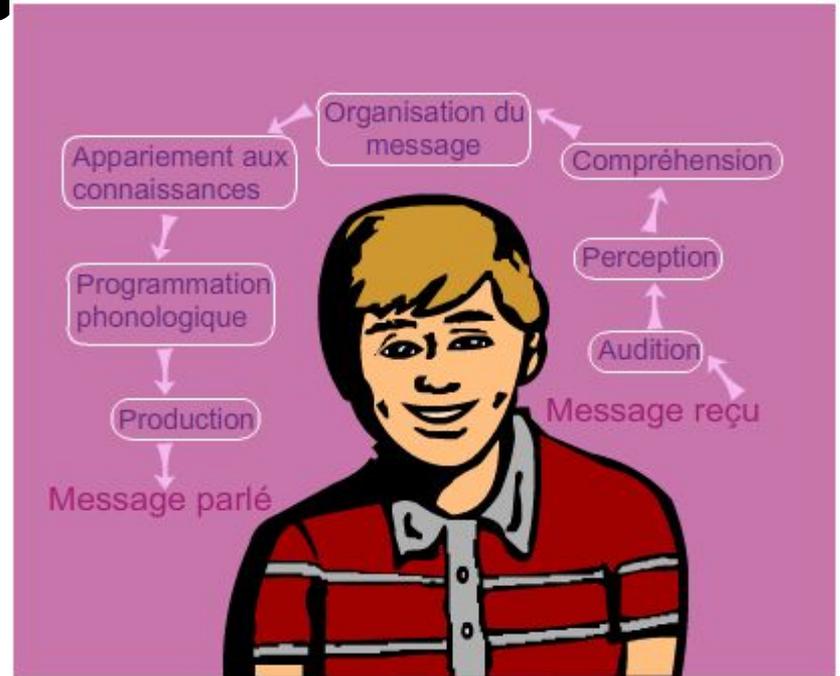
- Tous m'aident à mettre en place des stratégies pour suivre à l'école, **vivre « comme tout le monde », et apprendre un métier pour plus tard.**



- Nous sommes très peu dans le monde, vous risquez de ne plus en croiser dans votre vie.



-C'est une neuropédiatre qui a posé mon diagnostic, dans un centre référe de langage.

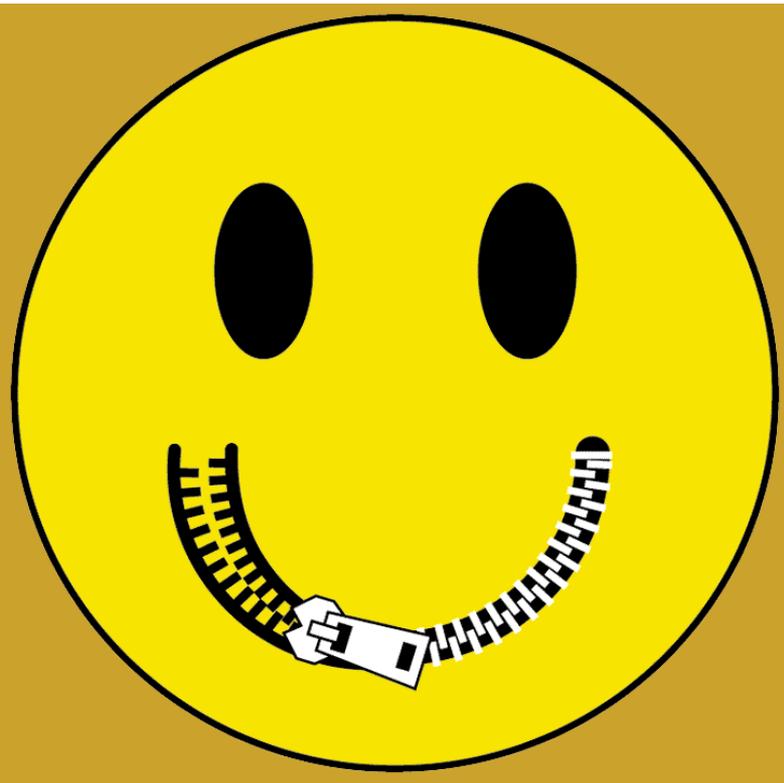


- J'ai donc une **dysphasie de développement**. C'est un trouble sévère et spécifique du développement du langage oral (TSDLO).



- Le trouble du langage oral y est spécifique car il n'est expliqué ni par une déficience mentale (j'ai la même intelligence que vous), ni par un trouble sensoriel (je ne suis pas sourd) ou neurologique moteur (Infirmité motrice cérébrale), ni par un trouble de la communication (ne suis pas autiste) ou une déprivation sociale ou psychoaffective.

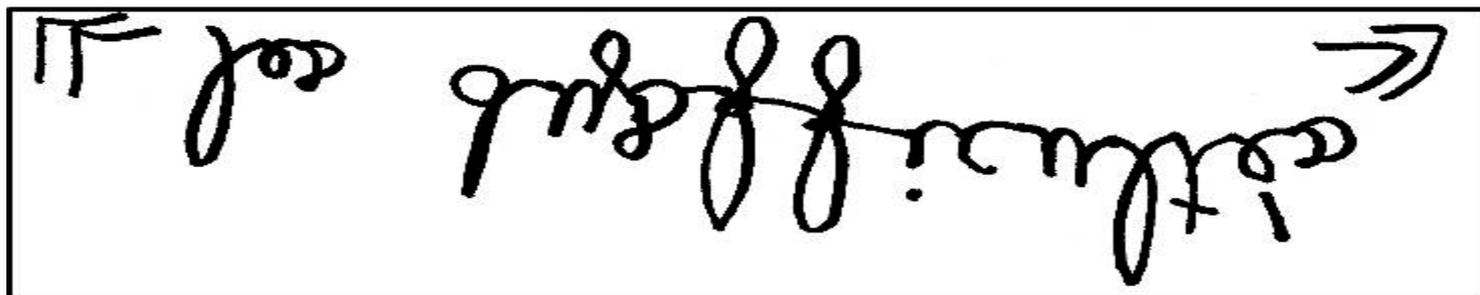
Le mot **dysphasie** a été formé du préfixe *dys* signifiant : mauvais, erroné, difficile et du radical grec *phasis* signifiant: parole, langage.



Étymologiquement, **dysphasie** veut dire "mauvais langage" et/ou "parole difficile".

Être dysphasique, c'est difficile à vivre, parfois.

JE VAIS VOUS DONNER DES
EXEMPLES

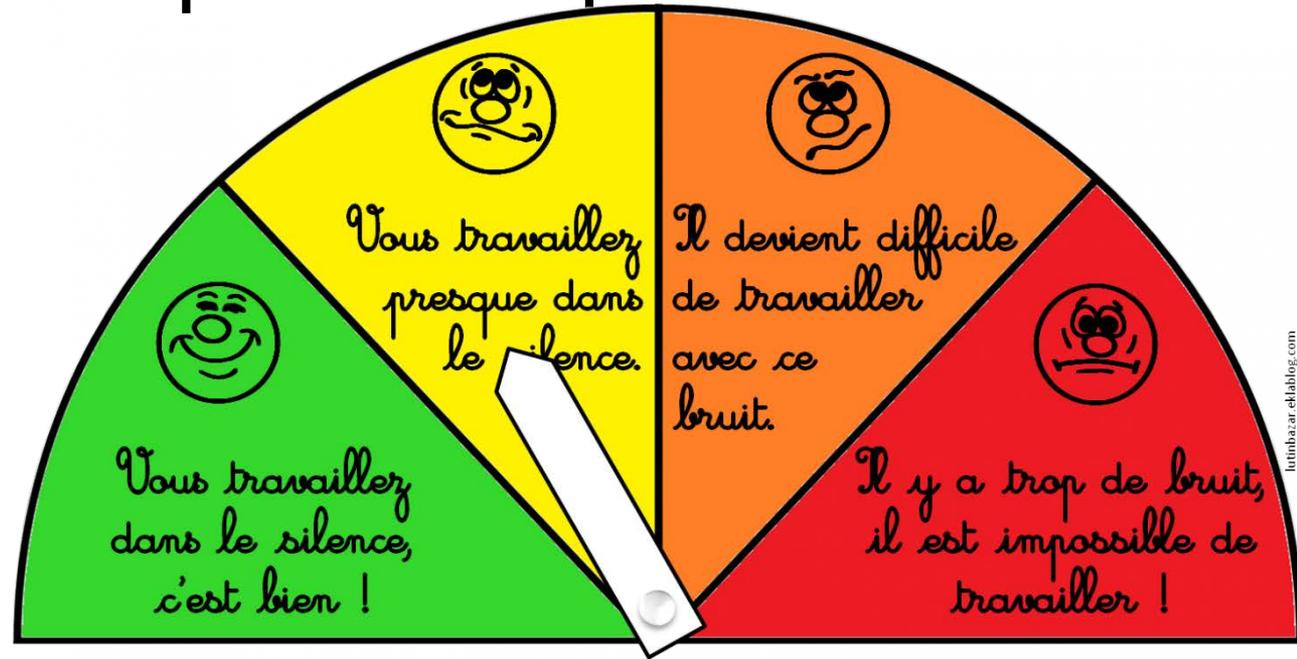


Tu te demandes pourquoi je
n'arrive toujours pas à faire mes
lacets ou des nœuds aux cordes
en E.P.S. ?

ESSAYE AVEC DES GANTS
DE BOXE, pour moi c'est
aussi compliqué.....

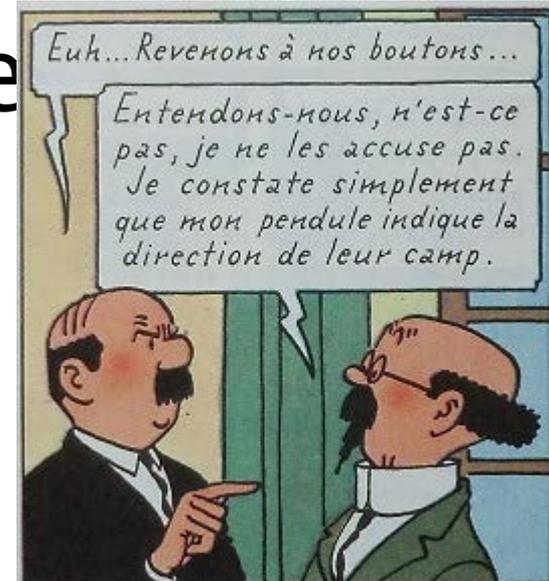


- Tu te demandes pourquoi je n'arrive pas à me concentrer, écouter le professeur, et écrire en même temps ?
- Imagine toi avec un casque sur les oreilles et de la musique très forte, et que tu dois comprendre ce que dis le professeur.



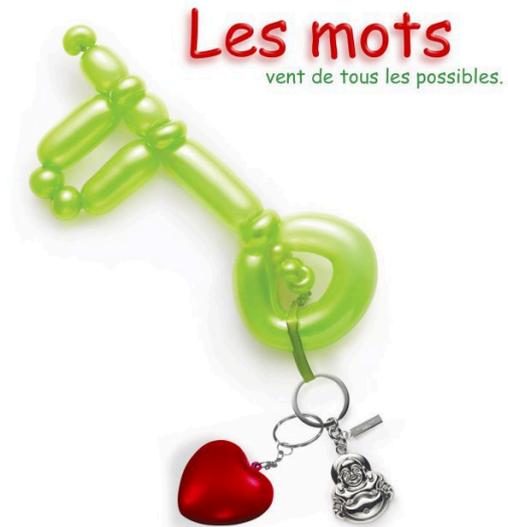
- Tu te demandes pourquoi je ne comprends pas tout le temps comme toi les choses ?
- あなたは私がなぜあなたものとしていつも理解しないかと思います。
- (c'est la même phrase mais en japonais.....)

- Depuis toujours, j'essaye de comprendre les différents codes de notre vie civilisée.
- Avec ces années, j'en ai intégré une partie, mais certains restent encore un mystère pour moi. Je continue d'en apprendre



- Tu te demandes pourquoi il m'arrive de répondre « n'importe quoi » à une question ?

Ben, je n'ai pas compris la même chose que toi, désolé.....



Tu te demandes pourquoi il m'arrive d'oublier l'ordre des choses à faire, ou à dire ?

Car je dois toujours faire attention à ce que je fais et ce que je dis. J'ai appris pendant toutes ces années « à compenser », mais il m'arrive d'oublier (si je suis fatigué ou énervé, par exemple)



- Petite explication sur :
« à compenser »..... Disons
que grâce à ma rééducation,
j'arrive à solliciter d'autres
zones de mon cerveau, pour
créer une autre zone
langagière, car la mienne ne
marche pas ou peu.



Tu te demandes pourquoi je peux avoir des problèmes de comportement ?



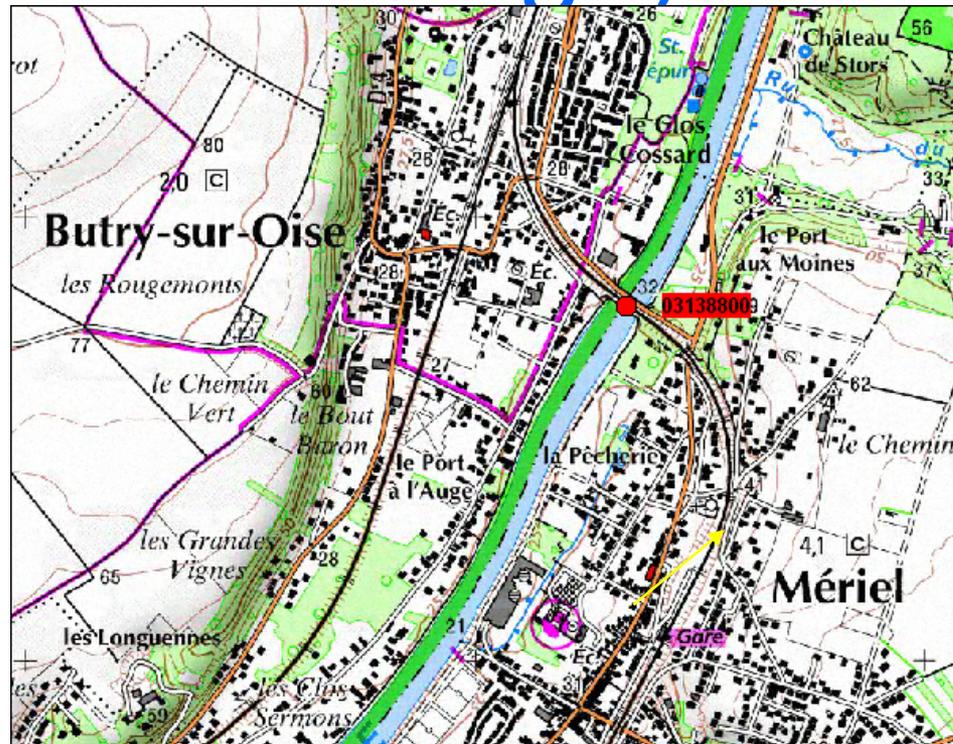
- Et bien, imagine toi que depuis des années, on te rejette, ou on se moque de toi, ou si on te demande des choses que tu ne comprends pas

Tu te demandes pourquoi je peux être plus fatigué, ou pourquoi je n'arrive plus à réussir à dire ou faire alors que j'avais réussi avant ?

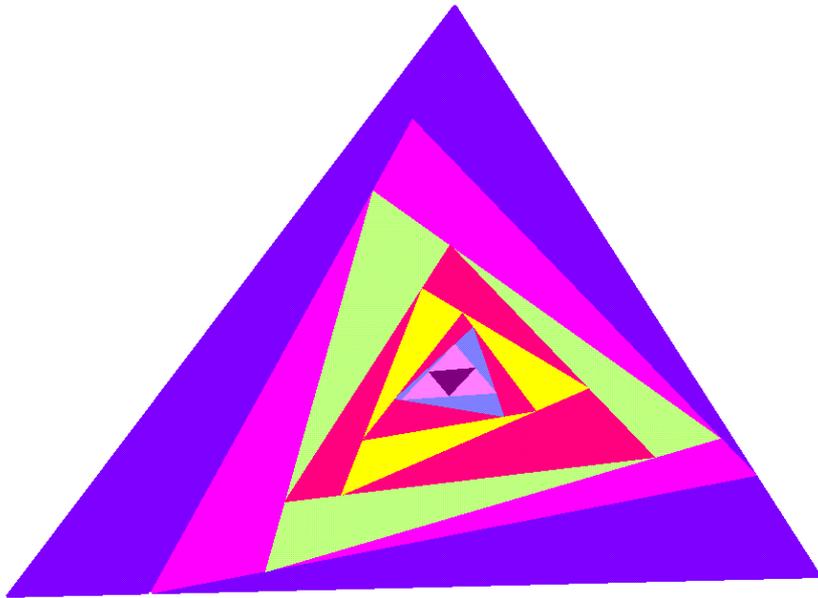


- Tout simplement car ma concentration n'est plus la même, et que je suis toujours en train de la solliciter.

Tu te demandes pourquoi j'ai du mal à me repérer dans l'espace (bon, maintenant je connais mieux le collège)?



Tu te demandes pourquoi j'ai du mal en géométrie ?



- Tu comprends mieux ce qu'un triangle peut être pour moi

Tu te demandes pourquoi j'ai du mal avec les énoncés ?

Car je n'arrive pas à lire aussi bien que toi, et qu'il m'est difficile, de lire et comprendre en même temps



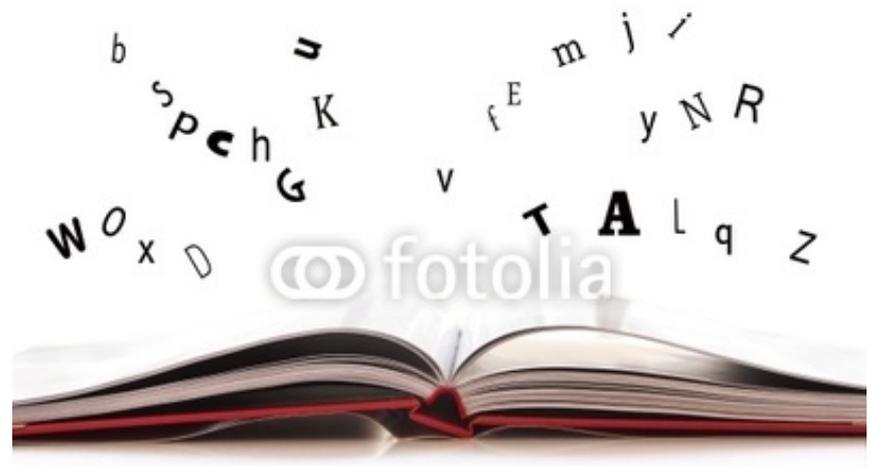
Tu te demandes pourquoi j'ai une AVS, Isabelle ?

Elle m'aide à m'organiser, à ne pas oublier de copier mes cours. Elle me reformule les consignes. Bref, son aide m'est très précieuse.



Tu te demandes pourquoi j'ai du mal en anglais ou en espagnol ?

- Le français est déjà pour moi une langue étrangère. Si tu oublies un mot en anglais, tu peux t'en souvenir en français. Moi pas, je suis souvent en train de courir après les mots.



Tu te demandes pourquoi il m'arrive d'avoir des idées noires ?

- Il est parfois difficile de vivre ma « **dys** »fférence, et de savoir que je ne serai jamais comme vous



Tu te demandes pourquoi je ne participe pas comme tu voudrais ?

- J'essaye de comprendre comme toi, mais je n'y arrive pas. Je m'embrouille dans mes réponses, tu t'énerves. Je ne dis plus rien, tu t'énerves aussi.



Voilà un peu les explications de mon fonctionnement :

- Problème pour comprendre
- Problème pour se faire comprendre
- Problème de précision
- Problème pour se repérer
- Problème de lenteur



- Si vous voulez m'aider, essayez de me comprendre sans vous moquer.



- Grace à vous les élèves de ma classe, aux professeurs, à mon AVS, mon orthophoniste et mes différents spécialistes, ma famille, je peux continuer mes études comme vous.

