Mathématiques CE2 – Année 2014/2015 – Bilan 2 Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ton prénom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Complète.*** *On peut échanger :*

5 dizaines contre ……………. unités. 40 centaines contre ……………. dizaines.

80 unités contre ……………. dizaines. 60 dizaines contre ……………. centaines.

3 centaines contre ……………. unités. 700 unités contre ……………. dizaines.

1. ***Complète trois bons de commande différents pour obtenir 408.***

……….. unité(s)

……….. dizaine(s)

……….. centaine(s)

Bon de commande

……….. unité(s)

……….. dizaine(s)

……….. centaine(s)

Bon de commande

Bon de commande

……….. centaine(s)

……….. dizaine(s)

……….. unité(s)

1. ***A la poste, les timbres sont vendus par carnet de 10 timbres.***

Le lundi, la directrice de l’école doit envoyer 50 lettres.

Il lui faut un timbre pour chaque lettre.

*Combien de carnets de timbres doit-elle acheter ?*

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Le jeudi, elle doit à nouveau envoyer 247 lettres.

Il lui faut un timbre pour chaque lettre.

*Combien de carnets de timbres doit-elle acheter ?*

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. **Que faut-il ajouter à :**

15 pour obtenir 25 ? ………………. 20 pour obtenir 36 ? ……………….

12 pour obtenir 35 ? ………………. 17 pour obtenir 40 ? ……………….

1. ***Problème***

Tim a besoin de 45 cubes pour construire un château.

Maïa lui donne 12 cubes et Piaf lui en donne 18.

Il demande à Plume de lui donner ceux qui manquent.

*Combien de cubes demande-t-il à Plume ?*

………………………………………………………………………………………………………………………………………..

1. ***Calcule ces additions***

 4 5 8 5 4 2 6 8 2

 + 4 2 + 2 5 6 + 6 5

 . . . + 8 9 + 2 6 0

 . . . . . . .

1. **Trace le cercle de centre E et de rayon 3 cm.**

**Trace le cercle de centre D et qui passe par le point E.**



E

D

1. **Je suis le cercle de centre B qui passe par le point C. Quel est mon numéro ?**

**Je suis le cercle de centre B et de rayon 2 cm. Quel est mon numéro ?**

******

1

4

2

3

B

C

|  |  |
| --- | --- |
| *Je sais utiliser les égalités entre centaines, dizaines et unités. (exercices 1, 2et 3)* |  |
| *Je sais calculer des compléments et résoudre des problèmes faisant intervenir ces calculs. (4 et 5)* |  |
| *Je sais calculer une addition en colonnes. (exercice 6)* |  |
| *Je sais tracer une cercle à partir d’une description et associer un cercle à une description. (7 et 8)* |  |

*Le-stylo-de-vero.eklablog.com*