

Connaitre les correspondances entre les lettres et les sons dans
les graphies simples et complexes : le son [o].

Manuel : Outils pour le français, CE1, Magnard.

Leçon 1 :

1/ Découverte :

► Lecture *collective* puis observation *individuelle* des mots de la dictée classés en 3 colonnes : chercher :

- _ le point commun de tous ces mots
- _ la raison de ce classement en 3 colonnes.

► *Mise en commun collective :*

- _ Mise en commun : mise en évidence du son commun
- _ entourer la / les lettres qui forment ce son dans chaque colonne
- _ Rechercher d'autres mots pour compléter ces listes (possibilité de s'appuyer sur les images p 76).

2/ Application :

- Exercice 1 p 76 *individuel* : (ardoises) puis *collectif*
- Exercices *individuels* : (cahier d'essais) : photocopies
- Conclusion *collective* sur ce qui a été vu.

Leçon 2 :

3/ Réactivation.

► Sur ardoises : *plusieurs jeux collectifs*

- _ écrire le mot demandé
- _ écrire la graphie du son [o] dans le mot présenté

► Compléter la *fiche leçon collectivement*.

► Exercice d'application : ex 2 p 76 : repérer la graphie du son / mémoriser des mots

Leçon 3 :

► Rappels en complétant l'affiche.

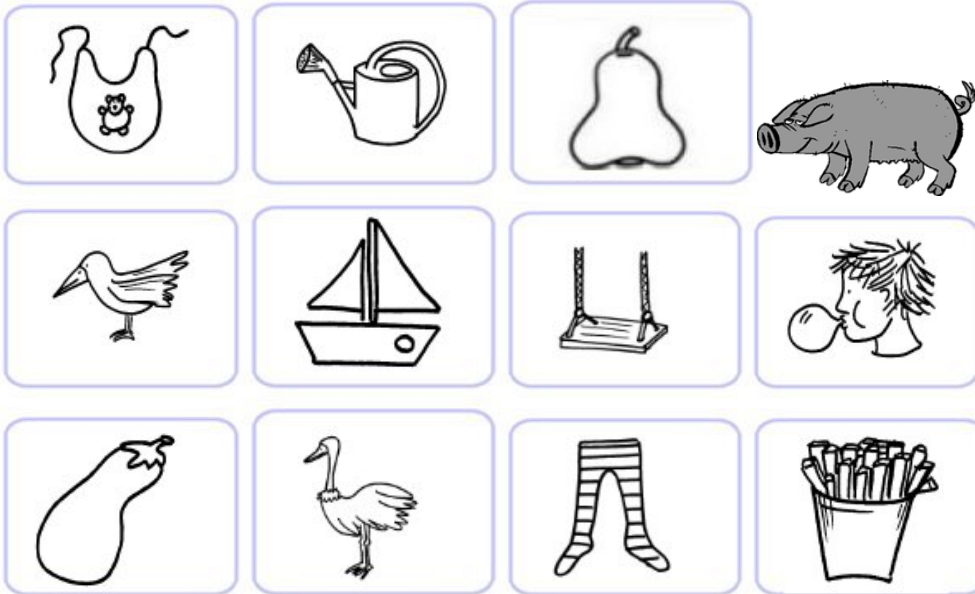
► Exercices d'entraînement :

- _ ex photocopié : repérer des mots en s'appuyant sur la lecture, les graphies
- _ ex 9 p 77 : utiliser la bonne graphie / mémoriser la graphie de mots courants

► *Évaluation individuelle, puis plus tard évaluation.*

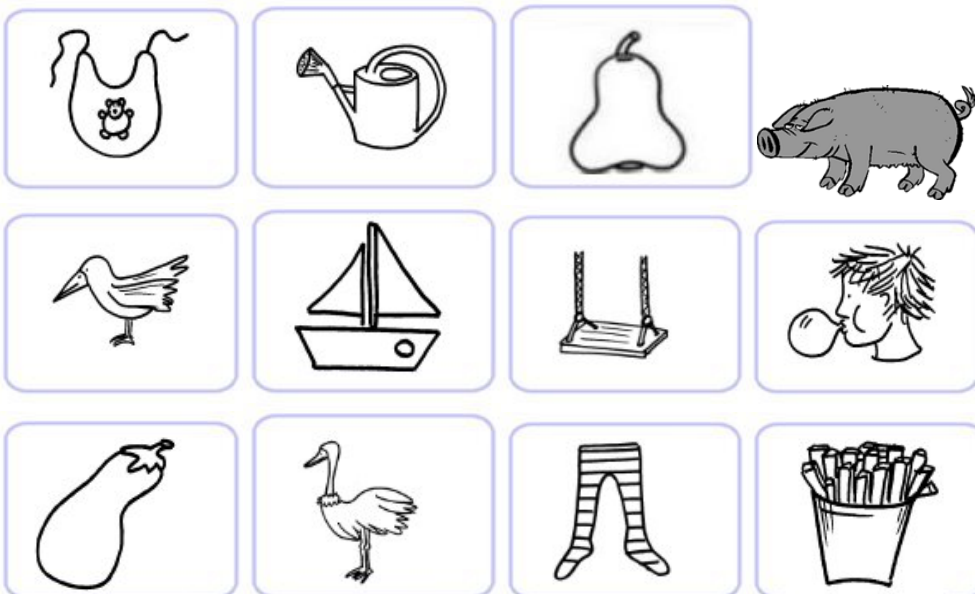
Colorie les images où tu entends [o].

Le son [o]



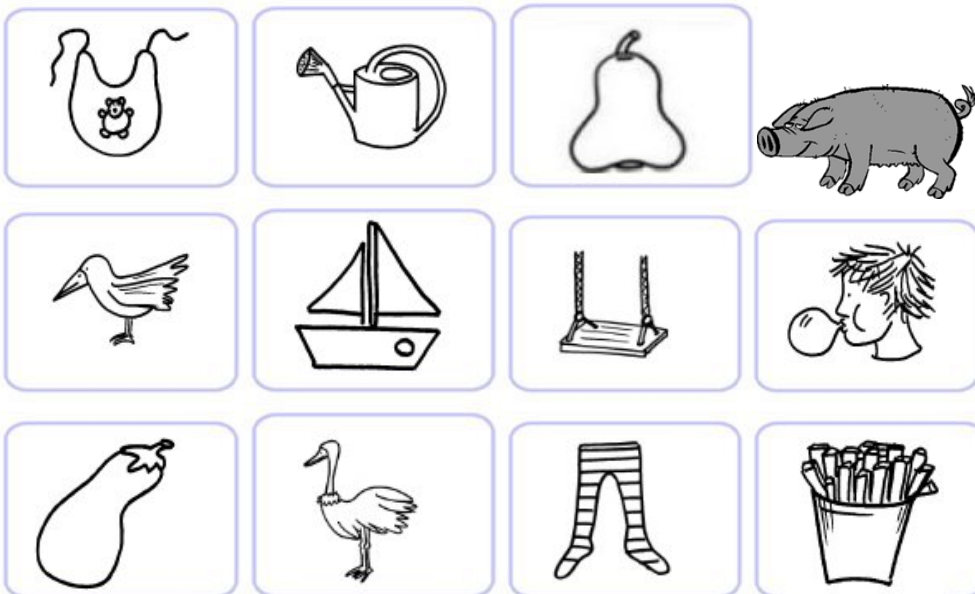
Colorie les images où tu entends [o].

Le son [o]



Colorie les images où tu entends [o].

Le son [o]



Colorie les étiquettes mots si tu entends [o]. **Attention aux pièges !!**

ce soir	aussitôt	un autobus	du chocolat	un loup
gros	une autruche	Un vélo	une rose	Le noir

Entoure ce qui fait le son [o].

Colorie les étiquettes mots si tu entends [o]. **Attention aux pièges !!**

ce soir	aussitôt	un autobus	du chocolat	un loup
gros	une autruche	Un vélo	une rose	Le noir

Entoure ce qui fait le son [o].

Colorie les étiquettes mots si tu entends [o]. **Attention aux pièges !!**

ce soir	aussitôt	un autobus	du chocolat	un loup
gros	une autruche	Un vélo	une rose	Le noir

Entoure ce qui fait le son [o].

Colorie les étiquettes mots si tu entends [o]. **Attention aux pièges !!**

ce soir	aussitôt	un autobus	du chocolat	un loup
gros	une autruche	Un vélo	une rose	Le noir

Entoure ce qui fait le son [o].

Le son [o] s'écrit avec les lettres :



une moto

un vélo
gros
orange
du chocolat
une photo
joli
des mots
rose
trop
zéro
comment



une autruche

Jaune
la gauche
Sauter
chaud
autre
autour
aujourd'hui
aussi



un bateau

beau
un château
de l'eau
la peau
un gâteau
un cadeau
un chapeau
le tableau
un oiseau
beaucoup



Parfois le o chante de façon différente :



Le son [o] s'écrit avec les lettres :



une moto

un vélo
gros
orange
du chocolat
une photo
joli
des mots
rose
trop
zéro
comment



une autruche

Jaune
la gauche
Sauter
chaud
autre
autour
aujourd'hui
aussi



un bateau

beau
un château
de l'eau
la peau
un gâteau
un cadeau
un chapeau
le tableau
un oiseau
beaucoup



Parfois le o chante de façon différente :



Le son [o]: s'entraîner.

1/ Colorie les cases des mots où tu entends [O]. Entoure la lettre (ou les) qui fait ce son.

noir	un piano	Bravo !	loin	Le robot
Fabio	Il saute	Faux !	Auréliane	Un château
moins	un point	Théo	Les poux	un chameau
un avion	Des chevaux	le loto	Manon	Un bonbon

2/ Ecris le mot qui correspond à chaque image..



Handwriting practice lines for the first row of images.



Handwriting practice lines for the second row of images.

Trouve la réponse à ces devinettes :

C'est le contraire de bas :

Il n'est pas froid mais... :

On les trouve dans les phrases :

La maitresse écrit dessus :