

# Suivi de l'acquisition des objectifs de l'élève - 5<sup>ème</sup> année

## FRANÇAIS



L'élève...

|           |   | Semestre 1  |   |   | Semestre 2  |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|
|           |   |  |  |  |  |  |  |
| DIRE      | Participe aux discussions et s'exprime sur un sujet donné.  |   |   |   |   |   |   |
|           | Lit un texte en respectant la ponctuation et en mettant de l'intonation.  |   |   |   |   |   |   |
| LIRE      | Lit et comprend des textes variés.  |   |   |   |   |   |   |
|           | Répond à un questionnaire.  |   |   |   |   |   |   |
| ECRIRE    | Ecrit un texte correspondant au genre travaillé en classe en respectant les contraintes syntaxiques, orthographiques, lexicales et calligraphiques. |   |   |   |   |   |   |
| GRAMMAIRE | Reconnait les différents groupes de la phrase (S, V, CV, GV, CP).   |   |   |   |   |   |   |
|           | Classe les mots selon leur classe grammaticale (dét., nom commun – nom propre, verbe, adjectif, pronom personnel).                                  |   |   |   |   |   |   |
|           | Identifie un groupe nominal : dét. + nom, dét. + nom + adjectif   |   |   |   |   |   |   |
|           | Connaît et utilise les signes de ponctuation ainsi que la majuscule.  |   |   |   |   |   |   |

|             |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|--|
| ORTHOGRAPHE | Emploie ses documents de référence (dictionnaire, classeur outils,...).  |  |  |  |  |  |  |
|             | Classe les mots par ordre alphabétique.  |  |  |  |  |  |  |
|             | Relit et améliore l'orthographe d'un texte grâce aux documents de référence.   |  |  |  |  |  |  |
|             | Ecrit quelques mots outils courants sans référence : parce que, sans, plus, comme, dans,...                              |  |  |  |  |  |  |
|             | Accorde un nom en genre (masc. / fém.) et en nombre (sing. / plur.).   |  |  |  |  |  |  |
|             | Accorde un adjectif en genre et en nombre.   |  |  |  |  |  |  |
|             | Ecrit correctement les mots contenant la lettre C et la lettre G.  |  |  |  |  |  |  |
|             | Orthographie correctement les homophones a/à/as, ou/où, ce/se, ce/cet/cette, ces/ses.                                    |  |  |  |  |  |  |
| CONJUGAISON | Connait les pronoms personnels.  |  |  |  |  |  |  |
|             | Maîtrise au présent les verbes être, avoir, aller, chanter, finir, dire, faire, entendre, savoir, pouvoir et vouloir.    |  |  |  |  |  |  |
|             | Maîtrise à l'imparfait les verbes être, avoir, aller, chanter, finir, dire, faire, entendre, savoir, pouvoir et vouloir. |  |  |  |  |  |  |
|             | Situe des événements dans le temps (passé, présent, futur).  |  |  |  |  |  |  |

|             |   |  |  |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|--|--|
| VOCABULAIRE | Compose un champ lexical selon un thème donné.      |  |  |  |  |  |
|             | Connaît les termes de synonymes et antonymes.       |  |  |  |  |  |
|             | Est capable de trouver des mots d'une même famille. |  |  |  |  |  |
| ECRITURE    | Copie un texte sans faute.                          |  |  |  |  |  |
|             | Écrit de manière lisible et soignée.                |  |  |  |  |  |

## MATHEMATIQUES



L'élève...

|          |   | Semestre 1   |  |  | Semestre 2   |  |  |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|
|          |   |  |  |  |  |  |  |
| MODULE 1 | Est capable de sélectionner et organiser des informations et comprendre des énoncés de problèmes. |  |  |  |  |  |  |
|          | Développe des stratégies de recherche.  |  |  |  |  |  |  |

|          |   |  |  |  |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|
| MODULE 2 | Dénombrer une quantité d'objets jusqu'à 1000 par comptage organisé (créer des paquets de 10, de 100,...).           |  |  |  |  |  |  |
|          | Comparer, ordonner, encadrer, intercaler et classer des nombres jusqu'à 1000 (plus petit que, plus grand que, ...). |  |  |  |  |  |  |
|          | Compter de 1 en 1, de 10 en 10, de 100 en 100.  |  |  |  |  |  |  |
|          | Décomposer un nombre en unités, dizaines, centaines et milliers.  |  |  |  |  |  |  |
|          | Lire et écrire des nombres (passage du chiffre au mot et inversement).  |  |  |  |  |  |  |
| MODULE 3 | Reconnaître des problèmes additifs et soustractifs et utiliser le bon calcul.                                       |  |  |  |  |  |  |
|          | Maîtriser l'addition en colonne.  |  |  |  |  |  |  |
|          | Connaître son répertoire additif de $0 + 0$ à $9 + 9$ .   |  |  |  |  |  |  |
|          | Maîtriser la soustraction en colonne.   |  |  |  |  |  |  |
|          | Connaître son répertoire soustractif de $0 - 0$ à $19 - 9$ .  |  |  |  |  |  |  |
| MODULE 4 | Reconnaître des problèmes multiplicatifs et divisifs.   |  |  |  |  |  |  |
|          | Connaître son livret jusqu'à $9 \times 9$ .   |  |  |  |  |  |  |
|          | Maîtriser la multiplication en colonne à un chiffre.  |  |  |  |  |  |  |
| MODULE 5 | Tracer un parcours sur un plan à partir de consignes.   |  |  |  |  |  |  |
|          | Situer sur un plan des positions relatives d'objets.  |  |  |  |  |  |  |

|          |   |  |  |  |  |  |  |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|
| MODULE 6 | Nomme le cercle, le carré, le triangle, le rectangle, le losange et reconnaît ces figures dans diverses situations. |  |  |  |  |  |  |
|          | Utilise la règle pour dessiner un carré et un rectangle.  |  |  |  |  |  |  |
|          | Reconnaît le parallélisme et la perpendicularité.   |  |  |  |  |  |  |
|          | Reconnaît et décrit des solides (cube, pyramide, parallélépipède rectangle).  |  |  |  |  |  |  |
| MODULE 7 | Imagine et utilise diverses techniques de mesurage.   |  |  |  |  |  |  |
|          | Connaît et utilise les unités conventionnelles.   |  |  |  |  |  |  |
|          | Compare, classe et mesure des grandeurs (longueurs, volumes, aires, masses).  |  |  |  |  |  |  |
|          | Sait utiliser sa règle.   |  |  |  |  |  |  |

