













GRAM 2 : Les noms














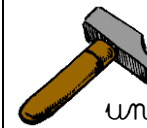
Les noms désignent
des personnes, des animaux ou des choses.
Ils sont toujours accompagnés d'un article.

Noms de personnes	Noms d'animaux	Noms de choses
 un garçon	 une girafe	 une chaise
 le coiffeur	 le chat	 le chapeau
 un clown	 l'autruche	 l'ardoise
 la reine	 un scorpion	 un marteau

GRAM 2 : Les noms



Les noms désignent
des personnes, des animaux ou des choses.
Ils sont toujours accompagnés d'un article.

Noms de personnes	Noms d'animaux	Noms de choses
 un garçon	 une girafe	 une chaise
 le coiffeur	 le chat	 le chapeau
 un clown	 l'autruche	 l'ardoise
 la reine	 un scorpion	 un marteau



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte)
pour savoir classer et reconnaître les noms.

- Dire un nom avec ou sans article et le classer dans la bonne colonne
- Manipulation de la langue : Trouver un autre nom pour remplacer un nom supprimé.

exemples : Je joue avec Emile. → je joue avec ...
Je pose un sac dans la classe → je pose un ... dans la classe.



Je m'entraîne (avec l'aide d'un adulte)
pour savoir classer et reconnaître les noms.

- Dire un nom avec ou sans article et le classer dans la bonne colonne
- Manipulation de la langue : Trouver un autre nom pour remplacer un nom supprimé.

exemples : Je joue avec Emile. → je joue avec ...
Je pose un sac dans la classe → je pose un ... dans la classe.