

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : الإيقاظ العلمي	
الاسم و اللقب : .....		

السند 1 : أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ فَاسْتَيْقَظَتْ مَنَالٌ مِنْ نَوْمِهَا وَ غَسَلَتْ وَجْهَهَا ثُمَّ تَوَجَّهَتْ نَحْوَ  
المَطْبَخِ لِتَتَأَوَّلَ فَطُورِ الصَّبَاحِ

تَتَأَوَّلَتْ مَنَالٌ زَبْدَةً وَبَيْضًا وَعَصِيرَ بُرْتُقَالٍ

التعليمة 1-1: أَرَبِّطْ كُلَّ غَدَاءٍ بِالْحَاجَةِ الَّتِي يُوفِّرُهَا لِلْجِسْمِ

- |                         |                              |
|-------------------------|------------------------------|
| ★ النِّبْيُضُ           | ★ يُوفِّرُ الطَّاقَةَ        |
| ★ الزُّبْدَةُ           | ★ يُسَاعِدُ عَلَى النَّمُوِّ |
| ★ عَصِيرُ البُرْتُقَالِ | ★ يَبْقِي مِنَ الأَمْرَاضِ   |

التعليمة 1-2: أَكْمَلْ بِـ "حَدَثٌ دَوْرِيٌّ" أَوْ "حَدَثٌ غَيْرٌ دَوْرِيٌّ" وَأَعْلَلْ

★ شُرُوقُ الشَّمْسِ ..... لِأَنَّهُ .....

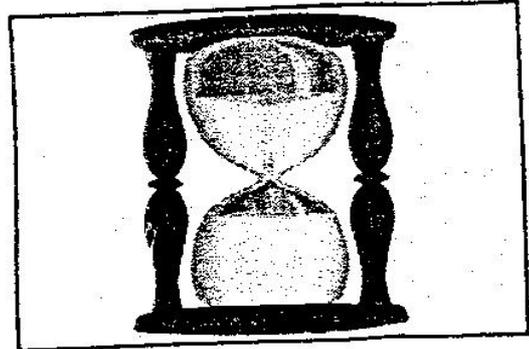
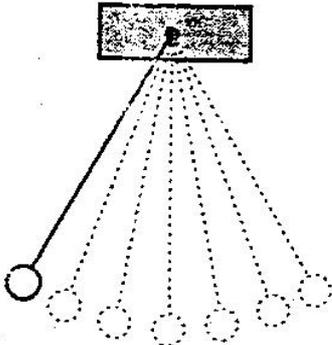
.....

التعليمة 1-3: أَصْنِفِ الأَغْذِيَةَ حَسَبَ مَصْدَرِهَا (البَيْضُ - الزُّبْدَةُ - عَصِيرُ البُرْتُقَالِ)

مصدر نباتي	مصدر حيواني
.....	.....
.....	.....

السند 2 : دَخَلَتْ مَنَالٌ إِلَى مَكْتَبِ وَالِدِهَا وَبَدَأَتْ تَتَصَفَّحُ بَعْضَ الكُتُبِ العِلْمِيَّةِ فَلَقَّتْ انْتِبَاهَهَا

الصُّورَ التَّالِيَةَ :



مع 1 ج

مع 2 ب

مع 2 ج

مع 1 ب

قالت منال لوالدها :

**التعليمة 1-2 :** أجب عن سؤال منال

- لماذا لا نستعمل النّوأس عوض الساعة في تقدير الفترات الزمنية ؟

- لأنّ النّوأس .....

**السند 3 :** فضحك الأب وقال "إنّ النّوأس أداة لقيس الفترات الزمنية الطويلة"

**التعليمة 1-3 :** أصلح الخطأ

إنّ النّوأس .....

**السند 4 :** شعرت منال بالقلق فخرجت إلى حديقة المنزل حيث تعيش حيوانات مختلفة

**التعليمة 1-4 :** أكمل الجدول بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة

السباحة	القفز	الطيران	طرق التنقل
			العضو
.....	.....	.....	القوائم على شكل Z
.....	.....	.....	الأجنحة

**السند 5 :** فجأة شاهدت منال ديكا روميا يحاول الطيران من فوق القفص لكنه سرعان ما سقط

على الأرض

**التعليمة 1-5 :** أكمل الفراغ :

- يعتبر الديك الرومي طائرا لكنه لا يطير لأن .....

**السند 6 :** أرادت منال الإمساك بأرنب لكنه قفز قفزة كبيرة و لاذ بالفرار

**السند 1-6 :** أصلح الخطأ

★ الأرنب حيوان يقفز و يساعده في ذلك أطرافه الأمامية على شكل Z

مع 2 ج

مع 3

مع 2 ب

مع 2 ج

مع 3

معيار التميّز	معايير الحد الأدنى				
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1 ج	مع 1 أ	
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك
2,5	1,5	1,5	1	1	التمكّ دون الأدنى
2,5	3	3	2	2	التمكّ الأدنى
5	4,5	4,5	3	3	التمكّ الأقصى