

السنة الثالثة	تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية الثلاثي الأول	المدرسة الابتدائية الخاصة "نور المعارف"
العدد 20	المادة : الإيقاظ العلمي	
الاسم و اللقب :		

السند 1 : أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ فَاسْتَيْقَظَتْ مَنَالٌ مِنْ نَوْمِهَا وَ غَسَلَتْ وَجْهَهَا ثُمَّ تَوَجَّهَتْ نَحْوَ
المَطْبَخِ لِتَتَأَوَّلَ فَطُورِ الصَّبَاحِ
تَنَاوَلَتْ مَنَالٌ زَبْدَةَ وَبَيْضًا وَعَصِيرَ بُرْتُقَالٍ

- التعليمة 1-1: أَرَبِّطْ كُلَّ غَدَاءٍ بِالْحَاجَةِ الَّتِي يُوفِّرُهَا لِلْجِسْمِ
- ★ النِّبْيُضُ
 - ★ الزُّبْدَةُ
 - ★ عَصِيرُ البُرْتُقَالِ
 - ★ يُوفِّرُ الطَّاقَةَ
 - ★ يُسَاعِدُ عَلَى النَّمُو
 - ★ يَبْقَى مِنَ الأَمْرَاضِ

التعليمة 1-2: أَكْمَلِ بـ "حَدَثٌ دَوْرِيٌّ" أَوْ "حَدَثٌ غَيْرٌ دَوْرِيٌّ" وَأَعْلَلْ

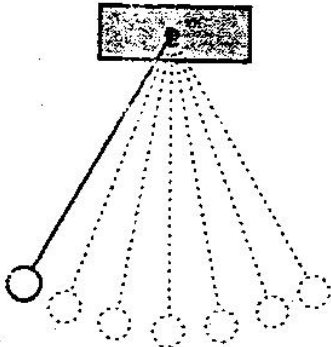
★ شُرُوقُ الشَّمْسِ لِأَنَّهُ

التعليمة 1-3: أَصْنِفِ الأَغْذِيَةَ حَسَبَ مَصْدَرِهَا (البَيْضُ - الزُّبْدَةُ - عَصِيرُ البُرْتُقَالِ)

مصدر نباتي	مصدر حيواني
.....
.....

السند 2 : دَخَلَتْ مَنَالٌ إِلَى مَكْتَبِ وَالِدِهَا وَبَدَأَتْ تَتَصَفَّحُ بَعْضَ الكُتُبِ العِلْمِيَّةِ فَلَقَّتْ انْتِبَاهَهَا

الصُّورَ التَّالِيَةَ :



مع 1 ج

مع 2 ب

مع 2 ج

مع 1 ب

قالت منال لوالدها :

التعليمة 1-2 : أجب عن سؤال منال

- لماذا لا نستعمل النّوأس عوض الساعة في تقدير الفترات الزمنية ؟

- لأنّ النّوأس

السند 3 : فضحك الأب وقال "إنّ النّوأس أداة لقيس الفترات الزمنية الطويلة"

التعليمة 1-3 : أصلح الخطأ

إنّ النّوأس

السند 4 : شعرت منال بالقلق فخرجت إلى حديقة المنزل حيث تعيش حيوانات مختلفة

التعليمة 1-4 : أكمل الجدول بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة

السباحة	القفز	الطيران	طرق التنقل
			العضو
.....	القوائم على شكل Z
.....	الأجنحة

السند 5 : فجأة شاهدت منال ديكاً رومياً يحاول الطيران من فوق القفص لكنه سرعان ما سقط

على الأرض

التعليمة 1-5 : أكمل الفراغ :

- يعتبر الديك الرومي طائراً لكنه لا يطير لأن

السند 6 : أرادت منال الإمساك بأرنب لكنه قفز قفزة كبيرة و لاذ بالفرار

السند 1-6 : أصلح الخطأ

★ الأرنب حيوان يقفز و يساعده في ذلك أطرافه الأمامية على شكل Z

مع 2 ج

مع 3

مع 2 ب

مع 2 ج

مع 3

معيار التميّز	معايير الحد الأدنى				
	مع 2 ج	مع 2 ب	مع 1 ج	مع 1 أ	
مع 3	0	0	0	0	انعدام التملك
2,5	1,5	1,5	1	1	التمكّ دون الأدنى
2,5	3	3	2	2	التمكّ الأدنى
5	4,5	4,5	3	3	التمكّ الأقصى