

# Texte 5 :

## La fiche de fabrication

## Pour réaliser une clepsydre

La clepsydre est une horloge à eau. On l'utilisait autrefois pour mesurer le temps.

Prendre le matériel suivant :

- deux pots de terre (22cm et 24 cm de diamètre)
- une épingle
- un feutre noir indélébile
- de la peinture de différentes couleurs
- deux bouchons en plastique
- de la colle forte
- du vernis à l'eau
- un pinceau
- deux morceaux de bois
- une montre



1. Vernir l'intérieur des pots. Puis les décorer avec de la peinture.

2. Coller les bouchons au fond des pots. Avec l'épingle, percer le bouchon collé dans le petit pot, au centre. Ne pas faire un trou trop gros car l'eau ne doit pas s'écouler trop vite.

3. Tracer un trait noir vertical dans le petit pot. Poser ce pot sur l'autre, en utilisant les morceaux de bois. Le remplir d'eau.

4. Enfin, à l'aide de sa montre, marquer le niveau de l'eau, avec le feutre, toutes les demi-heures au fur et à mesure que l'eau s'écoule.

Cette clepsydre fonctionne environ six heures.

La clepsydre est un ancien instrument inventé par les Égyptiens pour mesurer le temps grâce à l'écoulement de l'eau. Elle fonctionne sur le même principe que le sablier.

Actuellement, dans l'émission télévisée Fort Boyard, l'animateur emploie une clepsydre avec un liquide bleu pour mesurer le temps pendant lequel un candidat essaie d'attraper une clé. Le candidat doit ressortir de la cellule avant que le liquide ne soit entièrement écoulé sinon, il est fait prisonnier.

A quoi sert une clepsydre ?

De quoi est composée la clepsydre ?

A green right-angled triangle in the top-left corner of the slide.

Séance 1 : compréhension du texte

Qui a inventé la clepsydre ?

A green square in the bottom-right corner of the slide.

Texte

Où voit-on encore l'utilisation d'une clepsydre ?



Que signifie « indélébile » ?

Quelles sont les différentes parties du texte ?



Souligner, en vert, les mots ou les groupes de mots qui donnent des indications de temps.

Entourer, en vert, les mots ou les groupes de mots qui indiquent des lieux.

Quelle phrase, au début du texte, est au passé ?

Quel est le temps ?

Que désignent les mots soulignés ?

Transposer le texte avec « tu » au présent :



URL : <https://eqrcode.co/a/HGYRzV>

**Exercice 1 : Transpose** le texte

avec « tu ».

Réaliser une scène de vie  
dans un village.

Faire des animaux et des  
personnages en pâte à sel.  
Les décorer.

**Exercice 1 : Transpose** le texte avec

« tu ».

Réaliser une scène de vie  
dans un village.

Faire des animaux et des  
personnages en pâte à sel.

Les décorer.

Les vernir.

Les poser et les coller  
chacun sur une planchette  
différente.

Lire les phrases:

La clepsydre est une horloge à eau.

Les Egyptiens ont inventé la clepsydre pour mesurer le temps.

L'animateur de Fort Boyard mesure le temps avec une clepsydre.

Le candidat doit sortir avant la fin.

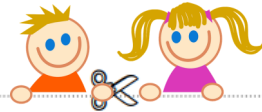
Souligner le verbe.

Entourer le sujet.

CE2

Souligner le verbe.

Encadrer le sujet.



Votre copain Timothée a la jambe cassée.

Marie lève le doigt.

Elle répond fièrement.



Timothée raconte.

L'os le plus long est le fémur.

GRUPE SUJET DU VERBE

GRUPE DU VERBE

CM1

Souligner le verbe.

Encadrer le sujet.



Tigrou est l'ami de Winnie l'ourson.

Il marque son territoire.

Cet animal sauvage est très solitaire.

Ils aiment chasser la nuit.

Shere Kahn est le pire ennemi de Mowgli.

Classer les sujets.

Texte



CE2

Lire et écrire la phrase.

Les enfants aident leur  
camarade Timothée.

Souligner le verbe et entourer  
le sujet.



CM1

Lire et écrire la phrase.

Dans les zoos, les tigres  
sont dangereux.

Souligner le verbe et entourer  
le sujet.

connait

la

Marie

réponse

Ecrire le verbe.



Le tigre du Bengale est le plus connu.

Tigrou est l'ami de Winnie l'ourson.

Il marque son territoire.

Cet animal sauvage est très solitaire.

Ils aiment chasser la nuit.

Shere Kahn est le pire ennemi de Mowgli.

Souligner le verbe, entourer le

groupe du verbe et le sujet :

Les tigres sont de  
redoutables prédateurs.

Marie connaît la réponse.



Ecrire la phrase en remplaçant « Marie »

par :

- Marie et Félix ...
- Nous ...

Le tigre du Bengale est le plus connu.

Tigrou est l'ami de Winnie l'ourson.

Il marque son territoire.

Cet animal sauvage est très solitaire.

Ils aiment chasser la nuit.

Shere Kahn est le pire ennemi de Mowgli.

Souligner le verbe, entourer le

groupe du verbe et le sujet :

Les tigres sont de  
redoutables prédateurs.



doigt le lève Marie

Ecrire le verbe.



Écrire de nouvelles phrases en utilisant les étiquettes **sujet** et les étiquettes **groupes du verbe**.

Le tigre du Bengale

Ils

Tigrou

Il

Cet animal sauvage

Les tigres

Shere Khan

est le plus connu.

marque son territoire.

est l'ami de Winnie l'ourson.



est très solitaire.

aiment chasser la nuit.

est le pire ennemi de Mowgli.

sont de redoutables prédateurs.

Texte



Marie lève le doigt.



Ecrire la phrase en remplaçant « Marie »

par :

- Marie et Félix ...
- Nous ...



Écrire de nouvelles phrases en utilisant les étiquettes **sujet** et les étiquettes **groupes du verbe**.

Le tigre du Bengale

Ils

Tigrou

Il

Cet animal sauvage

Les tigres

Shere Kahn

est le plus connu.

marque son territoire.

est l'ami de Winnie l'ourson.



est très solitaire.

aiment chasser la nuit.

est le pire ennemi de Mowgli.

Texte

sont de redoutables prédateurs.



Ecrire les phrases en associant un groupe sujet et un groupe du verbe qui s'accorde.

Groupes sujets du verbe

Ma sœur aînée

Nous

Les cavaliers

Vous

Elle

Mon petit frère

Mon copain et moi

Groupes du verbe

caressent le poney.

caressons le poney.

galopez dans la forêt.

monte à cheval.

galopent dans la forêt.

Écrire des phrases en ajoutant des **sujets** aux **groupes verbaux**.

Le tigre du Bengale

Ils

Tigrou

Il

Cet animal sauvage

Les tigres

Shere Khan

... sont menacés de disparition.

... ont besoin de 5 kg de viande par jour.

... marque son territoire.

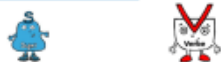


Le sujet du verbe désigne, le plus souvent, la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du verbe.  
Le groupe sujet est souvent placé devant le verbe. Il « commande » le verbe. On dit que le **sujet et le verbe s'accordent**.

L'animateur utilise une clepsydre.



Les animateurs utilisent une clepsydre.



**Pour trouver le sujet du verbe :**

1. Je cherche le verbe :  
Marie décore son pot.

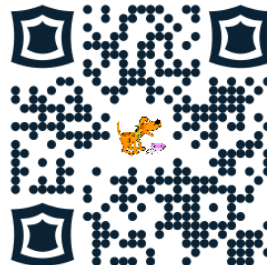
Marie décore son pot.



2. Je pose la question  
« Qui décore son pot ? »

3. Je réponds :  
« C'est Marie qui décore son pot. »

4. Marie est le sujet du verbe décore.



Le sujet est un mot ou un groupe de mots.  
Il est :

- un groupe nominal :

Les Egyptiens mesuraient le temps avec une clepsydre.

- un nom propre :

Marie décore son pot.

- un pronom personnel :

Tu marques le niveau de l'eau.

Le sujet du verbe désigne, le plus souvent, la personne, l'animal ou la chose qui fait l'action du verbe.

Le groupe sujet est souvent placé devant le verbe. Il « commande » le verbe. On dit que le **sujet et le verbe s'accordent**.

L'animateur utilise une clepsydre.



Les animateurs utilisent une clepsydre.



**Pour trouver le sujet du verbe :**

1. Je cherche le verbe :  
Marie décore son pot.

Marie décore son pot.



2. Je pose la question  
« Qui décore son pot ? »

3. Je réponds :  
« C'est Marie qui décore son pot. »

4. Marie est le sujet du verbe décore.

Pour réviser et t'entraîner : <http://opn.to/a/xUHIG>



Je m'entraîne

1 Récris les phrases en utilisant « C'est ... qui » ou « Ce sont .... qui » puis souligne le sujet du verbe.

Pierre a une fracture du bras.

C'est Pierre qui.....

Le petit garçon a mal.

.....

Le médecin remet son os en place.

.....

En quelques semaines, l'os sera ressoudé.

.....

2 Entoure le verbe en rouge et écris V au-dessus. Souligne le groupe sujet du verbe en bleu.

L'ensemble de tous les os de notre corps forme le squelette.

La rotule est l'os rond du genou.

Notre cage thoracique protège nos poumons et notre cœur.

Lors des matchs de football, les joueurs portent des protège-tibias.

3 Relie les groupes sujets et les verbes qui peuvent s'accorder.

- |                   |   |   |                                 |
|-------------------|---|---|---------------------------------|
| Pierre            | • | • | possédons une belle jument.     |
| Nous              | • | • | possèdent un cheval de course.  |
| Mes cousins       | • | • | possède un poney.               |
| Ces vieux chevaux | • | • | boite encore après sa fracture. |
| Timothée          | • | • | boitez de la jambe droite.      |
| Vous              | • | • | boitent.                        |

Je m'entraîne

1 Colorie les sujets en bleu.

Les feuilles tombent des arbres.

Tous les matins, elles sont bloquées sur le pont.

Vous déposez les tuiles sur le toit.

La plante de la cuisine est en train de faner.

Julien a pris le train à 8 heures.

2 Associe le groupe sujet au groupe verbal qui convient.

- |            |   |   |                              |
|------------|---|---|------------------------------|
| Les chats  | • | • | n'aime pas l'école.          |
| Salma      | • | • | mangez une tarte aux pommes. |
| Vous       | • | • | fait ses devoirs.            |
| L'écolier  | • | • | se mettent en boule.         |
| Les fleurs | • | • | se sont ouvertes.            |

3 Trouve un groupe sujet pour chacun de ces groupes verbaux.

..... offrons des fleurs à notre grand-mère.

..... aime la natation.

..... jouent aux cartes tous les soirs.

..... a eu un petit frère.





