

Prénom :

Date :

Evaluation : Résolution de problèmes période 2

Compétences : Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.

Objectifs : Savoir lire un problème (différent types de problèmes). Trouver les données utiles ou non.
Savoir schématiser.

Exercice 1

Consigne : Lis bien le texte et réponds aux questions.

Énoncé : Samedi pour le loto de l'école, prévu de 16h à 18h, le directeur a installé 60 chaises.
56 personnes sont venues et le loto s'est terminé à 19h.

1. Combien de chaises ont été installées ?
2. Quel jour a eu lieu le loto ?
3. S'est-il terminé à l'heure prévue ?
4. Y avait-il assez de chaises ?
5. A quelle heure le loto a-t-il commencé ?

Exercice 2

Consigne : Lis l'énoncé suivant et complète le tableau.

Énoncé : Au départ d'une ligne, 60 personnes sont installées dans un autobus qui peut en transporter 96. Au premier arrêt, 12 personnes descendent et 24 montent.
Combien de personnes y a-t-il maintenant dans ce bus ?

Nombres	Ce qu'il représente	Utile ou inutile
96		
60		
12		
24		

Exercice 3

Consigne : Ecris quelle information manque dans chaque énoncé.

Imagine cette information et réponds à la question.

Énoncé 1 : Paul a gagné la partie de fléchettes. Daniel est deuxième avec dix-huit points.

Combien de points manquait-il à Daniel pour battre Paul ?

- _ Information manquante :
- _ Information imaginée :

Réponse :

Exercice 4

Consigne 1: Lis le problème suivant et fais un schéma pour le résoudre.

Énoncé: Laura a cueilli 13 brins de muguet.

Avec, elle veut faire deux bouquets pareils pour ses parents et ses grands-parents.

Combien de brins de muguet y aura-t-il dans chaque bouquet ?

Combien de brins restera-t-il ?

Ton schéma :

Exercice 5

Consigne: Lis attentivement le problème et réponds à la question.

Énoncé: Olivia a fait un collier avec 11 perles bleues et 8 perles rouges.

Combien de perles y a-t-il sur le collier d'Olivia ?

Je cherche _____

Opération en ligne.	Opération en colonne.

Phrase réponse : _____