

# Projet jardin

## Ecole maternelle tournesol

### Période 5

#### **L'ETUDE**

Créer un jardin à l'école c'est l'occasion d'observer les outils que l'on va utiliser, comprendre

#### **A quoi ça sert ?**

Creuser, arroser, transporter, griffer, couper, nettoyer, planter, délimiter ...

#### **Quel matériau ?**

Du bois, du métal, du plastique ?

Pourquoi ? (ex : poignée du sécateur en plastique et lames en métal)

Comment ça s'entretient ?

Comment le nettoyer ? Comment le réparer ?

Comment on s'en sert ?

Avec un manche, une poignée ? A une main ou à deux ?

Debout, accroupi, en hauteur ... ? Seul ou avec un adulte ? Electrique ou manuel ?

Y a-t-il une partie à actionner ? Une seule utilisation ou plusieurs ?

#### **Peut-on les classer par similitudes ?**

Ex : binette et serfouette  
rateau, griffe et balai à gazon

**Existe-t-il** plusieurs modèles d'un même objet ? Quelles différences ? Comparaison entre un arrosoir d'intérieur et un arrosoir extérieur : sont-ils identiques ? Pourquoi ces différences ? En fonction de quelles contraintes ? De quels besoins ?

## Les Objets Technologiques au jardin

#### **Un épouvantail**

Comment éviter que les oiseaux ne viennent manger les graines ?

En faisant du bruit ?

Du mouvement ?

Avec quels objets ? Quels matériaux ?

## Un moulin à vent

Comment décorer notre jardin ?

Travail sur la matière, découverte de l'air et réalisation d'un moulin à vent.

## Un hôtel à insectes

Quels matériaux, pour quels insectes ?

Un récupérateur d'eau

Comment récupérer l'eau de pluie afin de l'utiliser pour l'arrosage ?

Quel récipient utiliser ?

Où le placer pour qu'il soit le plus efficace possible ?

## Un mobile

Comment décorer notre jardin ?

Travail sur les balances, les équilibres puis réalisation d'un mobile.

## Rangement des outils

Concevoir et réaliser un coin adapté

L'élève doit répondre à une situation problème : imaginer et réaliser un objet répondant à un

***besoin en fonction de contraintes données.***

## **ENVIRONNEMENT**

L'eau :

Gestion responsable de la ressource

- les techniques d'arrosage : un arrosage au jet augmente la consommation d'eau et habitue les plantes à développer des racines de surface (il faut au contraire viser l'enracinement profond). Privilégier les arrosages ciblés, l'utilisation de la pomme de l'arrosoir pour ne pas tasser la terre, le respect d'horaires adaptés pour éviter l'évaporation intense

- **les gestes favorables** : le binage régulier permet aux plantes de profiter de l'arrosage et de maintenir la terre humide (un binage vaut deux arrosages), le paillage limite l'évaporation et la formation d'une croûte imperméable en surface.

- **ne pas polluer la ressource** : engrais et pesticides peuvent se retrouver dans les nappes phréatiques

### **Le compostage :**

Gestion responsable des déchets et limitation des produits phytosanitaires

- Compostage des déchets verts et utilisation du compost obtenu pour enrichir le sol du jardin
- Possibilité de fabriquer du lombricompost

### **La biodiversité :**

Protection des équilibres et limitation des produits phytosanitaires

- Cultiver des végétaux variés (légumes, fleurs...) - Mélanger les espèces végétales - Aménager des gîtes à animaux

## L' Education au Développement Durable :

### **La récupération :**

Faire des choix qui permettent une gestion raisonnée des dépenses

- les techniques qui limitent le gaspillage de l'eau du **réseau** et qui optimisent son utilisation
- les moyens qui permettent d'utiliser l'eau de pluie (récupérateur) ou de l'eau de récupération (lavage de légumes)
- les matériaux de récupération (tuteurs, pots, com- posteur...)
- l'utilisation du compost
- l'entretien des matériels (prendre soin des outils, les protéger)
- la récupération de graines ou de semis

### **L'entretien :**

Faire des choix à long terme

- le choix de matériels de qualité
- l'entretien des matériels (prendre soin des outils, les protéger, les réparer)

### **La production :**

- produire ses graines d'une saison sur l'autre - consommer les produits du jardin

### **La dimension cadre de vie :**

Faire des choix pour améliorer le cadre de vie

- un jardin agréable, pour embellir l'environnement, pour s'y reposer, s'y promener... (le règlement du jardin)

### **La dimension artistique :**

Faire des choix esthétiques

- un jardin pour s'exprimer, communiquer, pour faire comme d'autres jardins...

## **La dimension intergénérationnelle :**

Apprendre des autres

- les partages avec les jardiniers
- les échanges avec les anciens
- les rencontres avec les professionnels

## **La dimension culturelle et solidaire:**

Connaitre d'autres espaces et d'autres temps - les jardins ailleurs et dans d'autres temps

## au jardin :

1) plantations du potager :

- citrouilles, courges, courgettes, fraises, radis, salades
- plantes aromatiques : ciboulette, persil, menthe, thym...

2) jardin fleuri :

- bulbes de tulipes, glaïeuls, lys, crocus, jonquilles....
- œillets d'inde...