

BILAN DE LECTURE

Album : le loup qui voulait changer de couleur.

Je m'appelle : _____




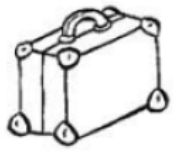



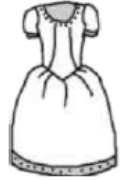
COMPETENCES	EXERCICES	EVALUATION
Connaissance du code :		
Dictée de lettres	1	
lecture de syllabes	2	
lecture de mots	3	
Etre capable d'écrire un mot en fonction des syllabes entendues	4	
écriture sous la dictée : <ul style="list-style-type: none"> - de syllabes - de pseudo-mots - de mots <i>syllabes : va, fe, ri, che, bo, mou, loi, ton</i> <i>mots : niche, lave, foule, robot, bouchon, mouton</i>	5	
écriture – copie en cursive :		
copie de deux phrases en cursive dont l'une est écrite en script sur le modèle <ul style="list-style-type: none"> - écriture - transcription du script vers la cursive 	6	
Lire globalement des mots, des textes connus :		
Reconnaissance de mots	7	
Lecture de phrase	8	
Lecture individuelle	9	
Compréhension de l'écrit :		
Comprendre des phrases, un texte nouveau	10 et 11	
Construire une phrase ayant un sens	12	
Production d'écrits :		
Ecris une histoire qui raconte ce que tu vois sur le dessin.	13	

Connaissance du code

1- Ecris les lettres dictées dans les cases

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Colorie la syllabe que tu entends dans chacun des mots suivants.

 <input type="checkbox"/> ca <input type="checkbox"/> ha <input type="checkbox"/> cha	<input type="checkbox"/> ba <input type="checkbox"/> be <input type="checkbox"/> bu 	<input type="checkbox"/> ri <input type="checkbox"/> ra <input type="checkbox"/> ro 	<input type="checkbox"/> li <input type="checkbox"/> lo <input type="checkbox"/> le 
<input type="checkbox"/> mu <input type="checkbox"/> ma <input type="checkbox"/> mi 	<input type="checkbox"/> pi <input type="checkbox"/> pa <input type="checkbox"/> pu 	<input type="checkbox"/> ru <input type="checkbox"/> ra <input type="checkbox"/> ro 	<input type="checkbox"/> ra <input type="checkbox"/> ri <input type="checkbox"/> ro 

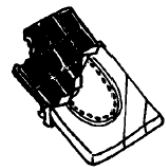
3- Entoure le mot qui correspond au dessin.



lune
lunettes
lutin
lutte



balle
bulle
bol
bonnet



chocolat
chaud
chaussure
classe

4- Ecriture inventée



5- Dictées de syllabes et de mots

Handwriting practice lines for dictation, consisting of ten sets of horizontal lines.

Ecriture – copie en cursive

6- Recopie ces deux phrases en écriture cursive.

Le loup se regarda dans son miroir.

Handwriting practice lines for cursive copying, consisting of three sets of horizontal lines.

Enfin, il se trouvait beau en loup.

Handwriting practice lines for cursive copying, consisting of three sets of horizontal lines.

Lire globalement des mots, des textes connus

7- Découpe les étiquettes, puis colle les mots dans l'ordre donné par la maîtresse.

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	
10	

8- Numérote les phrases dans l'ordre donné.

Je sens mauvais et cela me gratte.

J'ai très mauvaise mine.

Lundi, il se barbouilla le corps de vert.

Mercredi, le loup se couvrit de pétales.

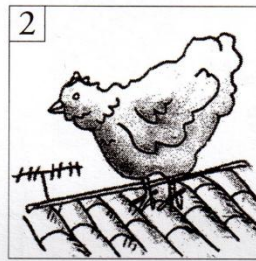
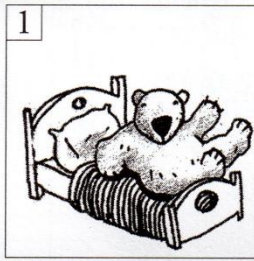
Finalement, je suis beau en noir.

9- Lis ce texte à haute voix.

Aujourd'hui le loup est de très triste. Tout en noir, il ne se trouve pas beau du tout. Finalement, il décide de changer de couleur. Mais quand il est multicolore cela ne va pas du tout !

Compréhension de l'écrit

10- Ecris à côté de chaque phrase le numéro du dessin correspondant.



La poule est sur le toit de la maison.

J'ai rêvé que j'étais une girafe.

L'ours est sur le lit.

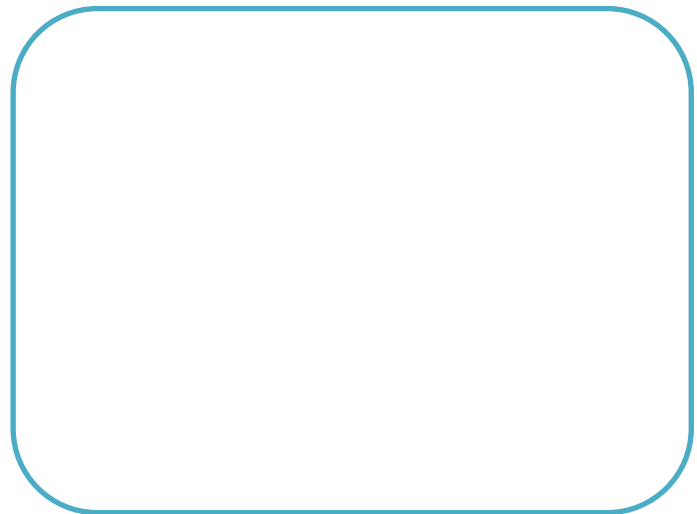
11- Dessine ce qui est dit dans le texte.

C'est un renard.

Il était vert.

Il avait un nez jaune et des pattes noires.

Il mangeait une rose rouge.



12- Construire une phrase avec les étiquettes.

Production d'écrits

13- Ecris une histoire qui raconte ce que tu vois sur le dessin. Tu peux t'aider des mots encadrés.



un renne
allongé / couché
le gâteau
un oiseau
la table
la porte

Annexes

loup	ressemble	une	princesse.	Le	à
------	-----------	-----	------------	----	---

loup	ressemble	une	princesse.	Le	à
------	-----------	-----	------------	----	---

loup	ressemble	une	princesse.	Le	à
------	-----------	-----	------------	----	---

loup	ressemble	une	princesse.	Le	à
------	-----------	-----	------------	----	---

loup	ressemble	une	princesse.	Le	à
------	-----------	-----	------------	----	---

loup	ressemble	une	princesse.	Le	à
------	-----------	-----	------------	----	---

loup	ressemble	une	princesse.	Le	à
------	-----------	-----	------------	----	---

loup	ressemble	une	princesse.	Le	à
------	-----------	-----	------------	----	---

loup	ressemble	une	princesse.	Le	à
------	-----------	-----	------------	----	---

loup	ressemble	une	princesse.	Le	à
------	-----------	-----	------------	----	---

corps	écorces
multicolore	fermier
soigneusement	tricoté
horreur	baignoire
princesse	panier

corps	écorces
multicolore	fermier
soigneusement	tricoté
horreur	baignoire
princesse	panier

corps	écorces
multicolore	fermier
soigneusement	tricoté
horreur	baignoire
princesse	panier