

La partie de foot

« Je joue au foot, tu joues avec moi ? demande Samuel à son grand frère Olivier.

– D'accord ! Fais-moi une passe, répond Olivier.

– Oh non... gémit Samuel qui aperçoit la petite voisine. Regarde, Amélie arrive, elle va encore vouloir jouer avec nous et elle joue trop mal !

– Normal, c'est une fille ! ajoute Olivier.

Leur maman s'approche :

– Qu'est-ce que j'entends ? Les filles jouent mal au football ?

C'est ce que nous allons voir ! Moi aussi je joue ! Vous, les garçons, vous jouez ensemble et nous, les filles, nous jouons contre vous.

La partie est commencée !

– À l'attaque ! » dit Maman en se précipitant vers le ballon.

Elle fait une passe à Amélie qui s'empresse de marquer un but !

1. Compréhension

1. Où se passe l'histoire ?
2. De qui parle-t-on ?
3. Combien y a-t-il de personnages dans le texte ?
4. Que se passe-t-il ?
5. Que veut prouver maman ?

2. Barre ce qui est faux.

1. Samuel joue avec son petit frère Olivier.
2. Samuel est heureux de voir Amélie arriver.
3. La maison de la fille est proche de celle des garçons.
4. Les frères pensent qu'elle joue mal parce qu'elle est une fille.
5. La maman veut prouver à ses fils qu'ils ont tort.
6. Les garçons marquent un but.

3. Dans le texte :

1. Entoure le titre.
2. Souligne en rouge toutes les formes conjuguées du verbe « jouer » dans le texte.
3. Entoure en bleu les pronoms personnels qui se trouvent devant chaque forme conjuguée du verbe « jouer ».
4. Recopie ces pronoms personnels :

.....

1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

- Je • dansez très bien !
- Marion • range la bibliothèque.
- Mes parents • marchent beaucoup.
- Vous • nageons tous les mercredis.
- Nous • chantes faux.
- Tu • mange un sandwich.

2 Entoure la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

- Camille gonflent ses pneus de vélo.
 gonfle

Je
 étalent

- Nous étalons la peinture sur le mur.
 étales

 ramasse

- Les enfants ramasses des coquillages.
 ramassent

 ramassent

3 Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

- regardes par la fenêtre.
 - rangent la salle de classe.
 - achètent des bonbons.
 - aimez lire des contes.
- marchez très vite.
 - jouons au basket.
 - coupe les cheveux de ta sœur.
 - écoutes les bruits de la rue.

4 Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

- Vous (chanter) tout le temps.
Ma maman et moi (préparer) un gâteau.
Ils (acheter) des fruits au marché.
Je (manger) beaucoup de bonbons.
Léa (danser) depuis qu'elle a trois ans.
Tu (parler) fort !

5 Récris les phrases en changeant de sujet.

Léo crève le ballon.
Léo et Marie

Nous préparons un dessert.
Tu

Vous aspergez d'eau les fleurs.
Nous

Les enfants rentrent dans la classe.
Les enfants

J'écris

6 Sur ton cahier, réponds à chaque question en faisant une phrase. Fais lire tes réponses à un camarade de ta classe pour que les autres élèves essaient de deviner qu'il s'agit de toi.

1. Par quelle lettre commence ton prénom ?
2. Quels vêtements portes-tu ?
3. Quel sport pratiques-tu ?
4. Dans quelle ville habitez-vous, tes parents et toi ?
5. Comment s'appellent tes parents ?