

<b>Mardi 5 septembre</b>	
<b>GS</b>	<b>CE1</b>
<b>Regroupement GS-CE1</b>	
<p>. Appel par un élève de GS et un élève de CE1 (dénombrer les présents, les absents)            . Modifier les étiquettes de la date (aujourd'hui, hier, demain) - PE écrit la date sur le tableau des CE1 dans le lignage seyès.            . Reprise chant "Grégoire" : de quoi rêve le cartable ? »            . Programme du jour</p>	
<p><b>Ateliers du jour :</b>            GS : Dessine « ce dont rêve le cartable »</p>	<p style="text-align: center;"><u>Lecture CE1 : "Splat raconte ses vacances" (2)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Lecture autonome du texte</li> <li>. Lecture oralisée</li> <li>. Rappel du vocabulaire de la couverture.</li> <li>. Compréhension orale du texte : répondre aux 4 questions : qui ? quand ? quoi ? où ?</li> </ul> <p style="text-align: center;">&gt; <u>Lecture + fiche compréhension</u></p>
<p style="text-align: center;"><u>Ateliers autonomes (cahier de suivi si prêt)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perles : 2 élèves</li> <li>- Puzzles : 4 élèves</li> <li>- Jeu de la chenille alpha : ¼ élèves</li> </ul>	<p><b>Écriture :</b> (Dans le cahier du jour)  <b>Date + e, e, escabeau, élève, encore</b></p>
<b>Récréation</b>	
<p><b>Ateliers du jour :</b>            GS1 : Le bonhomme : Papier d'aluminium (réaliser des boudins de papier d'aluminium pour faire un bonhomme complet (tête, bras, corps, jambe) ; le coller sur une feuille A5 cartonnée de couleur.             GS2 : Le bonhomme : "Je me dessine et j'écris mon prénom"</p>	<p style="text-align: center;"><b>Vocabulaire : "L'alphabète" S1</b></p> <p>Rappel sur l'alphabet (une lettre par élève &gt; pigeon vole)            Écrire l'alphabet au tableau avec les voyelles en rouge : de quoi s'agit-il ? des voyelles (a, e, i, o, u, y). Comment appelle-on les autres lettres ? (Consonnes)            Coller la trace écrite dans le cahier vert, la lire. Colorier le rond V1 selon le code.             Fiche d'exercices à coller dans le cahier de français.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Récréation</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Ateliers autonomes (cahier de suivi si prêt)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perles : 2 élèves</li> <li>- Puzzles : 4 élèves</li> <li>- Jeu de la chenille alpha : ¼ élèves</li> </ul> <p style="text-align: center;">Sortie</p>	<p><b>Maths CE1 : MHM</b>            Voir Module 1 – Séance 1 (classeur)</p>
<b>PAUSE DEJEUNER</b>	
<p><b>Regroupement GS LE1 : L'alphabet en capitales : observation d'une œuvre.</b>  <i>Objectif : identifier les lettres de l'alphabet.</i>            Montrer l'œuvre de Fernando Costa. Amener les élèves à remarquer qu'il s'agit de lettres en capitales d'imprimerie. Demander aux élèves si toutes les lettres y sont présentes. Réciter l'alphabet avec les élèves et faire une recherche des lettres les unes après les autres. Terminer la séance en apprenant la comptine de l'alphabet. <i>Matériel : œuvre de Fernando Costa + comptine de l'alphabet.</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Copie devoirs CE1 :</b>            pour jeudi 6 septembre :            Relire "Splat" (2)</p>
<p><b>Ateliers du jour :</b>            GS2 : Le bonhomme : Papier d'aluminium (réaliser des boudins de papier d'aluminium pour faire un bonhomme complet (tête, bras, corps, jambe) ; le coller sur une feuille A5 cartonnée de couleur.             GS1 : Le bonhomme : "Je me dessine et j'écris mon prénom"</p>	<p style="text-align: center;"><b>Questionner le monde CE1 - Espace</b>  <b>Se repérer sur un plan (1)</b>            Observer différentes photographies et répondre aux questions.</p>
Regroupement : Ce que l'on a fait aujourd'hui. / reprise chant "Grégoire"	
<b>Récréation</b>	
<p style="text-align: center;"><u>Ateliers autonomes (cahier de suivi si prêt)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Perles : 2 élèves</li> <li>- Puzzles : 2 ou 3 élèves</li> <li>- Jeu de la chenille alpha : 3 élèves</li> <li>- Les silhouettes : 3 élèves</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Production d'écrits CE1 : « La rentrée »</b></p> <p>Écrire des phrases pour décrire 3 images sur la rentrée de Tirobot.            Matériel : fiche BdG page 1. Puis recopier les 3 phrases corrigées à la suite dans le cahier du jour pour raconter l'histoire.</p>
<p><b>Livres BCD en libre accès (bac au coin regroupement)</b></p>	<p>Cartable (cahier de lecture, cahier de liaison)</p>



Idée art GS