

Evaluations mathématiques – période 1

Exercice 1 : écris en chiffre :

Douze-millions-treize-mille-quatorze

.....

Exercice 2 : retrouve le nombre suivant :

$$(8 \times 1\,000) + (6 \times 10) = \dots\dots\dots$$

Exercice 3 : remplace les « ... » par le bon chiffre :

$$34 \dots 57 > 34\,861$$

Exercice 4 : encadre le nombre 347 par deux dizaines consécutives.

.....

Exercice 5 : entoure la (ou les) bonne(s) réponse(s) :

56 est un multiple de :      7                      6                      5

Exercice 6 : pose et effectue  $5\,457 - 3\,719$

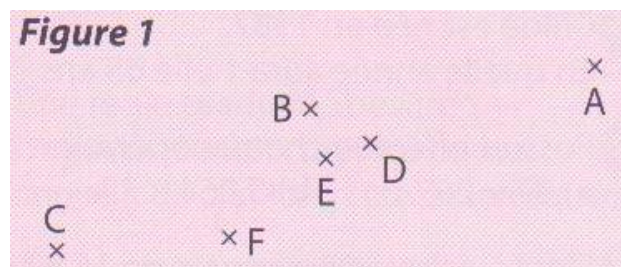
Exercice 7 : dans une salle, il y a 13 rangées de 25 sièges chacune. Combien y a-t-il de sièges en tout ?

.....

Exercice 8 : 9 amis récoltent 6 melons chacun. Ils les rangent dans 5 cageots pouvant contenir 12 melons chacun. Combien d'emplacements libres restent-ils dans les cageots ? (explique tes calculs)

.....

Exercice 9

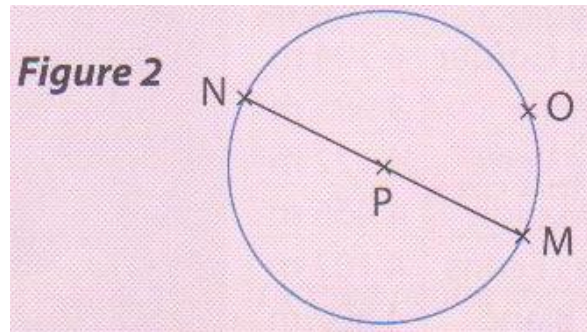


- a) Réponds par vrai (V) ou faux (F)  
Les points A, B et C sont alignés ...  
Les points F, E et D sont alignés ...  
Les points A, C et D sont alignés ...

b) Quel est le milieu de segment [CA] ?

.....

Exercice 10



Le point P est ..... du cercle.

Le segment [NM] est ..... du cercle.

Le segment [PO] est ..... du cercle.

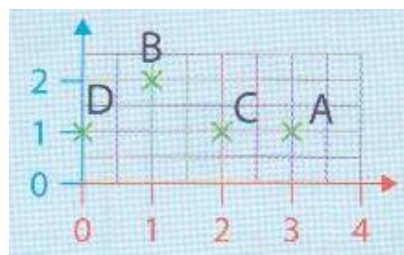
Exercice 11 : complète l'égalité

3 cm et 7 mm = ..... mm

Exercice 12 : Quel outil de géométrie utilise-t-on pour reporter une longueur ?

.....

Exercice 13 :



a) Quelles sont les coordonnées du point A ?

.....

b) Quel point a pour coordonnées 2 et 1 ?

.....