



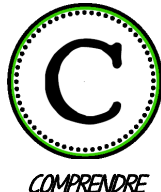
# Lancer l'atelier de lecture / comprendre ce qu'est un lecteur



DECHIFFRER



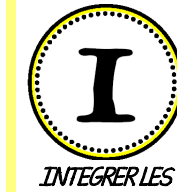
ENRICHIR SON  
VOCABULAIRE



COMPRENDRE



LIRE AVEC  
FLUIDITE



INTEGRER LES  
REGLES



CULTURE  
LITTERAIRE

## Séance 1 : Présentation de l'atelier de lecture

Ateliers de lecture

GS : S'APPROPRIER LE LANGAGE / DECOUVRIR L'ECRIT

### 1) Rappel / Présentation des objectifs:

« Est-ce que vous avez des habitudes chez vous, par exemple, au moment de vous coucher ? » Laisser les enfants s'exprimer puis résumer.

« Aujourd'hui, je vais vous présenter une nouvelle habitude dans la classe : l'atelier de lecture. »

### 2) Explication :

« Chaque jour, vous allez participer à cet atelier. A chaque fois que vous entendrez le bâton de pluie, cela voudra dire que l'atelier commence ou se termine. Il faudra venir s'asseoir dans le coin regroupement. »

Présenter et expliquer les différents moments de l'atelier : mini-leçon, lecture individuelle ou lecture en groupe avec l'enseignant, bilan collectif. Montrer les images qui rappellent les différents moments.

### 3) Pratique guidée :

« Je vais vous montrer une image et vous allez me montrer avec vos doigts 1, 2 ou 3 selon le moment de l'atelier. »

Donner les étiquettes à 3 élèves et leur demander de les mettre dans le bon ordre. Les autres élèves corrigent.

### 4) Lien :

Féliciter les élèves d'avoir participé à leur première mini-leçon. Leur expliquer que de savoir comment va se passer l'atelier va les aider à bien travailler car ils sauront exactement ce qu'ils doivent faire.

### 5) Lecture autonome :

S'installer à une place assise et prendre un livre sur cette table pour le lire.

### 6) Bilan collectif :

Féliciter les élèves qui sont venus s'asseoir calmement au signal. Leur faire remarquer qu'ils ont participé à leur premier atelier de lecture. Leur demander ce qu'ils en ont pensé.