



Lancer l'atelier de lecture / être responsable



DECHIFFRER



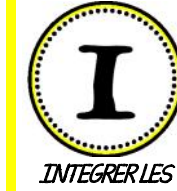
ENRICHIR SON
VOCABULAIRE



COMPRENDRE



LIRE AVEC
FLUIDITE



INTEGRER LES
REGLES



CULTURE
LITTERAIRE

Séance 15 : Choisir un livre en y réfléchissant

Ateliers de lecture

GS : S'APPROPRIER LE LANGAGE / DECOUVRIR L'ECRIT

1) Rappel / Présentation des objectifs:

« Maintenant vous savez ce que vous devez faire et comment vous devez être pendant l'atelier de lecture. Aujourd'hui, vous allez apprendre à choisir un livre. »

2) Explication :

Réaliser une affiche avec les élèves, intitulée pourquoi je choisis un livre. Faire émerger les idées de j'aime le personnage, j'aime la couverture, j'aime le thème (ex : le loup), j'aime l'histoire (je la connais déjà), je veux apprendre sur ce sujet, etc.

3) Pratique guidée :

Montrer aux élèves un livre et leur demander qui a envie de choisir ce livre. Leur faire répondre en utilisant la phrase « je choisis ce livre parce que... »

4) Lien :

« Maintenant que vous savez choisir un livre, je vous laisse en choisir un et aller le lire dans votre endroit préféré. »

5) Lecture autonome :

6) Bilan collectif :

Demander à quelques élèves pourquoi ils ont choisi leur livre et s'ils en ont été comblés ou déçus.