



Lancer l'atelier de lecture / comprendre ce qu'est un lecteur



DECHIFFRER



ENRICHIR SON
VOCABULAIRE



COMPRENDRE



LIRE AVEC
FLUIDITE



INTEGRER LES
REGLES



CULTURE
LITTERAIRE

Séance 2 : Lire beaucoup

Ateliers de lecture

GS : S'APPROPRIER LE LANGAGE / DECOUVRIR L'ECRIT

1) Rappel / Présentation des objectifs:

« La dernière fois, nous avons découvert un nouvel atelier : l'atelier de lecture. On va essayer de se souvenir des différents moments de cet atelier. » Faire manipuler les images.

« Aujourd'hui, nous allons apprendre ce que lisent les lecteurs. »

2) Explication :

« Plus on lit et mieux on lit. Alors on va se demander ce qu'un lecteur peut lire dans sa journée. Je vais commencer : un bon lecteur lit des livres. Un bon lecteur lit un manuel. » Leur montrer un manuel.

3) Pratique guidée :

« Vous allez m'aider à compléter l'affiche en continuant à me dire ce qu'un bon lecteur lit. »

Guider les élèves en leur demandant de penser à quelqu'un qu'ils connaissent bien (leurs parents, leurs grands-parents, etc.).

4) Lien :

Leur faire remarquer que les bons lecteurs lisent beaucoup. Les inviter à en faire de même pendant le temps de lecture.

5) Lecture autonome :

Laisser les élèves lire ce qu'ils veulent (livres, supports au mur, étiquettes, etc.).

6) Bilan collectif :

Demander aux élèves de partager leur lecture pendant le temps de l'atelier. Choisir 3 ou 4 volontaires parmi ceux qui auront eu des attitudes différentes pour mettre en valeur la diversité de l'acte de lire.