



Lancer l'atelier de lecture / comprendre ce qu'est un lecteur



DECHIFFRER



ENRICHIR SON
VOCABULAIRE



COMPRENDRE



LIRE AVEC
FLUIDITE



INTEGRER LES
REGLES



CULTURE
LITTERAIRE

Séance 3 : Lire de tout

1) Rappel / Présentation des objectifs:

« La dernière fois, nous avons appris qu'un bon lecteur lit beaucoup. Est-ce que vous pouvez me rappeler tout ce qu'un lecteur peut lire ». S'appuyer sur l'affichage créé et le compléter si besoin.

« Aujourd'hui, nous allons apprendre qu'on peut lire de tout et partout. »

2) Explication :

« Je vais vous montrer des images et vous allez lire ce qu'il y a d'écrit. Vous allez voir que vous savez déjà lire certains mots. » Montrer les étiquettes de présence de la classe, les étiquettes de matériel, les marques connues (exemple : mc donalds, barbie, lego, noms de céréales, ...).

3) Pratique guidée :

Distribuer quelques images aux élèves (en binôme) et demander leur de lire ce qu'il y a d'écrit ensemble. Réaliser un affichage mémoire pour la classe.

4) Lien :

« Aujourd'hui, n'oubliez pas les enfants qu'on peut tout lire. »

5) Lecture autonome :

Les élèves choisissent un livre, un magazine, un catalogue, un programme tv.

6) Bilan collectif :

Leur demander de partager leur lecture.

« Est-ce que, dans ce que vous venez de lire, il y a des logos que vous avez reconnus et qui vous ont aidé à lire ? »