



DECHIFFRER



ENRICHIR SON
VOCABULAIRE



COMPRENDRE



LIRE AVEC
FLUIDITE



INTEGRER LES
REGLES



CULTURE
LITTERAIRE

Séance 4 : Connaître différents supports d'écrits

1) Rappel / Présentation des objectifs:

« La dernière fois, vous avez appris qu'on peut tout lire. On peut s'aider des logos qu'on connaît. »

Regarder l'affiche réalisée avec les écrits du quotidien.

« Aujourd'hui, je vais vous apprendre comment s'appelle ces écrits que l'on peut lire. »

2) Explication :

« On peut lire de tout, à l'école et à la maison. Mais ce n'est pas parce qu'on peut le lire que ça s'appelle un livre. »

Choisir un support de chaque, le nommer et le faire répéter par les élèves.

3) Pratique guidée :

Par paire, ils répètent le nom de tous les supports découverts (livre, annuaire, magazine, programme télé, catalogue, prospectus, affiche).

Jouer collectivement au jeu de kim avec les supports.

4) Lien :

« Maintenant, vous avez appris le nom de ce qu'on peut lire à la maison ou à l'école. Vous allez pouvoir essayer de les lire. »

5) Lecture autonome :

S'installer à une place assise et choisir de lire un des supports d'écrits présentés.

6) Bilan collectif :

Demander de partager leur lecture en leur demandant de nommer le support qu'elles ont lu.