



Lancer l'atelier de lecture / manipuler un livre



DECHIFFRER



ENRICHIR SON
VOCABULAIRE



COMPRENDRE



LIRE AVEC
FLUIDITE



INTEGRER LES
REGLES



CULTURE
LITTERAIRE

Séance 5 : Manipuler un livre avec soin

1) Rappel / Présentation des objectifs:

« Jusqu'à présent, nous avons parlé du lecteur. Vous avez appris que pour être un bon lecteur, il faut beaucoup lire et lire de tout. Vous connaissez aussi le nom de ce qu'on peut lire. »

« Aujourd'hui, on va parler des livres. Vous allez apprendre à bien tenir un livre. »

2) Explication :

« Quand je prends un livre, j'ouvre délicatement sa couverture. Je regarde le titre qui est aussi sur la première page. Ensuite, je prends la page par le coin en bas à droite et je tourne la page doucement. Je regarde bien les images et tous les mots qui sont écrits puis je tourne une autre page. Je fais bien attention de tourner les pages l'une après l'autre. »

3) Pratique guidée :

Je montre différentes façons de tenir et de manipuler un livre et les enfants me disent si je le fais bien ou non en levant ou en baissant leur pouce.

Par paire, je distribue un livre. L'un le regarde et l'autre l'observe pour vérifier qu'il le fait bien. Puis on inverse.

4) Lien :

« Maintenant que vous savez tous tenir un livre correctement, vous pouvez aller en lire un. »

5) Lecture autonome :

S'installer à une place assise et lire un livre parmi ceux proposés sur la table.

6) Bilan collectif :

Demander aux élèves s'ils ont bien respecté les règles pour regarder leur livre. Demander à quelques uns de venir partager leur expérience.