



Lancer l'atelier de lecture / manipuler un livre



DECHIFFRER



ENRICHIR SON
VOCABULAIRE



COMPRENDRE



LIRE AVEC
FLUIDITE



INTEGRER LES
REGLES



CULTURE
LITTERAIRE

Séance 6 : Reconnaître la couverture et la quatrième de couverture

Ateliers de lecture

GS : S'APPROPRIER LE LANGAGE / DECOUVRIR L'ECRIT

1) Rappel / Présentation des objectifs:

« La dernière fois, vous avez appris à tenir et à regarder un livre avec soin. Aujourd'hui, vous allez apprendre à le prendre et à le ranger correctement. Pour cela, on va apprendre le nom des deux faces d'un livre. »

2) Explication :

Montrer aux élèves comment prendre un livre de son panier et le remettre. Pour le remettre, leur apprendre à regarder l'étiquette sur la quatrième de couverture et à mettre la couverture à l'endroit tournée vers l'avant.

Leur montrer des livres et les élèves doivent dire s'il s'agit de la couverture ou de la quatrième de couverture. Leur faire verbaliser leur stratégie pour les reconnaître (ressemblances et différences).

3) Pratique guidée :

Je montre différentes façons de prendre ou de ranger un livre et les enfants me disent si je le fais bien ou non en levant ou en baissant leur pouce.

4) Lien :

« Maintenant que vous savez tous prendre un livre correctement, vous pouvez aller en lire un. »

5) Lecture autonome :

S'installer à une place assise et lire un livre parmi les paniers disposés sur les tables.

6) Bilan collectif :

Demander aux élèves s'ils ont bien respecté les règles pour regarder leur livre. Demander à quelques uns de venir partager leur expérience en montrant la couverture.