



Lancer l'atelier de lecture / manipuler un livre



DECHIFFRER



ENRICHIR SON
VOCABULAIRE



COMPRENDRE



LIRE AVEC
FLUIDITE



INTEGRER LES
REGLES



CULTURE
LITTERAIRE

Séance 7 : Connaître les mots autour du livre

Ateliers de lecture

GS : S'APPROPRIER LE LANGAGE / DECOUVRIR L'ECRIT

1) Rappel / Présentation des objectifs:

« La dernière fois, nous avons appris à reconnaître la couverture et la quatrième de couverture pour pouvoir ranger un livre correctement. Vous allez continuer à apprendre les mots pour parler des livres. »

2) Explication :

Montrer aux élèves les différentes parties du livre (couverture, quatrième de couverture, pages intérieures, titre, illustration, auteur) et les nommer. « Sur la couverture, je vois le titre ici (en le pointant). Je vois aussi le nom de l'auteur. Et je vois l'illustration (la décrire) ».

Les faire répéter en réalisant une affiche récapitulative à afficher dans la classe autour de la photo d'un livre qu'on a lu en classe.

3) Pratique guidée :

Je montre un livre et je nomme les parties en faisant volontairement des erreurs, les élèves me corrigent. Un élève prend la place de l'enseignant (choisir un élève qui maîtrise le vocabulaire).

4) Lien :

« Avant de lire votre livre, vous allez le regarder attentivement et vous allez nommer les différentes parties du livre comme je viens de le faire. »

5) Lecture autonome :

6) Bilan collectif :

Demander aux élèves de venir présenter le livre qu'ils ont lu en nommant les différentes parties.