



Lancer l'atelier de lecture / manipuler un livre



DECHIFFRER



ENRICHIR SON
VOCABULAIRE



COMPRENDRE



LIRE AVEC
FLUIDITE



INTEGRER LES
REGLES



CULTURE
LITTERAIRE

Séance 8 : Savoir où commencer à lire

Ateliers de lecture

CS : S'APPROPRIER LE LANGAGE / DECOUVRIR L'ECRIT

1) Rappel / Présentation des objectifs:

« Vous avez commencé à découvrir ce qu'on peut lire, puis vous avez commencé à apprendre à parler des livres. Nous allons continuer aujourd'hui en apprenant par où commencer pour lire un livre. »

2) Explication :

Rappeler aux élèves comment tenir un livre, l'ouvrir et leur montrer la page de titre. « Quand vous voyez la page de titre, vous savez que vous tenez le livre à l'endroit. Vous pouvez continuer à lire le livre, cela vous sert de repère. »

3) Pratique guidée :

Donner un livre pour deux. Un des partenaires prend le livre et le feuillette pendant que l'autre regarde s'il le fait bien. Ensuite on inverse les rôles.

4) Lien :

« Vous allez essayer de parler de la couverture comme vous l'avez appris avant. Ensuite vous regarderez bien la page de titre et après vous pourrez lire le livre que vous avez choisi. »

5) Lecture autonome :

6) Bilan collectif :

Demander aux élèves de venir présenter le livre qu'ils ont lu en parlant de la couverture et en pointant la page de titre.