



Comment lire un livre / les différentes manières



DECHIFFRER



ENRICHIR SON
VOCABULAIRE



COMPRENDRE



LIRE AVEC
FLUIDITE



INTEGRER LES
REGLES



CULTURE
LITTERAIRE

Séance 16: Se raconter l'histoire

1) Rappel / Présentation des objectifs:

« Nous avons appris à respecter les règles de l'atelier de lecture. Aujourd'hui, nous allons apprendre comment lire pendant cet atelier : en se racontant l'histoire. »

2) Explication :

Montrer aux élèves le livre choisi. « Peut-être que certains connaissent cette histoire et peut-être que d'autres ne la connaissent pas. Ce n'est pas grave car on peut se raconter l'histoire en s'aidant des images. Il faut bien les regarder. On commence par dire ce qu'on voit et après on essaie de se raconter une histoire avec ce qu'on a vu. »

3) Pratique guidée :

Illustrer sa pratique devant les élèves (ex : les trois petits cochons).

- Commencer par lire le titre en le suivant du doigt.
- Montrer du doigt les différents éléments de l'illustration et les nommer (« Je vois trois petits cochons. Je vois un tableau avec trois maisons de dessinées dessus. Je vois que les maisons ne sont pas pareilles. Il y en a une en paille, une en pierre et une en bois. »).
- Raconter l'histoire. « Il était une fois trois petits cochons. Ils voulaient se construire chacun une maison. Chaque petit cochon veut construire sa maison avec un matériau différent : un petit cochon veut la construire en paille, un autre en bois et un autre en pierre. »

Demander aux élèves de faire la même chose pour la 2ème et 3ème page.

4) Lien :

« Maintenant que vous savez raconter une histoire, vous allez pouvoir vous entraîner pendant que je vais rester avec un groupe pour raconter la suite de notre histoire. »

5) Lecture autonome :

Prendre un groupe restreint en atelier dirigé pour leur faire raconter la suite selon la démarche expliquée.

6) Bilan collectif :

Demander à quelques élèves qui n'étaient pas dans le groupe dirigé de raconter la première page de leur livre.