



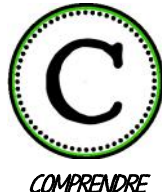
Comment lire un livre / les différentes manières



DECHIFFRER



ENRICHIR SON
VOCABULAIRE



COMPRENDRE



LIRE AVEC
FLUIDITE



INTEGRER LES
REGLES



CULTURE
LITTERAIRE

Séance 17: Associer des mots identiques

1) Rappel / Présentation des objectifs:

« Vous savez comment raconter l'histoire : il faut d'abord regarder l'image puis après raconter l'histoire en chuchotant. Aujourd'hui, vous allez apprendre à chercher des mots que vous connaissez pour vous aider à raconter l'histoire. »

2) Explication :

Afficher le texte de la page agrandie au tableau. Montrer les cartes mots (ex : Nifnif, Nafnaf, Noufnouf, trois, petits, cochons, loup, maison). Entourer les mots que l'on reconnaît.

Reprendre la démarche pour raconter l'histoire : 1) J'observe l'image et je dis ce que je vois. 2) Je cherche les mots que je connais dans le texte. 3) J'utilise ce que j'ai vu et les mots que j'ai reconnu pour raconter l'histoire.

3) Pratique guidée :

Utiliser cette démarche devant les élèves.

- 1) « Je vois trois petits cochons. Je vois un tableau avec trois maisons de dessinées dessus. Je vois que les maisons ne sont pas pareilles. Il y en a une en paille, une en brique et une en bois. »
- 2) « Je reconnais les mots trois, petits, cochons, Nifnif, Nafnaf, Noufnouf, loup, maison. »
- 3) « Dans mon histoire, il doit y avoir tous ces mots : Il était une fois trois petits cochons qui s'appelaient Nifnif, Nafnaf, Noufnouf. Ils voulaient se construire chacun une maison pour se protéger du loup qui voulait les manger. Chaque petit cochon veut construire sa maison avec un matériau différent : un petit cochon veut la construire en paille, un autre en bois et un autre en pierre. »

4) Lien :

« Maintenant que vous savez raconter une histoire, vous allez pouvoir vous entraîner à reconnaître les mots d'une histoire. »

5) Lecture autonome :

Prendre un groupe restreint en atelier dirigé pour leur faire raconter la suite selon la démarche expliquée.

6) Bilan collectif :

Demander à quelques élèves qui n'étaient pas dans le groupe dirigé de dire quels mots ils ont reconnu.