|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MS / GS : Ateliers autonomes de manipulation période 1** | | | | | | | |
| **Atelier** | **Matériel** | **Consigne** | | | **Objectifs d’apprentissage** | **Objectifs langagiers** | **Evolution** |
| IMG_1739 | Bac à glaçons  Pince à épiler  Graines | Je place une graine dans chaque alvéole en utilisant la pince. Je remets les graines à leur place à la fin. | | | Utiliser la pince pour faciliter la tenue du crayon  Améliorer la coordination oculomotrice | Pince  Pincer  Alvéole | Changement de matériel : graines de plus en plus petites |
| IMG_1743 | Gros tube en carton  Elastiques | J’enfile les élastiques autour du tube. Quand j’ai fini, je les enlève. | | | Adapter son geste aux contraintes matérielles  Découvrir les objets techniques usuels. | Elastiques  Tube  Enfiler | Changement de matériel : tube plus fin qui nécessite de faire deux tours avec l’élastique  Changement de consignes : mettre l'élastique à la bonne place (indiquée par des traits de couleur) sur le tube. |
| http://ekladata.com/PF28b6n1GggfhtYytzlUxmO6TxM.png | Pipette  Bouchons  Pot avec de l'eau | Je remplis les bouchons d'eau en utilisant la pipette. | | | Adapter son geste aux contraintes matérielles  Découvrir les objets techniques usuels. | Pipette | Changement de consigne : remplir les bouchons d'une seule couleur |
|  | Grosses punaises de couleur  Bouchons en liège avec une gommette de couleur sur une face | Je pique chaque punaise dans un bouchon. | | | Utiliser la pince pour faciliter la tenue du crayon  Adapter son geste aux contraintes matérielles | Bouchon  Liège  Punaises  Nom des couleurs | Changement de consigne : piquer la punaise de la couleur correspondante au bouchon. |
| http://ram.valdebesbre.com/images/activities/Apprendre/04_.jpg | Graines de deux couleurs  3 boîtes | Je prends les graines une par une et je les range dans les deux boîtes en respectant leur couleur. | | | Utiliser la pince pour faciliter la tenue du crayon  Améliorer la coordination oculomotrice | Nom des graines | Changement de consigne : réaliser la même activité à l'aveugle en utilisant uniquement le toucher (choisir deux graines différentes au toucher). |
| http://www.kwebox.com/images/products/43382.jpg | Jeu du petit tisserand | J'insère une languette dans la fente et je la fais passer dessus, dessous. | | | Utiliser la pince pour faciliter la tenue du crayon  Améliorer la coordination oculomotrice | Languette  Enfiler  Dessus  Dessous |  |
| P1020081 | Bâtons de glace  Modèles | Je pose les bâtons de glace sur le modèle pour réaliser le dessin. | | | Améliorer la coordination oculomotrice  Adapter son geste aux contraintes matérielles | Bâtons de glace  Horizontal  Vertical  Oblique | Changement de consigne : Placer les bâtons de glace à côté du modèle |
|  | Boulons de taille identique | Je place un écrou sur la visse. Je le visse jusqu'en bas. | | | Utiliser la pince pour faciliter la tenue du crayon  Améliorer la coordination oculomotrice | Ecrous  Vis  Visser |  |
| **MS / GS : Ateliers autonomes de manipulation période 1** | | | | | | | |
| **Atelier** | **Matériel** | | **Consigne** | | **Objectifs d’apprentissage** | **Objectifs langagiers** | **Evolution** |
| http://www.ac-grenoble.fr/ecoles/bv/local/cache-vignettes/L448xH336/jpg_IMGP4734-ce1ba.jpg | Boîtes à compter  Etiquettes de 1 à 5 | | Mettre dans chaque case autant de jetons que le nombre indiqué. | | Réaliser une collection de 1 à 5  Reconnaître plusieurs écritures des nombres | Jetons  Autant | Changement de matériel : augmenter les quantités |
|  | mosaïques cubes dessin à reproduire | | Je reproduis le modèle. | | Reproduire un assemblage de formes | Cubes  Nom des formes |  |
| http://img.2ememain.be/f/normal/221274440-puzzle-en-cube-franklin.jpg | puzzles cubes | | Je reproduis le modèle | | Reproduire un assemblage de formes  Manipuler des volumes | Cubes  Haut  Bas  Au-dessus  Au-dessous | Changement de matériel : proposer des puzzles avec un nombre de cubes de plus en plus grand |
| http://www.piky.fr/images/DecorsJr.png | Jeu piky  Ardoise magnétique | | Je reproduis le modèle | | Reproduire un assemblage de formes | Haut  Bas  Au-dessus  Au-dessous |  |
| * Atelier Montessori: les nuanciers de couleurs | Pinces à linges avec couleurs  Bandes de couleurs | | J'associe la pince avec la couleur identique | | Classer des objets en fonction de leur caractéristique | Nom des couleurs  Nuances  Clair  Foncé | Changement de consigne : Retirer la bande de couleur et demander aux élèves de ranger les couleurs de la plus claire à la plus foncée. |
| IMG_1842 | Loto des nombres  Gommettes au dos pour vérifier si les paires sont correctes | | J'associe l'image au nombre qui correspond. | | Reconnaître l'écriture chiffrée d'un nombre  Dénombrer une quantité | Nom des nombres | Changement de matériel : augmenter les quantités |
|  | Cartes à compter de 1 à 6  Pinces à linge | | Je place la pince sur le bon nombre. | | Dénombrer une quantité  Reconnaître plusieurs écritures d'un nombre |  | Changement de matériel : augmenter les quantités |
| http://3.bp.blogspot.com/-w2I0Tu7r1xI/UUksAleFUzI/AAAAAAAAAoc/AlRsJbc6RHY/s400/IMG_1231.JPG | Jetons bicolores  Feuilles de recherche | | En m'aidant des jetons, je trouve toutes les façons de faire le nombre .... | | Décomposer une quantité |  |  |
| **MS / GS : Ateliers autonomes de manipulation période 1** | | | | | | | |
| **Atelier** | **Matériel** | | | **Consigne** | **Objectifs d’apprentissage** | **Objectifs langagiers** | **Evolution** |
| http://1.bp.blogspot.com/-EqcVW9zaJag/T6BH-8aHK3I/AAAAAAAABFA/2GhjSroUn7c/s320/20120501_210757.jpg | Boîte à compter  Fiche modèle | | | J'observe bien les images et je place l'image sous le modèle. | Observer soigneusement.  Discriminer des formes proches | Nom des expressions | Changement de matériel : proposer des modèles plus difficiles |
| http://pmcdn.priceminister.com/photo/lot-de-chiffres-et-lettres-pour-pate-a-modeler-932528718_ML.jpg | Pâte à modeler  Lettres pour pâte à modeler  Modèles de mots | | | J'écris les prénoms des élèves de la classe dans la pâte à modeler | Ecrire des mots | nom des lettres | Changement de matériel : proposer différents modèles de mots |
| jeu des lettres camions | Camions des lettres | | | Je reconstitue les camions en mettant ensemble les lettres majuscules et les lettres minuscules | Associer différentes écritures d’une lettre | Nom des lettres | Changement de matériel : camions de la même couleur |
| alphabet sensory bin (6) - the measured mom | Pâtes alphabet colorées  Perles lettres  Feuille avec l'alphabet | | | Je recherche les perles. Je regarde la lettre que je vois dessus, je la nomme et je la pose sur la même lettre. | Nommer des lettres  Associer différentes écritures d'une lettre | Nom des lettres | Changement de matériel : feuille de saisie dans la même écriture ou dans une écriture différente. |
| IMG_0883 | Plaque lettres (plateau 30 œufs) majuscules  Jetons lettres majuscules | | | Je place la lettre sur son modèle. | Nommer des lettres  Associer différentes écritures d'une lettre | Nom des lettres | Changer les jetons de lettres (minuscules) |
| P1050571 | Lettres de l'alphabet  Perles de verre | | | Je place les perles de verre sur la lettre. Je la nomme et je nomme le dessin qui se trouve au-dessus. | Commencer à écrire des lettres  Nommer des lettres.  Associer une lettre à un mot qui commence par cette lettre. | Nom des lettres |  |
|  | Cartes mot qui vont bien ensemble | | | Je prends une carte blanche. Je cherche la carte qui va avec et la pose à côté. | Enrichir son vocabulaire  Découvrir des relations entre les objets | Nom des objets |  |
|  | Cartes mots : les couleurs | | | J'associe les étiquettes avec la bonne couleur. | Enrichir son vocabulaire | Nom des couleurs |  |