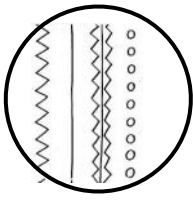


Tracer des lignes horizontales



Le socle commun :

Palier 1 - Compétence 1 « La maîtrise de la langue française »

 Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée.

Les programmes :

Compétences en fin de maternelle

 Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.

Les savoir-faire :

 Tracer des lignes verticales en respectant le sens conventionnel (de la gauche vers la droite) et sans arrêter son geste.

 Contenir son geste pour respecter le point de départ et le point d'arrivée.

Les savoirs :

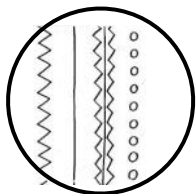
 Reconnaître des lignes horizontales.

Langage :

 Comprendre le terme « horizontal ».

La séquence est inspirée du livre *Ateliers graphiques, PS chez Retz*.

Tracer des lignes verticales



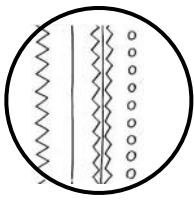
Savoir : Reconnaître des lignes horizontales

Activité	Matériel	Déroulement
<i>Petit matériel</i>	<ul style="list-style-type: none">• Bâtonnets de glace• Cotons tiges• Kaplas• Abaisse-langue	<i>Les élèves doivent réaliser des lignes horizontales sur leur support (dalles de lino).</i>

Activité	Matériel	Déroulement
<i>Pâte à modeler</i>	<i>1 pot de couleur différente par élève</i>	<i>Les élèves doivent réaliser des colombins pour placer sur leur support (lignes d'un cahier, surface de la mer, barreaux d'une échelle)</i>

Activité	Matériel	Déroulement
<i>Collage</i>	<i>Gommettes</i>	<i>Les élèves doivent coller des gommettes sur une ligne horizontale puis doivent recommencer juste en dessous.</i>

Tracer des lignes horizontales

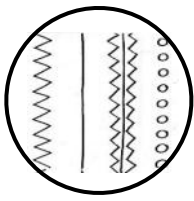


Savoir-faire : Tracer des lignes horizontales en respectant le sens et sans arrêter son geste.

Activité	Matériel	Déroulement
Bandes de papier	Feuilles format A4 Bandes de papier de différentes largeurs	Les élèves doivent tracer des lignes sur les bandes de papier. Les élèves s'entraînent d'abord sur des bandes de papier seules puis sur des bandes de papier collées sur des feuilles A4.
<i>Remarques :</i> Les élèves réalisent ces activités en plusieurs séances. Je préfère utiliser l'encre pour ces activités car il n'y a pas besoin de s'arrêter pour recharger le pinceau.		

Activité	Matériel	Déroulement
Entre les lignes	Feuilles de l'activité précédente Feuilles avec des bandes de plus en plus serrées Feuilles avec des lignes écrites.	Les élèves doivent tracer des lignes horizontales dans les espaces libres.
<i>Remarques :</i> Pour les élèves qui ont des difficultés, on peut prévoir des bandes de cartons qui guideront le geste. Pour les élèves les plus à l'aise, il s'agira de tracer des lignes entre des lignes simplement imprimées. L'espace pour tracer les lignes peut être différents selon les élèves. Il ne faut pas choisir des lignes horizontales trop grandes car sinon l'élève va être obligé d'arrêter son geste.		

Tracer des lignes horizontales



Savoir-faire : Contenir son geste pour respecter point de départ et point d'arrivée

Activité	Matériel	Déroulement
Bandes verticales / lignes horizontales	Feuille A4 sur lesquelles sont collées des fines bandes de carton (2) dans le sens de la longueur	Les élèves doivent tracer des lignes horizontales entre les bandes de carton.
<i>Remarques</i> : On peut s'adapter à l'élève en lui proposant de ne remplir que la zone du milieu ou au contraire les trois zones.		

Activité	Matériel	Déroulement
Gommettes et lignes horizontales	Des gommettes de couleur différentes (1 couleur par ligne) collées sur une feuille.	Les élèves doivent tracer des lignes horizontales en reliant les gommettes de même couleur.
<i>Remarques</i> : La feuille peut être plus petite qu'un A4 et collée sur une feuille A4 de couleur. On peut le faire sous forme de jeu. L'élève lance un dé avec les couleurs et trace la ligne horizontale qui correspond.		

Activité	Matériel	Déroulement
Gommettes et lignes horizontales (bis)	Gommettes (toutes de la même couleur)	Les élèves doivent tracer des lignes horizontales en reliant les gommettes 2 par 2.
<i>Remarques</i> : Cette activité ne doit pas être proposée à des élèves qui n'ont pas réussi l'activité précédente. Par contre, on peut imaginer leur proposer cette activité en remplaçant le tracé par des bâtons à brochettes pour relier les gommettes.		