

Tracer des lignes verticales

Le socle commun :

Palier 1 - Compétence 1 « La maîtrise de la langue française »


 Copier un texte court sans erreur dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée.

Les programmes :

Compétences en fin de maternelle

 Reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet.

Les savoir-faire :

 Tracer des lignes dans un espace délimité.

 Tracer des lignes verticales discontinues (arrêter son geste et le reprendre).

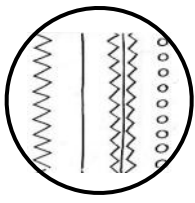
Les savoirs :

 Reconnaître des lignes verticales.

Langage :

 Utiliser le terme « vertical ».

La séquence est inspirée du livre *Ateliers graphiques, M&S chez Petrus*.

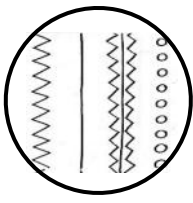


Tracer des lignes verticales

Savoir : Reconnaître des lignes verticales

Activité	Matériel	Déroulement
<i>Rallye photo</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Appareil photo 	<i>Les élèves cherchent dans leur environnement des lignes verticales et l'enseignant les prend en photo</i>
<p><i>Remarques : On peut chercher à l'intérieur de la classe, de l'école, dans la cour, voire même sur un chemin emprunté régulièrement.</i></p>		

Activité	Matériel	Déroulement
<i>Découpage</i>	<i>Catalogue vêtements, ameublement</i>	<i>Les élèves découpent des images où ils voient des lignes verticales.</i>



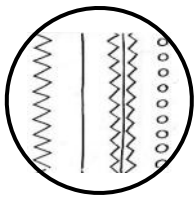
Tracer des lignes verticales

Savoir-faire : tracer des lignes verticales dans un espace limité

Activité	Matériel	Déroulement
Carton ondulé	Carton ondulé (plusieurs rectangles) collé sur une feuille A4	Les élèves doivent tracer des lignes verticales dans les interstices du carton ondulé.
<i>Remarques</i> : Le carton ondulé existe en plusieurs formats dont les cannelures sont plus ou moins larges.		

Activité	Matériel	Déroulement
Bandes de couleur / Drawing-gum	Bandes de couleur collées horizontalement sur une feuille A4	Les élèves trace dans les espaces blancs des traits verticaux au drawing gum. Puis ils mettent de l'encre entre les bandes de papier. Ils tracent des traits verticaux au feutre noir sur les bandes de papier.

Activité	Matériel	Déroulement
Remplir des formes	Feuilles avec des formes dessinées (formes géométriques ou dessin)	Les élèves remplissent les zones en traçant des lignes verticales à l'intérieur des formes.
<i>Remarques</i> : Le tracé doit être le plus régulier possible. Il doit commencer en haut de la zone à remplir et s'arrêter en bas (pas de dépassement ni de traits verticaux ne remplissant pas la zone complètement).		



Tracer des lignes verticales

Savoir-faire : Tracer des lignes verticales discontinues

Activité	Matériel	Déroulement
<i>Les obstacles</i>	<i>Feuilles avec des obstacles en volume ou dessinés</i>	<i>Les élèves doivent tracer des lignes verticales en s'arrêtant à l'obstacle et reprendre en dessous.</i>

Activité	Matériel	Déroulement
<i>Compléter</i>	<i>Feuilles avec des lignes verticales incomplètes</i>	<i>Les élèves doivent continuer le tracé des lignes pour qu'elles se rejoignent.</i>

Activité	Matériel	Déroulement
<i>Prolonger</i>	<i>Feuilles avec des lignes verticales déjà dessinées ou avec des bandes de carton ondulé</i>	<i>Les élèves doivent continuer le tracé des lignes verticales vers le bas.</i>

Remarques : Si on demande aux élèves de prolonger une ligne vers le haut, il faut accepter que l'enfant parte de la ligne et trace la ligne du bas vers le haut.