

Trier, classer par couleur

Le socle commun :

Palier 1 - Compétence 3 « Les principaux éléments de mathématiques »

Savoir organiser des informations numériques ou géométriques, justifier et apprécier la vraisemblance d'un résultat.

Les programmes :

Compétences en fin de maternelle

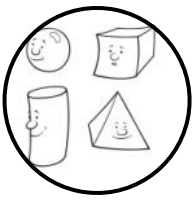
reconnaitre, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages.

Les savoir-faire :

- Trier des objets identiques selon une propriété (la couleur)*
- Trier des objets non identiques selon une propriété (la couleur)*
- Repérer une erreur dans un classement.*

Langage :

- Connaître les couleurs.*
- Expliquer pourquoi telle pièce est un intrus dans le classement.*



Trier, classer par couleur

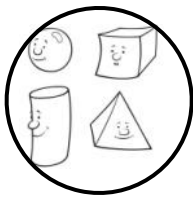
SAVOIR-FAIRE : TRIER des objets identiques selon une propriété (la couleur)

Activité	Matériel	Déroulement
<i>Les ours</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ours • Assiettes de tri. 	<i>Les élèves remplissent leur assiette avec les ours de la couleur qui correspond.</i>

Activité	Matériel	Déroulement
<i>Les pinces à linge</i>	<i>Pincettes à linge de couleur différente</i> <i>Des assiettes en carton de couleur différente</i>	<i>Les élèves doivent mettre les pinces à linge de la bonne couleur sur leur assiette.</i>

Activité	Matériel	Déroulement
<i>Les fruits</i>	<i>Fruits de tri</i> <i>Boîtes blanches</i>	<i>Les élèves doivent prendre les fruits qui correspondent à la couleur demandée.</i>
<i>Remarques : On peut placer un fruit dans chaque boîte pour une consigne non-verbale ou donner la consigne seulement de manière verbale.</i>		

Activité	Matériel	Déroulement
<i>Coloredo</i>	<i>Coloredo</i>	<i>Les élèves doivent utiliser les couleurs sur leur plaque.</i>
<i>Remarques : Cf. brevet de réussites.</i>		



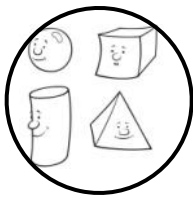
Trier, classer par couleur

Savoir-faire : Trier des objets non identiques selon une propriété (la couleur)

Activité	Matériel	Déroulement
Perles	Perles de différentes formes	Les élèves doivent réaliser un collier d'une seule couleur.

Activité	Matériel	Déroulement
Abaques	Abaques Pièces pour abaqués de formes différentes	Les élèves mettent sur leur abaque les pièces d'une seule couleur
<i>Remarques</i> : Les élèves peuvent placer des pièces d'une seule couleur sur tout leur abaque ou les pièces d'une seule couleur sur une tige (chaque tige aura une couleur différente).		

Activité	Matériel	Déroulement
Tri varié	Divers objets (ours, fruit, pion du coloredo, pièce pour abaque, perle)	Les élèves mettent dans une boîte blanche tous les objets de la couleur donnée.



Trier, classer par couleur

Savoir-faire : Repérer une erreur dans un classement

Activité	Matériel	Déroulement
<i>Différences</i>	<i>Fiches plastifiées</i>	<i>Les élèves doivent trouver l'objet qui est différent du modèle.</i>

Activité	Matériel	Déroulement
<i>Intrus</i>	<i>Divers objets (ours, fruit, pion du coloredo, pièce pour abaque, perle)</i>	<i>Les élèves doivent trouver l'intrus dans la boîte.</i>

Remarques : Les élèves doivent expliquer pourquoi l'objet n'est pas bien rangé. On peut imaginer un intrus par couleur (les jeux sont rangés par couleur sauf l'intrus) ou par style de jeu (les différents jeux sont rangés par catégories sauf l'intrus).