

PROGRAMMATION / PROGRESSION DECOUVRIR L'ECRIT

Compétences du Socle Commun	Compétences en maternelle	Objectifs	Périodes				
			1	2	3	4	5
Se familiariser avec l'écrit							
Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court	Identifier les principales fonctions de l'écrit	Manipuler un livre soigneusement					
		Reconnaître des supports d'écrits utilisés en classe					
		Reconnaître quelques types d'écrits (affiche, recette...)					
		Différencier différents types de livres					
		Connaître les fonctions des différents types d'écrits					
		Se repérer dans un livre, s'orienter dans la page					
Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse	Ecouter et comprendre un texte lu par l'adulte Connaître quelques textes du patrimoine	Ecouter une histoire en silence					
		Faire des hypothèses en regardant la couverture ou les images					
		Identifier le personnage principal, le reconnaître dans la suite des illustrations					
		Anticiper la suite de l'histoire					
		Parvenir à une parfaite compréhension de l'histoire					
		Donner son avis sur l'histoire					
Ecrire de manière autonome un texte de cinq à dix lignes Utiliser ses connaissances pour mieux écrire un texte court	Produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par un adulte	Enoncer quelques mots en lien avec un support proposé					
		Enoncer une phrase simple (sujet-verbe) se rapportant au sujet proposé					
		Enoncer quelques phrases en cohérence avec les illustrations proposées					
		Adapter son débit d'élocution à l'écriture de l'adulte					
		Produire un texte en gardant une cohérence dans le récit					
		Utiliser les pronoms et les temps adaptés au récit					
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus	Identifier des formes écrites	Reconnaître son initiale					
		Reconnaître son prénom en majuscules					
		Différencier les lettres des autres signes					
		Reconnaître son prénom en cursives					
		Repérer des similitudes entre mots à l'écrit parmi les plus familiers					
Se préparer à apprendre à lire et à écrire							
Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus Ecrire en respectant les correspondances entre lettres et sons et les règles relatives à la valeur des lettres	Mettre en relation des sons et des lettres	Dire des comptines très simples qui favoriseront l'acquisition de la conscience des sons					
		Répéter des formulettes et des mots de trois ou quatre syllabes en les prononçant correctement					
		Scander les syllabes					
		Trouver des mots qui riment					
		Différencier les différents constituants de la phrase (mot – syllabe – lettre)					
		Dénombrer les syllabes					
		Localiser une syllabe au début ou à la fin d'un mot					
		Entendre les sons dans un mot en particulier les voyelles et quelques consonnes					
		Repérer des sons identiques en début et en fin de mot					

Compétences du Socle Commun	Compétences en maternelle	Objectifs	Périodes				
			1	2	3	4	5
Copier un texte court dans une écriture cursive lisible et avec une présentation soignée	Copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, des petits mots simples	Tenir son crayon correctement					
		Tracer des lignes horizontales					
		Tracer des lignes verticales					
		Tracer des ronds					
		Tracer des lignes obliques					
		Ecrire son prénom en capitales en s'aidant d'un modèle					
		Ecrire, de mémoire, son prénom en capitales d'imprimerie					
		Ecrire des mots en capitales d'imprimerie					
		Tracer des traits horizontaux et verticaux de plus en plus précis					
		Tracer des ronds plus petits					
		Tracer des lignes brisées					
		Tracer des ponts					
		Tracer des boucles					
		Reproduire des dessins stylisés					
		Ecrire son prénom en écriture cursive en s'aidant d'un modèle					
		Ecrire, de mémoire, son prénom en écriture cursive					
		Tracer des lettres en écriture cursive					
		Ecrire des petits mots simples en écriture cursive					