

# PROGRAMMATION / PROGRESSION DECOUVRIR LE MONDE

Compétences du Socle Commun	Compétences en maternelle	Objectifs	Périodes				
			1	2	3	4	5
<b>Approcher les quantités et les nombres</b>							
<i>Ecrire, nommer, les nombres entiers naturels inférieurs à 1000</i>	Dénombrer une quantité en utilisant la suite orale des nombres connus	Construire une collection de 3 objets					
		Dénombrer au moins 3 objets					
		Construire une collection de 8 objets					
		Dénombrer au moins 8 objets					
		Construire une collection de 20 objets					
		Dénombrer une collection de 20 objets					
	Mémoriser la suite des nombres jusqu'à 30	Réciter la comptine numérique jusqu'à 5					
		Réciter la comptine numérique jusqu'à 10					
		Réciter la comptine numérique jusqu'à 30					
	Associer le nom de nombres connus avec leur écriture chiffrée	Reconnaître les chiffres jusqu'à 3					
		Reconnaître les chiffres jusqu'à 6					
		Associer un nombre avec son écriture					
Ecrire correctement les chiffres							
<i>Comparer, ranger les nombres inférieurs à 1000 Résoudre des problèmes de dénombrement</i>	Comparer des quantités Résoudre des problèmes portant sur les quantités	Utiliser les termes plus ou moins					
		Compléter ou diminuer une collection pour aller jusqu'à 5					
		Utiliser les termes plus, moins et autant					
		Compléter ou diminuer une collection pour aller jusqu'à 10					
<b>Découvrir les formes et les grandeurs</b>							
<i>Reconnaître, nommer et décrire les figures planes et les solides usuels</i>	Dessiner un carré, un rond, un triangle	Distinguer petit et grand					
		Classer des objets par taille					
		Classer des objets par forme					
		Reconnaître rond, carré, triangle					
		Réaliser un assemblage d'objets très simples					
		Comparer des objets, les ranger selon leur forme ou leur taille					
		Nommer et dessiner un rond, un carré, un triangle					
		Réaliser un assemblage d'objets en superposant sur le modèle					
		Comparer des objets, les ranger selon leur masse					
		Nommer et dessiner un rond, un carré, un triangle et un rectangle					
Réaliser un assemblage d'objets simples avec un modèle sans superposition							
<b>Se repérer dans l'espace</b>							
<i>Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement</i>	Se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi	Dire où l'on se situe					
		Retrouver son chemin dans l'école					
		Situer des objets par rapport à soi					
		Suivre un parcours décrit à l'oral					
		Situer des objets par rapport à des repères fixes					
	Décrire ou dessiner un parcours						
	Se repérer dans l'espace de la page	Reproduire des suites d'objet					
Reproduire des positions précises d'objets							

Compétences du Socle Commun	Compétences en maternelle	Objectifs	Périodes				
			1	2	3	4	5
Situer un objet par rapport à soi ou à un autre objet, donner sa position et décrire son déplacement	Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage dans l'espace	Utiliser le vocabulaire simple : sur, sous, dans, autour					
		Utiliser le vocabulaire de l'espace : devant/derrière, dessus/dessous, près de/loin de, à côté, en haut/ en bas					
		Utiliser le vocabulaire de l'espace : devant/derrière, dessus/dessous, près de/loin de, à côté, en haut/ en bas, entre, à l'intérieur/à l'extérieur					
<b>Se repérer dans le temps</b>							
Distinguer le passé récent du passé plus éloigné	Utiliser des repères dans la journée, la semaine et l'année	Se repérer dans la journée (matin, a-m, soir)					
		Reconnaître le caractère cyclique du temps					
		Se repérer dans la semaine					
		Utiliser le calendrier de la classe					
		Se repérer dans le mois et dans l'année					
		Comparer des événements en fonction de leur durée					
	Distinguer le passé, le présent, le futur						
	Situer des événements les uns par rapport aux autres	Utiliser les mots avant, après pour situer des événements les uns par rapport aux autres					
		Utiliser les mots hier, aujourd'hui, demain pour situer des événements					
<b>Découvrir les objets et la matière</b>							
Appliquer des règles élémentaires de sécurité pour prévenir les risques d'accidents domestiques	Reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger, classer des objets, des matières selon leurs qualités et leurs usages	Nommer les objets courants					
		Utiliser correctement les ciseaux					
		Coller					
		Réaliser des constructions simples					
		Reconnaître les couleurs					
		Connaître des objets courants et leur usage					
		Découper en suivant une forme					
		Coller proprement					
		Réaliser des constructions reconnaissables avec ou sans modèle					
		Nommer différentes matières					
		Repérer des dangers					
		Connaître des objets techniques et leur usage					
		Appliquer des techniques simples					
		Réaliser des jeux de construction plus complexes					
Connaître certaines propriétés des matières							
Faire attention aux risques de la vie quotidienne							
<b>Découvrir le vivant</b>							
Observer et décrire pour mener des investigations	Connaître des manifestations de la vie animale et végétale et les relier à des grandes fonctions	S'intéresser à la vie animale ou végétale					
		Observer, décrire différentes manifestations de la vie animale ou végétale et les relier à des grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion					
		Connaître les manifestations de la vie animale ou végétale : croissance, nutrition, locomotion, reproduction					
	Nommer les parties du corps, distinguer les sens	Connaître différentes parties du corps et du visage					
		Nommer différentes parties du corps et du visage					
		Connaître les 5 sens et leur fonction					

Compétences du Socle Commun	Compétences en maternelle	Objectifs	Périodes				
			1	2	3	4	5
Appliquer des règles élémentaires d'hygiène	Connaître et appliquer quelques règles d'hygiène de manière autonome	Connaître et appliquer des règles d'hygiène du corps.					
		Connaître et appliquer des règles d'hygiène du corps, des locaux.					
		Connaître et appliquer des règles d'hygiène du corps, des locaux et de l'alimentation.					