

PROGRAMMATION / PROGRESSION S'APPROPRIER LE LANGAGE

Compétences du Socle Commun	Compétences en maternelle	Objectifs	Périodes				
			1	2	3	4	5
Echanger, S'exprimer							
<i>S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié</i>	Formuler, en se faisant comprendre, une description ou une question	Se faire comprendre par l'adulte en utilisant le langage					
		Articuler, prononcer correctement					
		Raconter ce qu'on est en train de faire					
		Raconter ce qui a été fait					
<i>S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié</i>	Raconter, en se faisant comprendre, un épisode inconnu de son interlocuteur ou une histoire inventée	Utiliser le pronom personnel « je »					
		Raconter un événement connu des autres					
		Inventer une histoire en s'appuyant sur une suite d'images					
		Raconter un événement inconnu des autres					
<i>Participer en classe à un échange verbal en respectant les règles de communication</i>	Prendre l'initiative de poser des questions ou d'exprimer son point de vue	Entrer en relation avec les autres par la médiation du langage					
		Entrer en relation avec l'adulte par la médiation du langage					
		Prendre la parole dans un petit groupe					
		Prendre la parole au sein d'échanges collectifs					
		Produire un oral compréhensible par tous					
		Participer à une conversation en restant dans le sujet de l'échange					
<i>Dire de mémoire quelques textes en prose ou poèmes courts</i>	Dire des comptines et interpréter des chants	Dire des comptines ou chanter					
		Connaître par cœur une comptine ou un chant					
		Connaître par cœur plusieurs comptines ou chants					
Comprendre							
<i>Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne simple</i>	Comprendre un message et agir de façon pertinente	Comprendre la consigne donnée individuellement par l'enseignant					
		Comprendre la consigne donnée en petit groupe					
		Comprendre les consignes données collectivement					
<i>Dégager le thème d'un paragraphe ou d'un texte court</i> <i>Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions</i>	Comprendre un message et répondre de façon pertinente	Ecouter en silence une histoire lue ou racontée					
		Répondre à des questions simples sur une histoire connue					
		Raconter une histoire connue en s'appuyant sur des images					
		Comprendre quelques éléments essentiels de l'histoire (lieu, personnages,...)					
		Raconter une histoire connue sans les images					
		Comprendre les éléments et les événements de l'histoire					
		Remettre les images de l'histoire en ordre et la raconter en restituant les éléments logiques et chronologiques					
		Dessiner une histoire lue ou racontée					
Comprendre un texte documentaire							

Compétences du Socle Commun	Compétences en maternelle	Objectifs	Périodes				
			1	2	3	4	5
Progresser vers la maîtrise de la langue française							
<i>Identifier la phrase, le verbe, le nom, l'article, l'adjectif et le pronom personne</i> <i>Conjuguer les verbes du 1^{er} groupe, être et avoir au présent, futur et passé composé</i> <i>Conjuguer les verbes faire, aller, venir, dire au présent</i>	Utiliser les principales classes de mots et les temps pour parler	Produire des phrases courtes					
		Produire des phrases de plus en plus longues					
		Produire des phrases complexes et bien construites					
		Utiliser correctement le passé et le futur					
<i>Utiliser des mots précis pour s'exprimer</i> <i>Donner des synonymes</i> <i>Trouver un mot de sens opposé</i> <i>Regrouper des mots par familles</i>	Nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne	Connaître de plus en plus de mots					
		Connaître des mots concernant les actes du quotidien					
		Connaître des mots concernant les activités de la classe					
		Utiliser les mots de salutations et de courtoisie					
		Utiliser de plus en plus de mots					
		Connaître quelques termes génériques					
		Utiliser un vocabulaire précis et pertinent					
S'intéresser au sens des mots							