

# PROJET DE CLASSE 2012 – 2013

## I. Analyse de la situation passée / constats de l'évaluation d'école

Observation des élèves : - temps d'atelier assez satisfaisant avec une bonne participation des élèves.  
- temps de regroupement peu efficace : beaucoup d'intervention de ma part pour des rappels à l'ordre ou des relances ; peu d'investissement des élèves (sauf pour ceux qui n'en ont pas le plus besoin).

Pratiques satisfaisantes : - arbre des connaissances + classeur des réussites.  
- cahier des albums lus en classe (à faire passer en fin d'année à l'enseignante suivante).  
- volonté de continuité au cycle 1.

Pratiques à améliorer : - pas d'aide personnalisée pour les élèves de maternelle.  
- emploi du temps et affichages ne servent pas suffisamment aux élèves.

## II. Questionnement

Comment organiser la classe (avant, pendant et après) pour améliorer les performances de chaque élève en leur donnant le goût de l'école ?

## III. Solutions envisagées

Une meilleure prise en compte de la diversité (cf. objectif n°1 du projet d'école) :

- continuer l'utilisation du cahier de réussite et de l'arbre des connaissances et la prolonger sur l'autre classe maternelle.
- prévoir un cahier bilan pour faire le point sur ce qui doit être repris + une partie réservée aux commentaires sur des élèves à besoins particuliers (problèmes de comportement ou difficultés d'apprentissage passagères).
- mettre en place un cahier d'évaluation pour enregistrer les appréciations à la fin d'une séquence et pour nourrir le livret scolaire qui sera remis en mains propres aux parents.

Améliorer les performances des élèves (cf. objectif n°2 du projet d'école) :

- meilleure préparation de la classe en essayant d'anticiper les difficultés qui seront rencontrées.
- programmation par période autour des compétences (essayer de faire le lien entre socle commun et programmes).
- prévoir une organisation qui se détache davantage du primaire et qui prend plus en compte l'âge et le développement des enfants.
- réaliser des outils référents dont l'enfant pourra se servir tout au long de la maternelle.

Donner le goût de l'école en favorisant la confiance des enfants (cf. objectif n°3 du projet d'école) :

- favoriser l'estime de soi en pointant les réussites et en favorisant l'auto-évaluation.
- donner du sens aux apprentissages en les faisant participer au choix des affichages et à leur construction et en expliquant ce qu'ils vont apprendre (en lien avec l'arbre des connaissances).
- créer une communication efficace avec les parents.