



## Semaine du 4 mai : pour les élèves de la classe Occitan

Cette semaine, au lieu de publier au jour le jour les activités pour votre enfant, nous allons vous donner diverses activités à réaliser avec lui, cela pourra vous permettre de faire ses activités quand vous le souhaitez, suivant vos disponibilités.

Néanmoins, nous vous proposons un « planning-type », pour ne pas vous laisser dans le flou !

Voici les axes de travail de cette semaine :

- L'album : « La petite poule rousse »
- Les lettres
- Mathématiques : révisions et résolution de problèmes
- Bonus : la pétanque !

### 1. La petite poule rousse

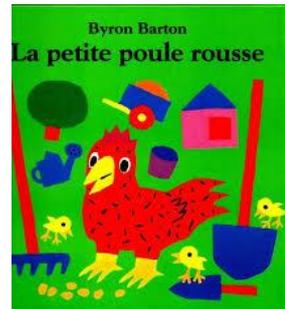
Cette semaine, nous travaillerons sur un album dont les enfants ont déjà entendu parler :

[« La petite poule rousse », version de Byron Barton.](#)

Cliquez sur le lien ou sur l'image pour lancer la lecture de l'album.

Tous les élèves doivent procéder de cette manière :

1. Visionnage de la vidéo ci-dessus
2. Questions de compréhension posées à votre enfant ([voir questionnaire](#))
3. Apprentissage du vocabulaire suivant le niveau de votre enfant ([voir vocabulaire](#))
4. Activités autour de cet album (jeu des nombres cachés, vocabulaire sur la ferme, les mots et les syllabes, les compléments à 10 avec les œufs). ([voir exercices](#))



### 2. Les lettres

Nous vous proposons des exercices principalement à effectuer sur des ordinateurs ou tablette pour qu'ils puissent les réaliser en autonomie et qu'ils puissent les refaire plusieurs fois. ([voir sur les plannings proposés](#))

### 3. Les mathématiques (cliquez sur les liens)

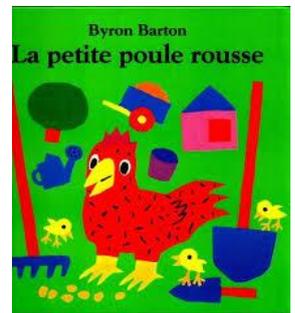
Les révisions en mathématiques seront sur [« Le jeu du saladier »](#) proposé en première semaine du confinement pour la décomposition des nombres, [« la frise numérique »](#) pour l'apprentissage de la suite des nombres.

La résolution de problème se fera grâce à un PDF à diffuser, sans préparation.

### 4. Bonus

Cliquer sur le lien pour ouvrir l'article du jeu proposé : [« Osez la pétanque avec des chaussettes » !](#)

## La petite poule rousse, de Byron Barton Déroulement



**.Visionnage de la vidéo puis questions de compréhension :**

**.Questionnaire :**

1. Qui sont les personnages de l'histoire ? (la petite poule rousse, les 3 poussins, le chat, le canard et le cochon)
2. Où se passe l'histoire ? (à la campagne, dans une ferme)
3. Que veut faire la petite poule rousse ? (planter des graines pour récolter le blé, pour en faire de la farine, pour réaliser du pain)
4. Qui vient aider la petite poule rousse ? (seulement ses 3 poussins, ses amis ne l'aident pas).
5. Pourquoi le chat, le canard et le cochon ne veulent pas aider la petite poule rousse ? Qu'aurais-tu fait toi ? Aurais-tu aidé la poule ? Pourquoi ? (laisser votre enfant s'exprimer sur les émotions, les sentiments que peuvent ressentir les personnages).
6. Pourquoi la petite poule rousse ne veut pas que ses amis mangent le gâteau à la fin de l'histoire ? (laisser votre enfant s'exprimer sur les sentiments de la petite poule rousse) Essayer d'amener votre enfant à réfléchir sur ses émotions, sur le ressenti de la petite poule rousse. Ses amis ne veulent pas l'aider à faire le pain mais ils veulent quand même le manger ? Est-ce correct de leur part ? Qu'auraient-ils dû faire ? La poule ne devrait-elle pas pardonner à ses amis et les inviter quand même à venir manger le pain ?

Une bonne discussion peut émaner de cette histoire !

**.Revisionnage de la vidéo pour conclure le débat**

**.Apprentissage du vocabulaire de l'histoire : page 4.**

1. Montrer les images aux enfants et les laisser en premier temps apporter le vocabulaire. S'ils ne l'ont pas, le donner.
2. Puis faire des petits jeux de devinettes pour qu'ils imprègnent dans leur mémoire le vocabulaire.
3. Pour les plus grands, vous pouvez cacher les images et seulement à l'aide des mots ils doivent dire de quoi il s'agit. J'ai créé un jeu pour les GS sur les personnages de l'histoire, en PowerPoint, je vous le mettrai dans l'article. Pour les élèves, une petite vidéo ludique qui permet de connaître les autres cris des animaux : [ici !](#)

**.Les exercices (voir page suivante) :**

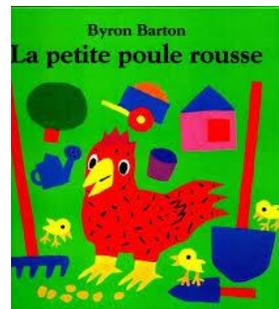
PS / MS / GS : Le jeu des nombres cachés

PS : le vocabulaire sur la ferme

MS : les mots du vocabulaire et les syllabes

GS : Les compléments à 10 avec les œufs de la poule

## La petite poule rousse, de Byron Barton Exercices



### 1. Le jeu des nombres cachés

.Regarde [les pages des nombres cachés](#).

.Les animaux ont caché certains nombres. Peux-tu les retrouver, les dire et les écrire sur une feuille ?

.Une fois que tu as fait le niveau 1, tu peux essayer le niveau 2, puis 3 puis 4 !

### 2. Le vocabulaire de la ferme (pour les PS)

.Regarde [l'image en page 8](#) et décris ce que tu vois (lieux, personnages, animaux, matériel).

.Trouve 10 objets de la ferme.

.Essaye de faire une phrase avec chacun de ces mots.

Ex : « les cochons dorment dans l'herbe. Le fermier rentre les vaches dans l'étable. Le tracteur est bleu. Le garçon nourrit les oies. La brouette est pleine de foin ... »

### 3. Le vocabulaire et les syllabes (MS)

.Regarde [la page du vocabulaire](#) et donne le nom de toutes les images que tu vois.

.Dis pour chacune si c'est une, deux ou trois syllabes.

.Vérifie sur ce jeu que tu n'as pas fait d'erreurs : [lien du jeu](#) !

### 4. Les compléments à 10 avec les œufs de la poule (GS)

Voici un atelier interactif destiné aux grands : [lien du jeu](#).

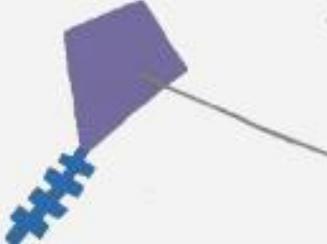
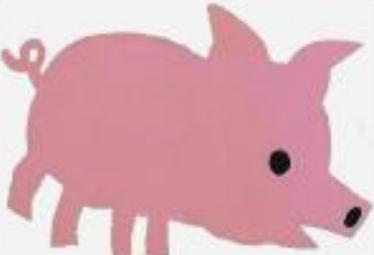
Ce jeu s'illustre comme un livre, il faut trouver la bonne réponse pour tourner la prochaine page.

Le but est simple : Le fermier veut que sa poule pondre 10 œufs tous les jours, sinon il la passe à la casserole ! Mais la petite poule ne sait pas compter. Il inscrit sur un petit bout de papier le nombre d'œuf qu'il manque à chaque journée !

C'est assez intuitif puisque tout est expliqué par des sons.

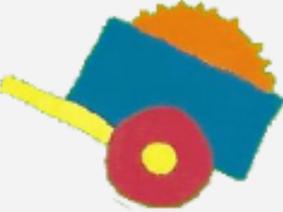
Vocabulaire pour les PS / MS / GS :

LEXIQUE DE LA PETITE POULE ROUSSE

				
UN ARBRE un arbre <i>un arbre</i>	UNE BARRIÈRE une barrière <i>une barrière</i>	UNE BROUETTE une brouette <i>une brouette</i>	UN CERF-VOLANT un cerf-volant <i>un cerf-volant</i>	UN PAIN un pain <i>un pain</i>
				
UN CANARD un canard <i>un canard</i>	UNE POULE ROUSSE une poule rousse <i>une poule rousse</i>	UN POUSSIN un poussin <i>un poussin</i>	UN COCHON un cochon <i>un cochon</i>	UN CHAT un chat <i>un chat</i>

Vocabulaire pour les GS (suite) :

LEXIQUE DE LA PETITE POULE ROUSSE

				
LA FARINE la farine <i>la farine</i>	UN ÉPI DE BLÉ un épi de blé <i>un épi de blé</i>	UNE PELLE une pelle <i>une pelle</i>	UN RÂTEAU un râteau <i>un râteau</i>	UNE MAISON une maison <i>une maison</i>
				
UN SAC DE BLÉ un sac de blé <i>un sac de blé</i>	UN FOUR À PAIN un four à pain <i>un four à pain</i>	UNE FLEUR une fleur <i>une fleur</i>	UNE CHARRETTE une charrette <i>une charrette</i>	DES GRAINES des graines <i>des graines</i>

**Jeu des nombres cachés : niveau 1**



1		3		5	6
1	2		4		6
	2	3		5	
1		3	4		6
	2		4	5	

**Jeu des nombres cachés : niveau 2**



	2	3		5	6	7	8
1	2		4	5	6		8
1	2	3	4		6	7	
1		3	4			7	8
	2	3		5	6		8

**Jeu des nombres cachés : niveau 3**



1	2	3	4		6	7	8		10
1	2	3		5	6	7		9	10
1		3	4	5		7	8	9	10
1	2		4	5	6	7	8		10
	2	3		5	6		8	9	

**Jeu des nombres cachés : niveau 4**



1		3	4	5	6	7	8		10	11	12	13		15
1	2	3	4		6	7		9	10	11		13	14	15
1	2	3	4	5	6		8	9	10	11	12		14	
1	2		4	5	6	7	8	9	10		12	13		15
1	2	3	4	5		7	8	9		11	12		14	15

## Décrire l'image de la ferme

