

DISCIPLINE : MATHS	NIVEAU : CM	DURÉE : 1 séance de 1h
--------------------	-------------	------------------------

## Géométrie dans le plan

### les triangles : phase de découverte

#### COMPÉTENCES :

- Vérifier la nature d'une figure plane simple en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas.
- Décrire une figure en vue de l'identifier parmi d'autres figures ou de la faire reproduire.

Durée	Organisation Matériel	Déroulement
5'	Collectif oral	<p><b>Introduction :</b></p> <p><i>Qu'est-ce qu'un polygone?</i></p> <p><i>Comment appelle-t-on un polygone à 3 côtés?</i></p> <p><i>Connaissez-vous des triangles particuliers?</i></p> <p><i>Je note au tableau les propositions</i></p>
5'	maître/classe	<p><b>Situation-problème :</b></p> <p><i>Vous allez à présent devoir classer des triangles selon leurs propriétés (selon leur particularités).</i></p> <p>Distribution du polycopié avec divers triangles et d'une feuille A3 bleue</p> <p><i>Sur ce polycopié, vous avez uniquement des triangles. Vous allez les découper et les classer sur votre feuille. Vous pourrez expliquer votre classement sur la feuille.</i></p>
15'	Binôme écrit	<p><b>Hypothèses :</b></p> <p>Les élèves réalisent leurs classements.</p>
10'	Collectif oral	<p><b>Confrontation :</b></p> <p>Chaque groupe présente et explique son classement.</p>
10'	Collectif oral	<p><b>Institutionnalisation :</b></p> <p><i>Lecture de la leçon + écriture sur les affiches bleues du nom des triangles</i></p>
15'	Ind. écrit	<p><b>Réinvestissement :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Tracer un triangle quelconque.</i></li> <li>2. <i>Tracer un triangle rectangle ABC avec <math>AB = 3</math> carreaux et <math>AC = 5</math> carreaux</i></li> <li>3. <i>Tracer un triangle EFG isocèle en E avec <math>FG = 4</math> carreaux</i></li> </ol>