

Grandir

Objectif principal : Comprendre la notion d'âge, de génération.

Compétences visées :

- Savoir classer des images dans l'ordre chronologique
- Effectuer des recherches sur sa vie personnelle
- Prendre conscience de la notion de croissance, d'évolution

Nombre de séances : 4+ une séance d'évaluation

Durée des séances : 50 mn

Séance 1 : Les anniversaires

- Langage oral: Que veut dire le mot *grandir* ? l'écrire au tableau. laisser les élèves donner leurs interprétations, s'appuyer dessus pour continuer (bébé, anniversaire, adulte...)
- Insister sur le fait que la naissance c'est le démarrage où on compte le temps de vie : 0
- Construction d'un ruban de vie : compléter les cases avec les dessins des gâteaux d'anniversaire. Dessiner le nombre de bougies sur chaque gâteau, une case correspondant à une année.
- Comparer la longueur des rubans entre les CP et les CE1.
- Explication du travail demandé pour la prochaine séance: rapporter des photos des élèves si possible à chaque âge : de bébé jusqu'à aujourd'hui.

Séance 2 : Les photos

Chaque élève écrit son nom derrière chacune de ses photos puis les échange avec un autre élève de la classe. Chacun doit essayer de remettre en ordre les photos de son camarade qui viendra vérifier le travail effectué.

Chaque élève colle ses photos dans l'ordre chronologique.

Jeu collectif: jeu des bébés > afficher les photos des élèves quand ils étaient bébés, essayer de deviner qui est qui ?

Séance 3 : Les générations

Observation de plusieurs photos de famille; mettre en avant les termes suivants : générations, parents, enfants, grands-parents, âge...

Ecrire une phrase explicative dans le cahier.

Recherche par équipe de deux : *retrouver qui est qui, classer des gens du plus âgé à plus jeune.*

Séance 4 : Les arbres généalogiques

Par groupe, reconstituer des familles à partir de devinettes. les présenter sous forme d'arbre généalogique.

Séance 5 : Evaluation