**Séance 2 : bonjour docteur : le titre et l’auteur**

Compétence travaillée : Découvrir l’écrit : se repérer dans un livre

Objectif visé : reconstituer la couverture d’un livre afin de le coller dans le cahier vert.

Socle commun de connaissances : Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de littérature de jeunesse adaptés à son âge

Matériel : le livre, la fiche de travail, la colle

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durée | Phase d’activité | Rôle de l’élève | Rôle de la maîtresse |
| 1 min  10 min  2 min | Explication de la consigne  Distribution des feuilles et du matériel  Collage des étiquettes à l’aide d’un modèle  Bilan de la séance : Penses-tu avoir réussi ? les productions sont accrochées au tableau | Ecoute  Ce sont les étiquettes du titre et des auteurs  C’est la couverture du livre.  Distribue le matériel : la colle et les crayons gris  Place les étiquettes au bon endroit puis les colle  Ecrit son prénom pour ceux qui savent (Océane)  On commente rapidement les productions | Montre les étiquettes : qu’est-ce que c’est ?  Montre l’image. Qu’est-ce que c’est ?  Explique la consigne : colle les étiquettes au bon endroit.  Fait comparer les étiquettes au modèle  Encourage la recherche et les comparaisons  Oriente les commentaires. Reformule.  Appose les tampons en fonction du degrès de réussite : réussi sans aide : 3, réussi avec aide : 2, a essayé : 1. N’a rien fait : 0 |

Bilan de la séance :