**Séance 2 : bonjour docteur : le titre et l’auteur**

Compétence travaillée : Découvrir l’écrit : se repérer dans un livre

Objectif visé : reconstituer la couverture d’un livre afin de le coller dans le cahier vert.

Socle commun de connaissances : Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de littérature de jeunesse adaptés à son âge

Matériel : le livre, la fiche de travail, la colle

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Durée | Phase d’activité | Rôle de l’élève | Rôle de la maîtresse |
| 1 min10 min2 min | Explication de la consigneDistribution des feuilles et du matérielCollage des étiquettes à l’aide d’un modèleBilan de la séance : Penses-tu avoir réussi ? les productions sont accrochées au tableau | EcouteCe sont les étiquettes du titre et des auteursC’est la couverture du livre.Distribue le matériel : la colle et les crayons gris Place les étiquettes au bon endroit puis les colleEcrit son prénom pour ceux qui savent (Océane)On commente rapidement les productions | Montre les étiquettes : qu’est-ce que c’est ?Montre l’image. Qu’est-ce que c’est ? Explique la consigne : colle les étiquettes au bon endroit. Fait comparer les étiquettes au modèleEncourage la recherche et les comparaisons Oriente les commentaires. Reformule.Appose les tampons en fonction du degrès de réussite : réussi sans aide : 3, réussi avec aide : 2, a essayé : 1. N’a rien fait : 0 |

Bilan de la séance :