

# multiples et diviseurs

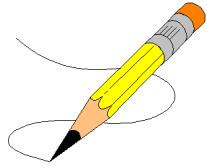
La maîtresse donne à Tom un tableau et lui demande de trouver les multiples de 5 présents. Mais il ne se souvient plus comment les trouver. Sauras-tu l'aider ?

Qu'est ce qu'un multiple ?

ça fait penser à multiplication.

Un multiple de 5 est un nombre qui fait partie de la table de 5.

# Matériel dont vous allez avoir besoin pour cette séance



Crayon à papier



Crayon de couleur **bleu**, **vert**, **rouge**



Cahier de brouillon

1	9	17	25	33	41	49	57	65	73	81	89	97
2	10	18	26	34	42	50	58	66	74	82	90	98
3	11	19	27	35	43	51	59	67	75	83	91	99
4	12	20	28	36	44	52	60	68	76	84	92	100
5	13	21	29	37	45	53	61	69	77	85	93	101
6	14	22	30	38	46	54	62	70	78	86	94	102
7	15	23	31	39	47	55	63	71	79	87	95	103
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	104

Explication de la réponse :  $5 \times 1 = 5$  /  $5 \times 2 = 10$  /  $5 \times 3 = 15$  .....

Quand on regarde les multiples de 5 que remarque t-on ?



On voit qu'à chaque fois le nombre se termine par 5 ou 0.



Les multiples de 5 sont tous les nombres qui se terminent par 0 ou 5.

Les nombres suivants sont -il multiples de 5 ?



520



279



2 476



20 425



1	9	17	25	33	41	49	57	65	73	81	89	97
2	10	18	26	34	42	50	58	66	74	82	90	98
3	11	19	27	35	43	51	59	67	75	83	91	99
4	12	20	28	36	44	52	60	68	76	84	92	100
5	13	21	29	37	45	53	61	69	77	85	93	101
6	14	22	30	38	46	54	62	70	78	86	94	102
7	15	23	31	39	47	55	63	71	79	87	95	103
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	104

**Consigne** : Entoure tous les multiples de 10 en rouge

**Explication** :  $1 \times 10 = 10$  /  $2 \times 10 = 20$  /  $3 \times 10 = 30$  / ...

**Que remarque t-on ?** Les nombres se terminent tous par un 0

Les multiples de 10 sont **tous les nombres qui se terminent par 0.**

**Consigne** : Entoure tous les multiples de 2 en vert

**Explication** :  $1 \times 2 = 2$  /  $2 \times 2 = 4$  /  $3 \times 2 = 6$  / ...

**Que remarque t-on ?** Les nombres se terminent tous par un 0,2,4,6,8

Les multiples de 2 sont **tous les nombres qui se terminent par 0,2,4,6,8**

Le mot divisible veut dire qu'on peut le diviser (partager) le nombre sans qu'il ne reste rien.



Si un nombre est multiple de 2 on dit aussi que ce nombre est divisible par 2

Si un nombre est multiple de 5 on dit aussi que ce nombre est divisible par 5

Si un nombre est multiple de 10 on dit aussi que ce nombre est divisible par 10

# As-tu bien compris ?

48	1 274	5 475	45 172	235 147
254	8 320	9 234	20 365	203 268
834	782	2 453	12 027	48 850
205	777	8 021	22 222	10 000
157	628	3 024	33 333	30 244

Entoure en **bleu** les multiples de 5

Entoure en **vert** les multiples de 10

Entoure en **rouge** les multiples de 2

Quels sont les nombres multiples de 2 et de 10 ?

→ 8320 48 850 10 000

Quels sont les nombres multiples de 10 et de 5 ?

→ 8320 48 850 10 000

# La Division

x x x x x  
~

## 1. Multiples et diviseurs (X)

~

Les multiples sont des nombres qui font partie d'une table. Les multiples de 2 sont des nombres dont le résultat est dans la table de 2 : 14, 16, 18 ..... (X)

Ex : 78 est multiple de 2 car  $2 \times 39 = 78$ . On dit aussi que 78 est divisible par 2 (X)

~

Les multiples de 2 sont des nombres pairs : ils se terminent par **0, 2, 4, 6, 8**. (X)

Ex : 174 est multiple de 2 car il se termine par 4 - 45 780 est multiple de 2 car il se termine par 0. (X)

~

Un multiple de 5 a « 0 » ou « 5 » pour chiffre des unités. Il se termine par **0 et 5**. (X)

Ex : 285 est multiple de 5 car il se termine par 5 - 45 780 est multiple de 5 car il se termine par 0. (X)

~

Un multiple de 10 a « 0 » pour chiffre des unités. Il se termine par **0**. (X)

Ex : 1740 est multiple de 10 car il se termine par 0 - 25 700 est multiple de 10 car il se termine par 0. (X)

~

Attention : un nombre peut être multiple de plusieurs nombres. (X)

15 est multiple de 3 et de 5 (car il est dans la table de 3 et de 5  $\rightarrow 15 = 3 \times 5$ )

450 est multiple de 2, de 5, de 10 ...