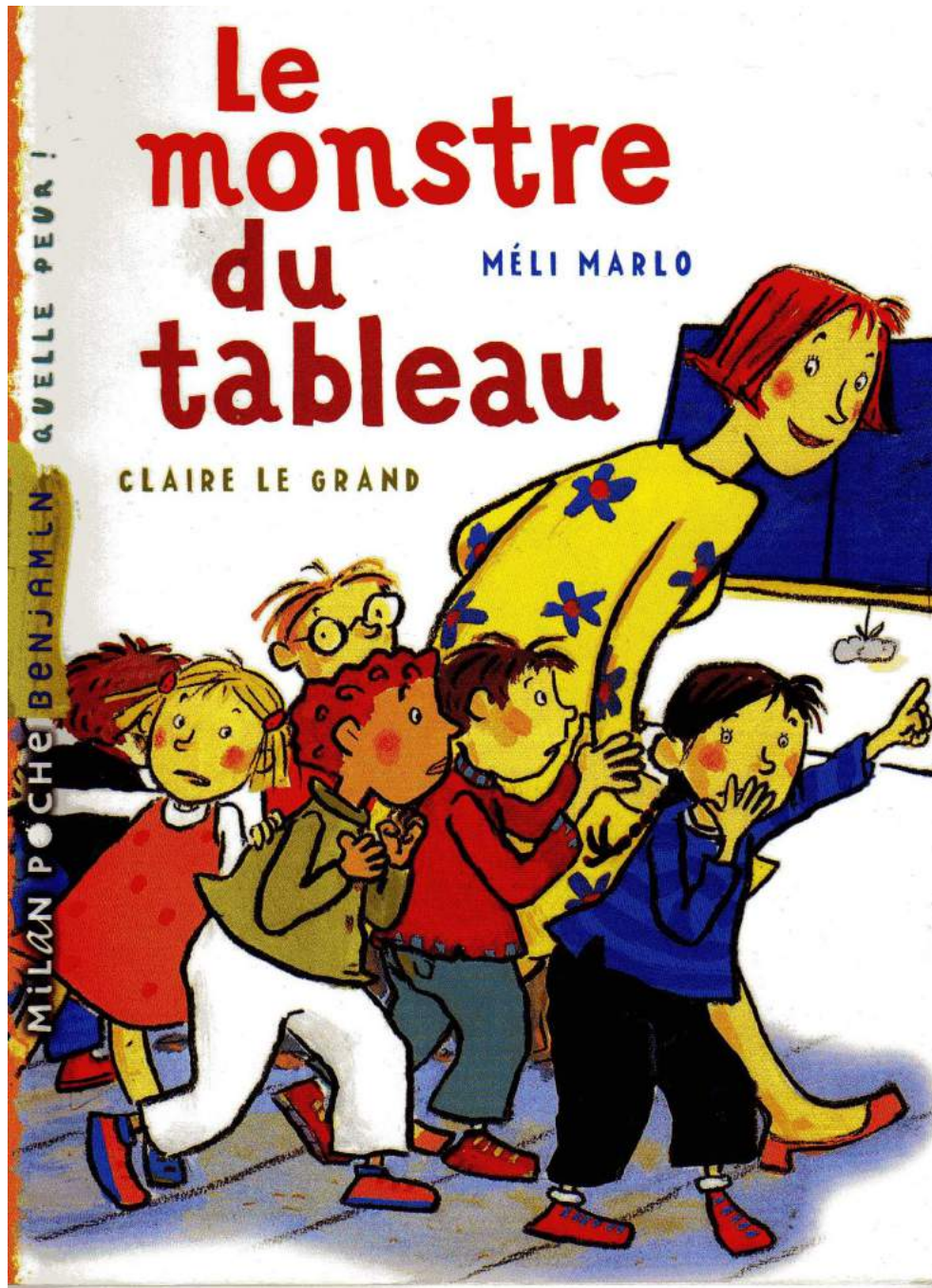


# Le monstre du tableau





La cloche sonné.  
Bonjour maîtresse disent les enfants.  
Bonjour les enfants, répond la  
maîtresse.  
Vous êtes prêts pour la première leçon de  
l'année ?

La maîtresse s'approche du tableau noir.  
Elle entrouvre l'un des côtés.  
Hiiiiiii ! crie Julie au premier rang.  
Elle disparaît sous son bureau.  
A l'intérieur du tableau noir, elle vient  
de voir ...



Haaaaa ! crient Thomas et Anne.  
Ils courent se cacher dans l'armoire.  
A l'intérieur du tableau noir, ils viennent de voir

- Mais que se passe-t-il ? demande la maîtresse.
- Là ! Une patte poilue ! crie Julie en montrant du doigt le haut du tableau.
- Il va nous dévorer ! hurle Mathilde debout sur sa chaise.

- Je vois ses dents pointues ! dit Antoine en tremblant.
- Il a de gros yeux rouges, des oreilles géantes, des piquants sur la tête ... et il est énorme ! gémit Laura, cachée derrière son cartable.





## Le monstre du tableau

2



- Mais qui ça ? demande la maîtresse.
- LE MONSTRE DU TABLEAU ! crient les enfants.

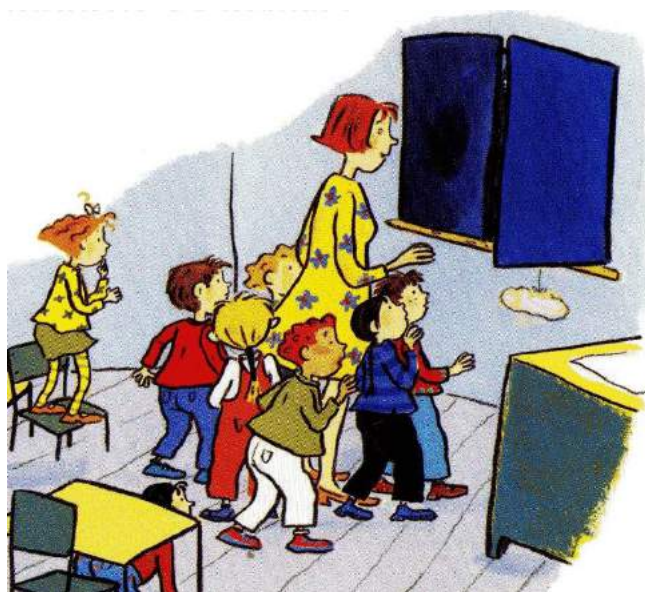
La maîtresse s'avance sans bruit au milieu de la classe. Elle pose le doigt sur la bouche et fais signe de se taire.

- Ce monstre, je le connais, chuchote-t-elle. Il profite des vacances pour s'installer dans le tableau...

- Il faut le chasser ! crie Thomas dans l'armoire.

La maîtresse sourit. Elle dit d'un air mystérieux :

- J'ai une meilleure idée. Nous allons apprivoiser le monstre du tableau ...
- Comment apprivoiser un monstre ? demande Paul en tremblant.



- Nous allons lui réciter les lettres de l'alphabet, explique la maîtresse. C'est ainsi que le monstre se nourrit. Et il a bon appétit. Mais une fois son ventre rempli, il deviendra très gentil. Et la maîtresse commence à réciter :
- A, B, C, D le monstre va manger ...
- A, B, C, D le monstre va manger ... chuchotent les enfants en claquant des dents.

- E, F, G, H, fini de jouer à  
cache-cache ...  
Anne et Thomas sortent de  
l'armoire.

- I, J, K, L, le monstre n'est  
pas cruel ...  
Mathilde redescend de sa  
chaise.



- M, N, O, P, nous allons lui réciter ...  
Julie pointe le bout de son nez.  
- Q, R, S, T les lettres de l'alphabet.  
Antoine et Mathilde se mettent à  
danser.

- U, V, W, il ne va plus nous  
embêter !  
Laura hurle de joie.  
Les enfants n'ont plus peur, ils sont  
sortis de leur cachette et chantent  
avec la maîtresse :  
- X, Y, Z, le monstre va venir nous  
aider !







Les yeux du monstre semblent moins méchants.

- Moi, j'aimerais bien voir sa tête, dit Julie.
- Mais qui va ouvrir le tableau ? demande Antoine.
- Allez-y tous ensemble, propose la maîtresse.

A pas prudents, les enfants s'approchent du tableau.  
Ils ouvrent en grand les deux côtés ...

- OOOOOH ! s'écrient les enfants ...
- Je vous présente le monstre du tableau, dit fièrement la maîtresse.  
Maintenant il est votre ami.  
Tous les matin, il faut lui donner à manger les lettres de l'alphabet.
- Promis ! disent les enfants en riant.
- Moi, j'ai une idée :  
on va l'appeler le GARDIEN de l'ALPHABET !

