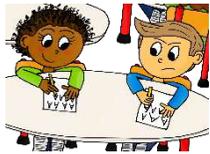


Planning de la semaine 9 en grande section (du 25 au 29 mai)

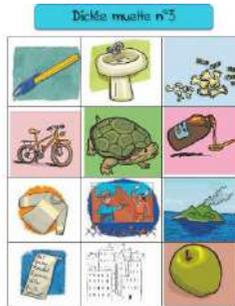


Histoire à regarder: Plouf de Philippe Corentin
<https://www.youtube.com/watch?v=myRGgDSrWKw>



**Fiches
Activités**

**Dictée muette n°3
(suite)**

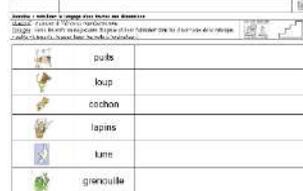


**Recopier des mots à
côté du modèle
En cursive**



Travailler
séparément les
lettres qui posent pb.

**Passage du script
aux lettres majuscules**



**Passage de la cursive
aux lettres majuscules**



Discrimination visuelle



**Fiches
Activités**

Numération



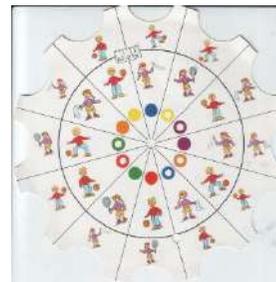
Situation de partage

Avant la fiche :
apprendre à l'enfant à
distribuer : des cartes,
des bonbons pour que
tout le monde en ait
autant.

Faire l'activité de la
fiche avec des graines
posées sur les sacs.

Jeu « logicpalette »

Transposé en fiche



**Jeu pour sortir du
puits**



Jeux vocaux : virelangues



**Puzzle de la
couverture**



**Je fabrique un
instrument**
avec une boîte de
conserves (attention
les bords sont
coupants)
Et un ballon



Peinture gonflante



Comment fabriquer de la peinture gonflante ?

Le matériel

Pour réaliser de la **peinture gonflante** maison, il vous faudra (pour 3 petits pots de peinture) :

- 3 cuillères à soupe de **farine**
- 3 cuillères à soupe de **sel fin**
- 5 cuillères à soupe d'**eau** (jusqu'à 10 max)
- Des **colorants alimentaires** ou de la **peinture**
- 1 cuillère à café de **levure** (ou de bicarbonate de sodium)
- Un **four à micro-ondes**

Les étapes

Mélanger les ingrédients pour obtenir une pâte lisse et homogène qui ressemble un peu à du yaourt.

Répartissez dans des petits pots et versez la peinture ou le colorant.

Mélanger.

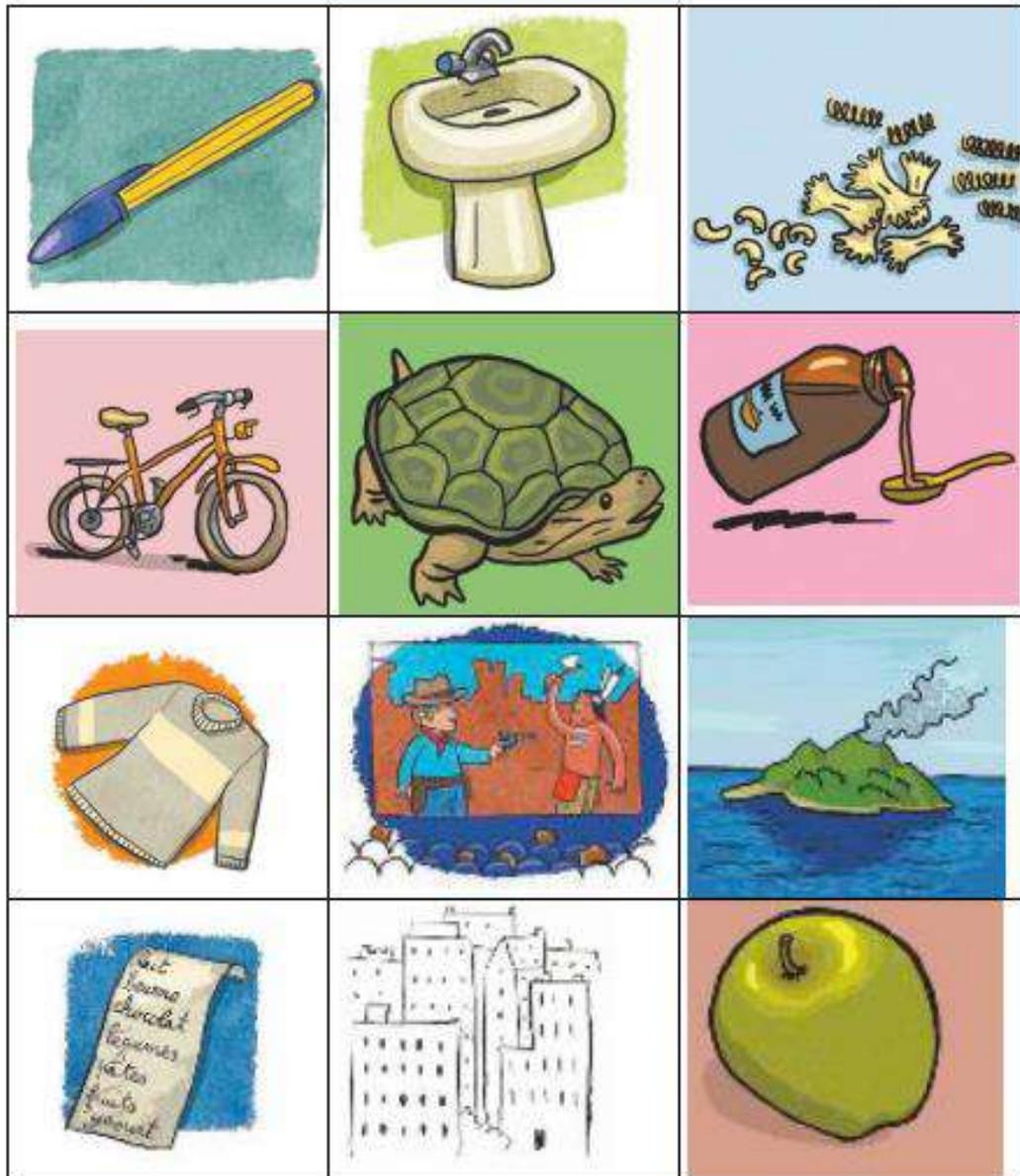
Vous pouvez peindre avec toutes sortes d'objets, pinceaux, cotons tiges, tampons, doigts (...). Ensuite déposez la feuille de peinture environ 30 secondes au micro-ondes à 700W environ.

La feuille va gonfler mais pas de panique elle va s'abaisser en refroidissant.

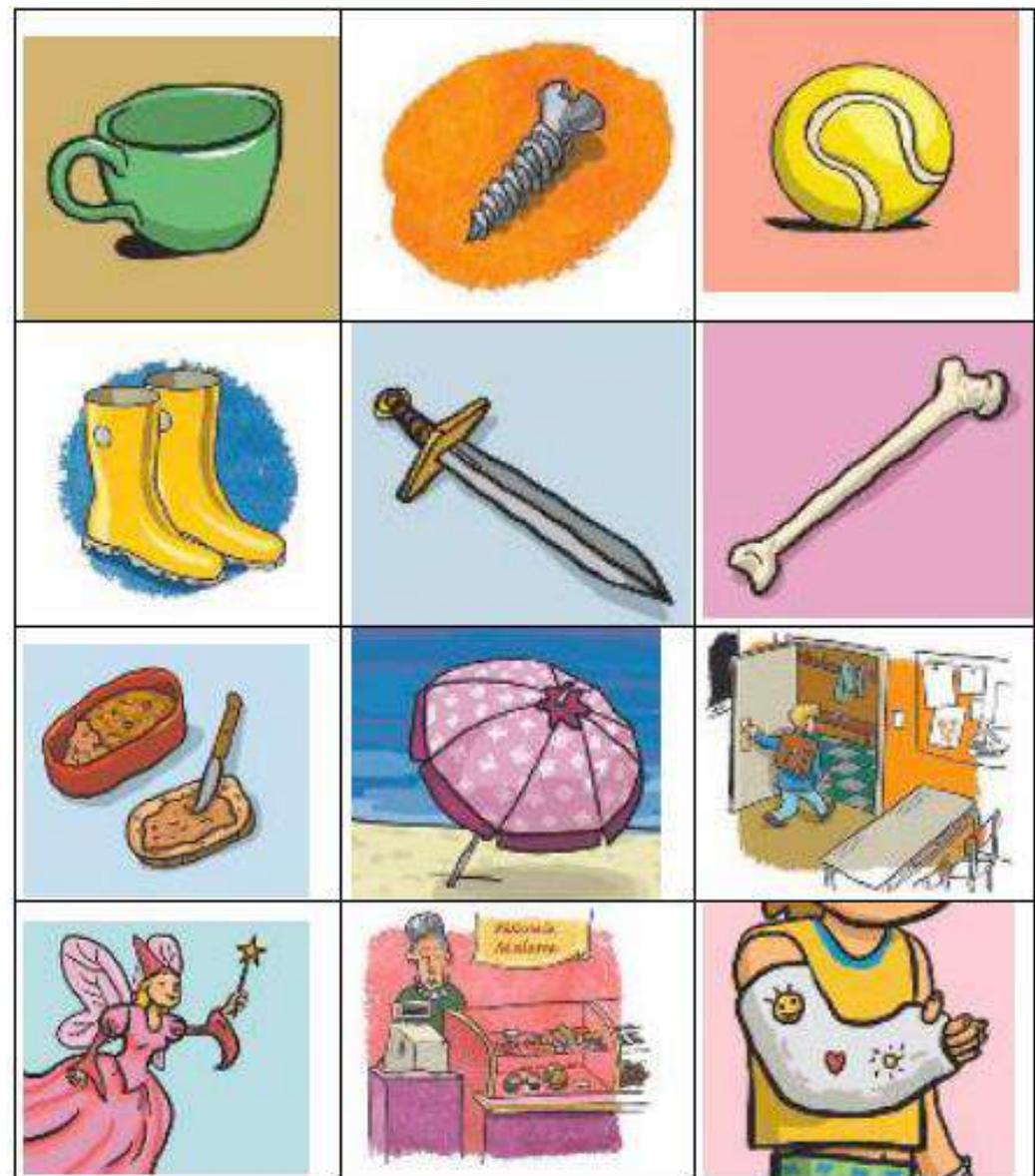
Ma petite semaine pour me repérer dans le temps : Chaque jour qui passe vous pouvez dessiner un rond dans la case ou coller une gommette.

LUNDI 25 MAI	MARDI 25 MAI	MERCREDI 27 MAI	JEUDI 28 MAI	VENDREDI 29 MAI	SAMEDI 30 MAI	DIMANCHE 31 MAI
						

Dictée muette n°3



Dictée muette n°4



Après avoir essayé d'écrire de manière phonétique les mots de la dictée muette N°3 (on garde la 4 pour la semaine prochaine)

Découper, et associer les mots à chaque image. D'abord en majuscule, puis en script et enfin en attaché.

PÂTES	STYLO	LAVABO	lavabo	pâtes	stylo
TORTUE	VELO	SIROP	vélo	tortue	sirop
PULL	ILE	CINEMA	cinéma	pull	île
LISTE	VILLE	POMME	ville	liste	pomme
<i>sirop</i>	<i>vélo</i>	<i>tortue</i>	<i>stylo</i>	<i>lavabo</i>	<i>pâtes</i>
<i>cinéma</i>	<i>île</i>	<i>pull</i>	<i>liste</i>	<i>ville</i>	<i>pomme</i>



Dans chaque bulle, entoure les suites de lettres identiques au modèle.

CA CA CE CA CE CE

BU BE BUBA BU

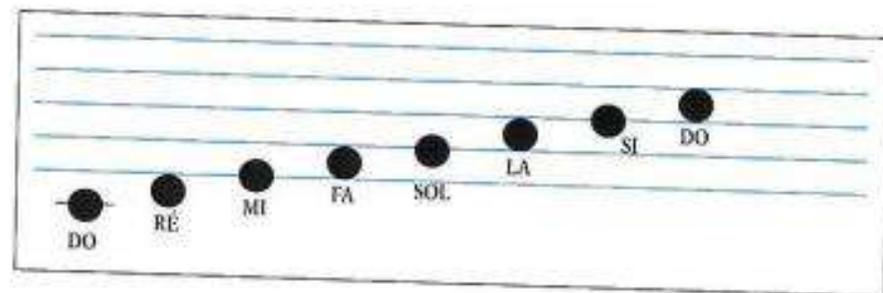
FI FU FI FO FU FI

GU GU GE GU GA

JA JA JE JO JI JA

NO NO NU NO NI

VE VA VU VE VO VE

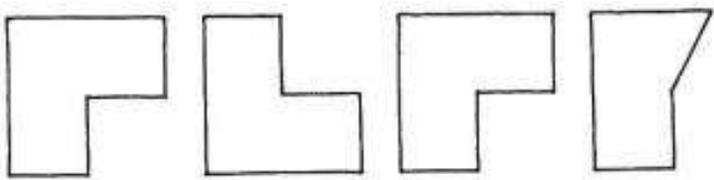


Entoure sur chaque ligne les notes identiques au modèle.

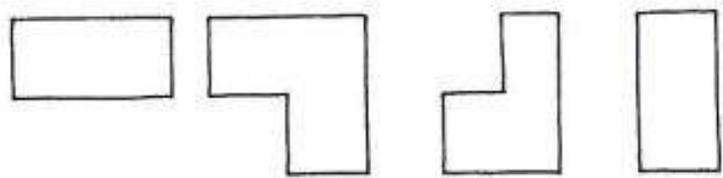
DO	BO	DO	PO	DO	OD
RÉ	BÉ	KÉ	RÉ	VÉ	RÉ
MI	IM	MI	NI	MI	MI
FA	PA	SA	FA	PA	AF
SOL	SOL	LOS	COL	SOL	FOL
LA	AL	LA	VA	FA	LA
SI	BI	FI	SI	SI	IS

Je **colorie** les cadres dans lesquels peut rentrer le modèle.

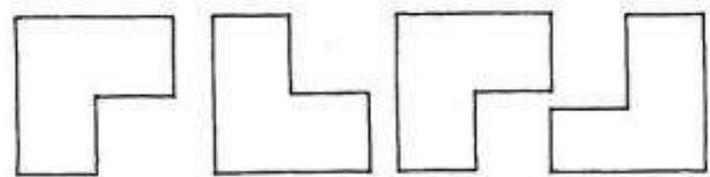
bc



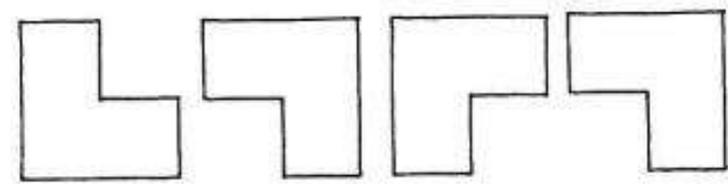
ad



pu



cp



Je **fais** un rond autour des signes semblables au modèle.

ab

ob ab ab ub ab ab
ab ap pd ab ba ab

nf

pf nf nf uf nf n?
nf nf nt nf nF nt
a? nf nf nf nJ nf

eh

ch eh e? eu eh eh
he eh eh eh eh en
en eh eh eh en eh

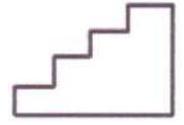
Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectif : Prendre des repères dans les mots, écrire de gauche à droite

Consigne : Avec Un crayon à papier, recopie chaque mot à côté du modèle. Attention, il faut bien tenir le crayon, écrire sur la ligne bleue, et essayer de ne pas écrire trop gros.

Le O se commence en haut, et se tourne dans le sens inverse des aiguilles d'une montre.

avec aide sans aide



loup →



lapins →



cochon →



lune →

Entre deux lignes (1)

9

Entoure sur chaque ligne les lettres identiques au modèle.

c c d c o d c o c d

o o d q o p d o c d

e a e a e a e c e e

a a e c e a e a c a

s s t f s s f t s f

z z s z e z n y z n

x x y w x n x z w z

Entre deux lignes (2)

10

Entoure sur chaque ligne les lettres identiques au modèle.

i l j i i j l j l i

r n n u r u r n u n

m m n m u m m r u m

n n m u m n u m n u

u u n m u u m n u u

v w v m v w m v v w

w w v w m v w v w v

Ça dépasse en haut

11

Entoure sur chaque ligne les lettres identiques au modèle.

h h l n m h k h k l

k k h k x h k h l k

l l h i l h i h l k

t t f t f t t f f t

f f t f t f f t t f

d d b d d b b d d d

b b b d b d b d b d

Ça dépasse en bas

12

Entoure sur chaque ligne les lettres identiques au modèle.

j j g i g j j g i j

g g q d g g q p g q

q q p d g g p q d g

p q p p q p q g d p

y x y z y z y z x y



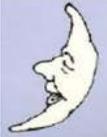
Domaine : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Objectif : Associer différentes écritures.

Consigne : Ecris les mots en majuscules (tu peux utiliser l'alphabet dans les 3 écritures de la rubrique « outils »). Ensuite, tu peux taper les mots à l'ordinateur.

avec aide sans aide



	puits	
	loup	
	cochon	
	lapins	
	lune	
	grenouille	



ogre



loup



fille



gâteau



château



crocodile

Prénom :

123

Domaine : Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Objectif : Comprendre la construction des nombres

Consigne : Dessine sous chaque chiffre le nombre de ronds qui correspond

12



dizaines

unités

16



dizaines

unités

18



dizaines

unités

22



dizaines

unités

26



dizaines

unités

28



dizaines

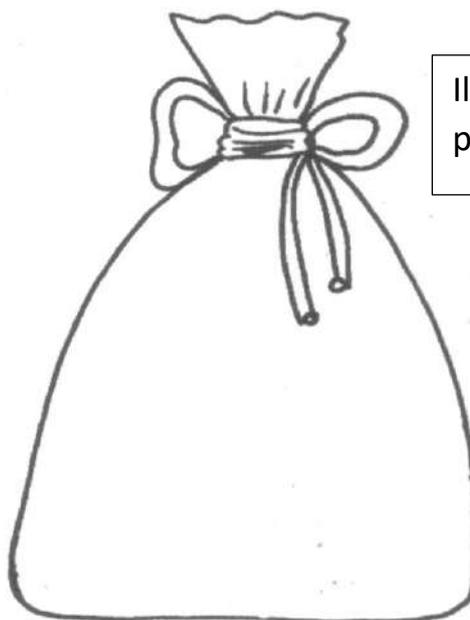
unités

Domaine : **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

Objectif : Réaliser des partages.

Préalable : situation de partage avec manipulation de jetons.

Consigne : Partage (en les dessinant) les bonbons entre les sacs. Il doit toujours y avoir le même nombre de bonbons dans chaque sac. Il peut rester des bonbons.

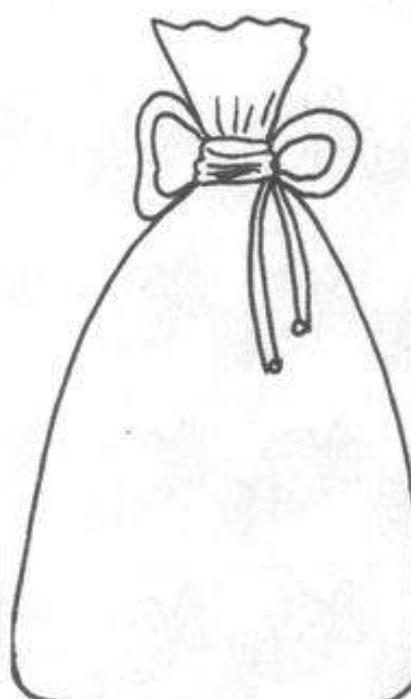
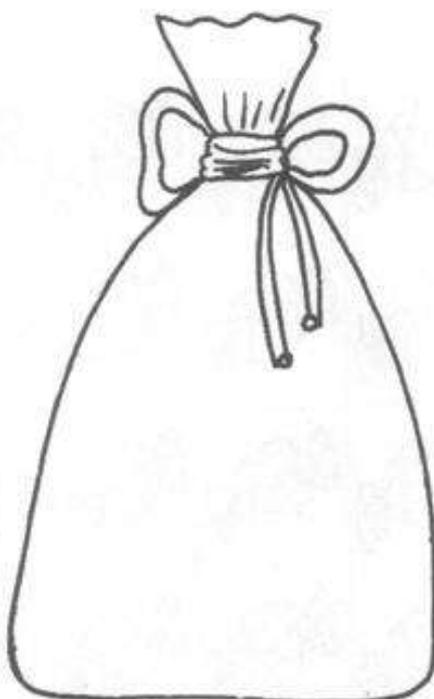
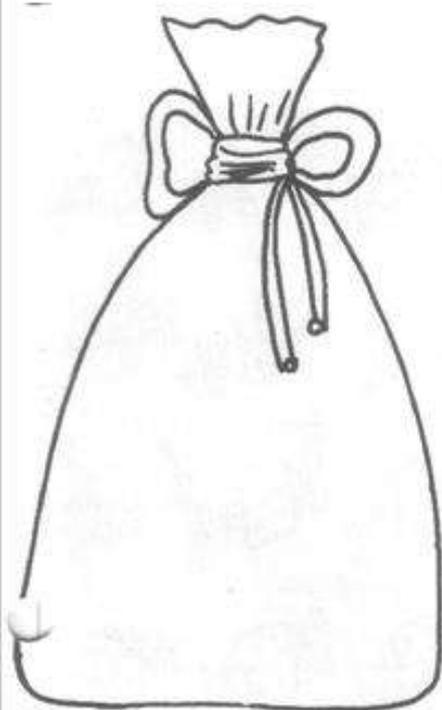


Il y a 10 bonbons à partager.

J'ai réalisé l'activité



Il y a 12 bonbons à partager.



J'ai réalisé l'activité



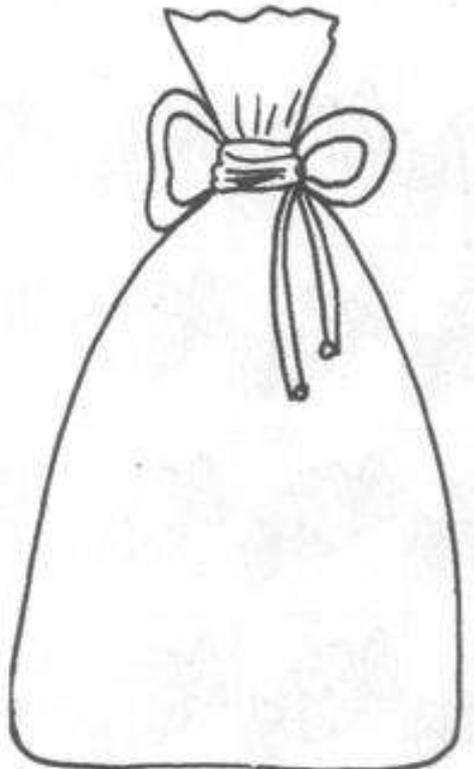
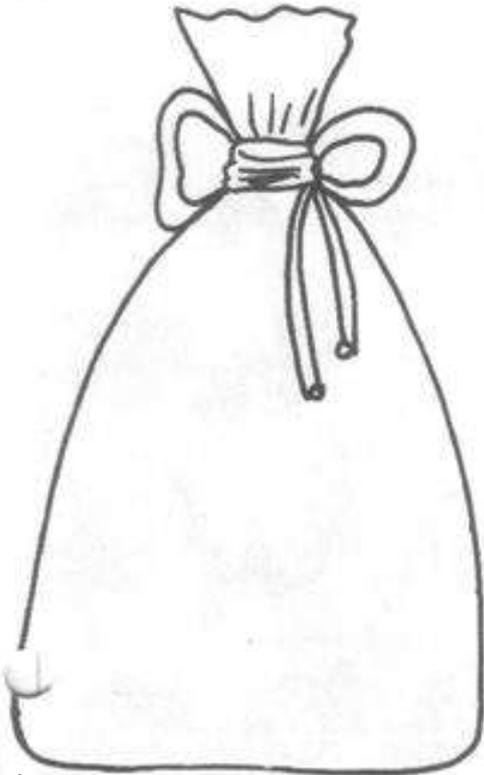
Il y a 13 bonbons à partager.



J'ai réalisé l'activité

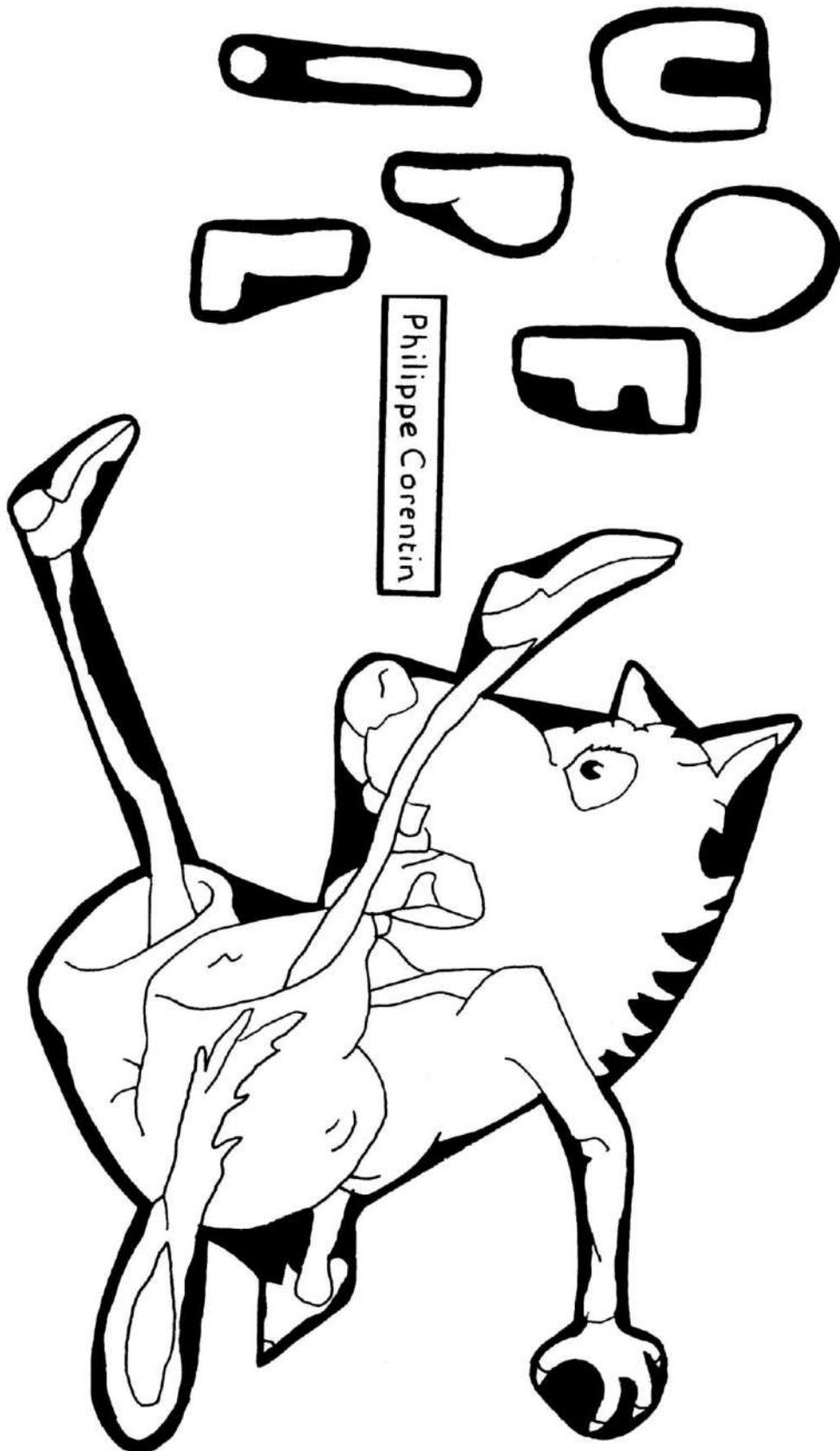


Il y a 17 bonbons à partager.

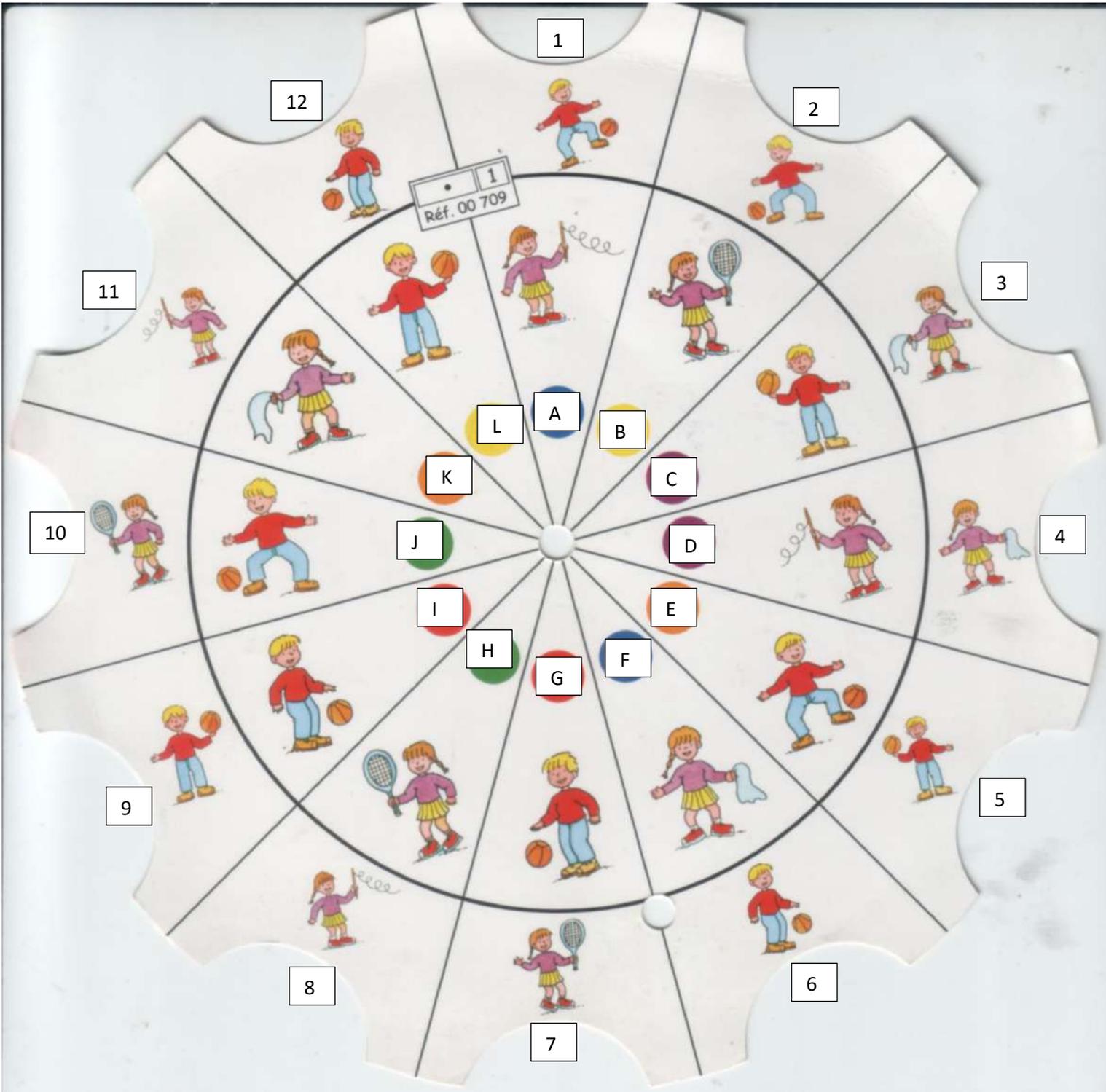


Puzzle de la couverture :

Découpe, les éléments de la couverture puis colle-les sur une feuille pour la reconstituer.

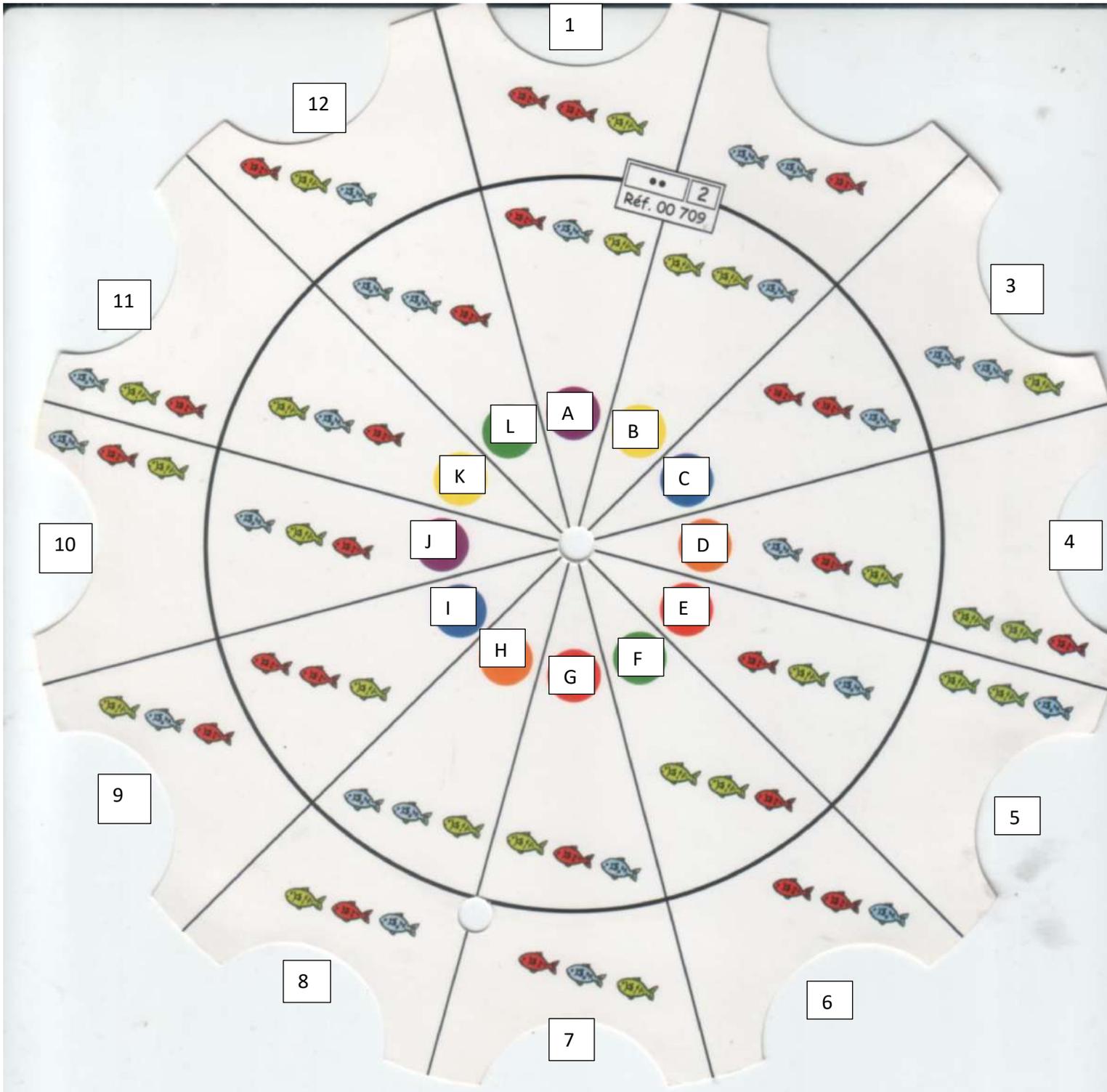


Cette page n'est pas forcément à imprimer. L'enfant peut la regarder sur l'écran, il faut juste lui dessiner le tableau avec les lettres pour qu'il le complète.



Principe du « logipalette » : il s'agit d'associer deux représentations identiques : l'une identifiée avec une lettre, l'autre (dans la couronne) avec un chiffre. Il s'agit donc de remplir le tableau comme dans l'exemple.

<u>Exemple :</u> A - 8	B -	C -	D -	E -	F -
G -	H -	I -	J -	K -	L -



A - 7	B - 5	C - 6	D - 10	E - 12	F - 4
G - 8	H - 3	I - 1	J - 11	K - 9	L - 2

SOLUTIONS LOGICPALETTE

Carte des enfants

<u>Exemple :</u> A - 8	B - 7	C - 5	D - 11	E - 1	F - 4
G - 12	H - 10	I - 6	J - 2	K - 3	L - 9

Carte des animaux

A - 3	B - 4	C - 10	D - 1	E - 12	F - 8
G - 2	H - 6	I - 7	J - 11	K - 9	L - 5

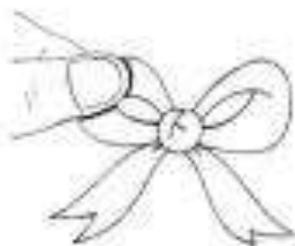
Carte des poissons

A - 7	B - 5	C - 6	D - 10	E - 12	F - 4
G - 8	H - 3	I - 1	J - 11	K - 9	L - 2

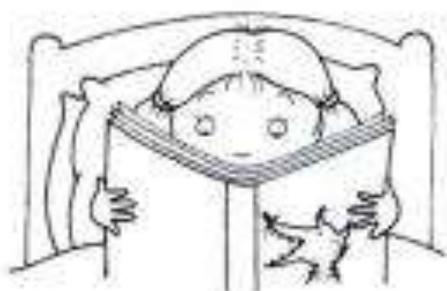
VIRELANGUES POUR DÉCOUVRIR LES ATTAQUES

Ces virelangues permettent de mettre en évidence une attaque répétée dans une phrase et de trouver d'autres mots dans le vocabulaire connu ayant cette attaque.

Nathalie noua son nœud.



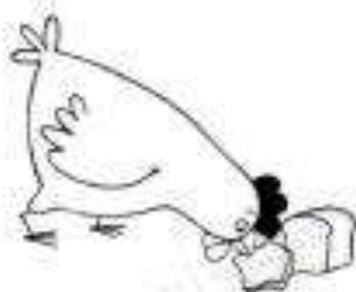
Louane lit un livre de loup dans le lit.



Tata Tania boit un thé dans sa tasse.



La poule picore du pain.



Gaétan le goéland gobe un gâteau.



Papa part pour Paris en pyjama.



Mon mouton mange mes marguerites.

