

LES ATELIERS

☞ Atelier 1 : Lecture plaisir

L'élève lit le livre de son choix puis réaliser une fiche de lecture succincte (titre, auteur, collection, ce qu'il a aimé, ce qui lui a déplu).

=> Avant de débiter la lecture, l'enseignant fait un rappel avec les élèves des éléments du livre (titre, auteur, édition, collection, 1^e de couverture, 4^e de couverture).

☞ Atelier 2 : Technique de lecture : déchiffrer des mots inconnus réguliers

Chaque élève reçoit une feuille avec quatre listes de mots inconnus. Il les lit seul, dans sa tête (possibilité de chuchoter en lisant pour mieux déchiffrer) pendant 10 à 15 min.

Rassemblement des élèves de cet atelier avec l'enseignante, qui choisira une liste à faire lire au premier élève en pointant ses erreurs sur une feuille (sans le signaler, le laisser lire toute sa liste sans interruption). Passer au second élève, à qui on fera lire une autre liste. Etc.

A la fin, faire relire tous les mots, un par élève, à suivre.

Le lendemain, autre liste de mots. Idem les deux derniers jours, mais cette fois chronométré.

☞ Atelier 3 : Je lis, je comprends

Jour 1 : Repérer les connecteurs.

Jour 2 : Repérer les substituts.

Jour 3 : Faire des inférences.

Jour 4 : Retrouver les idées essentielles d'un texte

☞ Atelier 4 : Poésie théâtralisée

Les élèves choisissent une poésie dans le livre « lecture envol CM1 ou CM2 ». Ils ont 4 jours pour la mémoriser et s'entraîner à la dire à plusieurs en la « jouant ». Le vendredi, à la fin des ateliers, ils se produisent devant les autres.

☞ Atelier 5 : Lecture compréhension : les enquêtes de l'inspecteur Lafouine

Les élèves se rendent sur le site « <http://ecole.toussaint.free.fr/lafouine/lafouine.htm> ». Ils résolvent l'enquête de leur choix puis passent à la suivante lorsqu'ils ont trouvé la bonne réponse.

☞ Atelier 6 : Ateliers informatiques

Les élèves choisissent un exercice à faire parmi ceux proposés puis le font.

Le premier jour, l'enseignante explique aux élèves le fonctionnement du clavier (comment faire les -, }, ~, ...).

Une fois terminé l'exercice terminé, ils l'inscrivent sur la fiche et en font un autre.

LES GROUPES

Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6
Perrine Léo Laure	Louca Léa Antoine	Eliott Camille Julia	Tom Colleen Mélody	Korry Margot Léandro	Evan Naïa Océane

PLANNING

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6
Atelier 1	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6
Atelier 2	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 1
Atelier 3	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 1	Groupe 2
Atelier 4	Groupe 4	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3
Atelier 5	Groupe 5	Groupe 6	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4
Atelier 6	Groupe 6	Groupe 1	Groupe 2	Groupe 3	Groupe 4	Groupe 5