

Fiche de préparation

Verte (3)

Objectif général:**Échanger, débattre**

- Participer aux échanges de manière constructive : rester dans le sujet, situer son propos par rapport aux autres, apporter des arguments, mobiliser des connaissances, respecter les règles habituelles de la communication.
- Faire le portrait du personnage principal
- Mettre en évidence le problème de l'héroïne

Objectifs spécifiques: l'enfant doit être capable de:

- _ comprendre ce qu'il lit
- _ prendre en notes ce qui lui semble intéressant
- _ faire des inférences

Matériel: texte. Dossier de littérature. Fiche de travail

Prolongements possibles: Mise en réseau:

- _ La suite: Pome
- _ Une histoire à quatre voix
- _ livre autour du thème de la sorcellerie

Situation d'apprentissage

Déroulement	Que fait		Consignes	Org° de la classe	durée	trace	Différenciations possibles
	L'enseignant	L'élève					
1	<ul style="list-style-type: none"> Lance l'activité Lit à voix haute 	<ul style="list-style-type: none"> Écoute Retient ce qu'il doit faire 	Maintenant que nous avons vu comment fonctionne le roman, nous allons étudier un peu plus précisément le personnage de Verte. Je vais commencer à lire à voix haute la partie où elle parle (jusqu'à la page 93).	Coll	10'	Synthèse de ce qui a été lu au tableau Consigne au tableau	
2	<ul style="list-style-type: none"> Passer voir les élèves individuellement Répond aux questions de lexique Vérifie ce qui est fait, les notes prises par les élèves 	<ul style="list-style-type: none"> Lit son chapitre Prend des notes sur ce qui lui semble important 	Vous allez lire seuls la suite de cette partie et vous prendrez des notes sur ce que pense Verte et sur ce qu'on apprend sur elle: son caractère, ce qu'elle désire et ce qu'elle pense. Notez les pages où vous trouvez ces renseignements.	Ind	10' 15'	Feuille avec prise de notes	<ul style="list-style-type: none"> Feuille de vocabulaire fournie ou non Trame pour la prise de notes Texte allégé pour les élèves dyslexiques
3	<ul style="list-style-type: none"> Passer de groupe en groupe voir ce qui est fait 	<ul style="list-style-type: none"> Échange Débat Argumente Fait un choix avec le groupe 	Vous allez vous mettre en groupe pour échanger vos idées sur ce qui a été dit de Verte. Vous pourrez ainsi compléter vos notes, donner vos idées.	Groupes	10'	Affiche de groupe	Hétérogénéité des groupes ou non
4	<ul style="list-style-type: none"> Mène la mise en commun Mène les débats, note les idées 	<ul style="list-style-type: none"> Écoute, réagit Explique ce que son groupe a lu et découvert 	Nous allons à présent voir à présent ce que vous avez découvert en lisant cette partie du roman. Que pensez-vous de Verte? Comment trouvez-vous cette jeune fille? Pensez-vous comme elle?	Coll	10'	Affiche commune pour la classe	
5	Aide à la synthèse	<ul style="list-style-type: none"> Donne les caractéristiques finales de Verte 		Coll	5'		

Ce que l'on apprend sur Verte

Son caractère

Ce qu'elle pense

Ce qu'elle veut ou
non

Ce que l'on apprend sur Verte

Son caractère

Ce qu'elle pense

Ce qu'elle veut ou
non

Corrigé

Ce que l'on apprend sur Verte		
Son caractère	Ce qu'elle pense	Ce qu'elle veut ou non
elle est indépendante (p. 90 « <i>J'ai réussi très tôt à l'éloigner...</i> »)	- elle critique son mode de vie et en recherche un autre (elle veut s'éloigner du giron maternel)	- elle ne veut pas être en conformité avec sa mère, sa grand-mère
- elle a de l'assurance (p. 95 « <i>Je suis de taille à me défendre.</i> »)	- elle critique les autres filles (p.103 cf. rapport garçon-fille)	- elle veut être en conformité avec la société
elle est curieuse (p. 97)		Elle veut retrouver son père
elle est moqueuse, porte un jugement (p. 96 « <i>Une vraie gamine.</i> », p. 100 « <i>nouille de Vincent</i> »)		
elle est franche (p. 115 elle raconte à Soufi)		