

## QUESTIONNAIRE À PROPOS DES DEUX DOCUMENTS

1- De quel type de document s'agit-il ?

Il s'agit d'une lettre.

2- Qui parle ?

C'est un soldat de la 1<sup>ère</sup> GM (dates) : c'est un poilu.

3- Quels sentiments le narrateur semble-t-il éprouver ?

Cite deux passages qui le démontrent.

Différents sentiments :

Doc 1 : fatigue, désespoir, crainte, peur...

Doc 2 : malheur, faim, dégoût, peur...

## QUESTIONNAIRE POUR LA SORTIE DANS LE VILLAGE

1- Quelles sont les dates inscrites sur la pierre ?

1914 - 1918  
1939 - 1945  
1954 - 1962

2- A quels évènements font-elles référence ?

1<sup>ère</sup> guerre mondiale  
2<sup>ème</sup> guerre mondiale  
La guerre d'Algérie

3- Quelles sont les inscriptions que tu vois sur la pierre ?

Les noms des soldats morts pendant ces guerres

4- Combien y-a-t-il eu de morts durant la Première guerre mondiale dans la commune où se situe ton école ?

Il faut les compter sur la pierre.

5- A quoi sert ce monument ?

Un **monument aux morts** est une construction en souvenir des soldats **morts** à la guerre. C'est l'endroit où l'on se recueille lors du 11 Novembre et du 8 Mai pour les commémorations afin d'honorer la mémoire de nos soldats « **morts** pour la France ».

## ETUDE DE L'ALBUM : QUESTIONNAIRE N°1

### 1- Au début de l'histoire, d'où sortent les soldats ?

Au début de l'histoire, les soldats sortent du monument aux morts de la ville de Rezé.

### 2- Combien de soldats sont apparus ?

288 soldats sont apparus.

### 3- Qu'ont-ils de particulier quand ils apparaissent ?

Ce sont des soldats de la 1<sup>ère</sup> GM ressuscités. Ils apparaissent avec leurs blessures de guerre de l'époque.

### 4- Pourquoi sont-ils revenus ?

Ils sont revenus pour voir si leur guerre a servi à quelque chose.  
« Ils voulaient enfin savoir. Vérifier qu'ils avaient fait la guerre pour que cela en vaille la peine ».

## ETUDE DE L'ALBUM : LE VOCABULAIRE EMPLOYÉ PAR LES SOLDATS

Les trois soldats découvrent la ville. Complète le tableau.

<b>CE QUI ÉTONNE LES SOLDATS, CE QU'ILS NE COMPRENNENT PAS</b>	<b>CE QUE C'EST EN RÉALITÉ</b>
« Une automobile qui fonce comme une balle »	Une voiture
« De grandes boîtes vitrées où les gens semblaient vivre les uns au-dessus des autres »	Des immeubles
« Une sorte de fourche-râteau »	Une antenne de télévision
« Un feu bleu éclairait sa fenêtre »	La lumière de la télévision
« Un cinématographe qui garde.... »	Une télévision
« Une petite grenade plate »	Une télécommande
« La carte de la Patrie avec des nuages »	La météo sur la carte de France

## ETUDE DE L'ALBUM : QUESTIONNAIRE N°2

1- A la fin de l'histoire, qu'est-ce qui fait fuir les soldats ?

Ils fuient quand le petit garçon les aperçoit.

2- Que fait alors l'enfant ?

L'enfant va alors suivre les enfants.

3- Remets les phrases dans l'ordre des évènements.

- 1   \* Les soldats se cachent derrière un buisson
- 5   \* L'enfant s'amuse à zapper
- 10  \* L'enfant découvre Monnier
- 8   \* Les soldats fuient et se réfugient dans une tranchée
- 2   \* Les soldats veulent voir de plus près cette invention
- 6   \* L'enfant éteint la télé
- 4   \* Les soldats découvrent des images de guerre
- 9   \* L'enfant suit les soldats et s'approche de la tranchée
- 3   \* Les soldats regardent la télé par la fenêtre
- 7   \* L'enfant aperçoit les soldats à la fenêtre